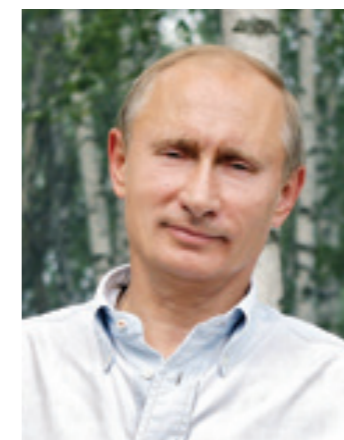




Моя страна — Моя Россия

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

2017



В том числе мы должны поддерживать гражданскую активность на местах, в муниципалитетах, чтобы у людей была реальная возможность принимать участие в управлении своим поселком или городом, в решении повседневных вопросов, которые на самом деле определяют качество жизни.

Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина
Федеральному Собранию от 12 декабря 2013 года

Содержание

6

Приветствия конкурсантам

18

О проекте

23

Конкурс
«Моя страна – моя Россия»:
социология–2017

24

Краткая социология
за 14 лет реализации проекта

26

География проекта

30

Развитие проекта

36

Всероссийский конкурс для педагогов
и проектных команд обучающихся
«Школьная проектная олимпиада»

42

Междисциплинарная проектная школа:
образовательная смена
для обучающихся общеобразовательных
организаций – авторов проектов и ли-
деров школьных проектных команд

44

Проект «100 идей для СНГ»

46

Конкурс по выявлению лучшего
педагогического опыта,
направленного на формирование
национальной гражданской
идентичности обучающихся

49

Управление + Прикладная социология +
Инженерия

50

Форум проектных траекторий:
Владимир – Москва

60

Номинации

67

Участники очного тура
Конкурса–2017

82

Экспертиза конкурсных работ

86

Критерии оценки проектов

100

Конкурс в регионах

118

Проект в Интернете

Фотография **Анастасии Родионовой**, Свердловская область.
Фотографии других участников проекта «Моя страна – моя Россия» –
на следующих страницах >>>

Моя Россия

Ты не знаешь мою Россию,
 Ей чужда суета столиц,
 Тех, чей мир – зеркала кривые
 Наших истинно русских лиц.
 И скитаешься робкой тенью,
 Настоящий теряя вид,
 Площадей добровольный пленник
 И затворник гранитных плит.
 В том краю, коим я владею,
 С давних пор и до наших дней
 В беспорядке стога рыжеют,
 Как веснушки, на лбах полей,
 Зреет колос, несутся воды,
 Звезды свет свой холодный льют...
 Эту дикость родной природы
 До беспамятства я люблю!
 Да забвенья! – Когда рассветом
 Наполняется спящий дом,
 И когда зазывает ветер
 По просторам гулять вдвоем.
 Жаль, не знаешь, салонов узник,
 Как слепит чистотой роса,
 Как исконною пахнет Русью
 В хлебосольных ее лесах.
 Там такие таятся силы
 Для грядущих больших побед!
 Нет изъяна в моей России,
 И пророк ей один – поэт!



Стихотворение:
Екатерина Воробьева,
 Санкт-Петербург

Фотография:
Виктория Баглай,
 Ростовская область

Приветствия конкурсантам



Ольга Юрьевна ВАСИЛЬЕВА

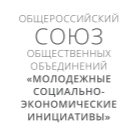
Министр образования и науки Российской Федерации

– Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» традиционно собирает инициативных, неравнодушных, творческих молодых авторов и педагогов. Работы участников – это живая летопись жизни современной России, собранная из удивительных и уникальных историй о традициях, быте и труде в разных уголках нашей необъятной Родины.

Уверена, благодаря таким проектам у молодежи формируется ответственная гражданская позиция, проявляется чувство сопричастности и ответственности за судьбу своей малой родины и ее процветание.

Искренне желаю всем участникам успехов, ярких впечатлений, нетривиальных идей, а также уверенности в своих силах, которая позволит реализовать самые смелые планы! Пусть ваш пример окажется заразительным и для других молодых ребят.

*БЛАГОДАРЯ ТАКИМ ПРОЕКТАМ У МОЛОДЕЖИ
ФОРМИРУЕТСЯ ОТВЕТСТВЕННАЯ
ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ, ПРОЯВЛЯЕТСЯ
ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СУДЬБУ
СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ.*





Людмила Алексеевна ВЕРБИЦКАЯ

Президент Российской академии образования

– Глубокоуважаемые организаторы и участники Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

Сердечно приветствую и поздравляю вас с открытием Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»!

В условиях построения инновационной экономики, модернизации российского общества задача системной, эффективной работы с одаренными детьми и молодежью становится особенно актуальной.

Одним из приоритетных направлений развития российского образования в последние годы является совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, молодежи.

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» сегодня можно рассматривать как один из системообразующих элементов в поиске и содействии развитию одаренных детей и молодежи. Несомненно, участие в Конкурсе поможет выявить и оценить научный и творческий потенциал молодежи России. Кроме того, Конкурс стимулирует молодежь к участию в инновационной деятельности, способствует формированию инновационной среды на региональном и федеральном уровне.

Уверенна, что Конкурс обеспечит масштабную и раннюю возможность заниматься наукой, создает дополнительные предпосылки для развития талантливых и энергичных молодых людей, и тем самым – для более успешного социально-экономического развития территорий.

Желаю, чтобы Конкурс запомнился участникам как значимый этап на пути развития своих способностей и активной гражданской позиции.

Успешной работы и творческих находок в решении поставленных задач!



Светлана Юрьевна ОРЛОВА

Губернатор Владимирской области

– Уважаемые участники Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»!

В. Г. Белинский был уверен, что патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом. Уже то, что вы являетесь участниками конкурса с таким названием, говорит о вашей активной жизненной позиции, неравнодушии и любви к тому месту, где вы живете, учитесь или работаете, желании внести свою лепту в решение различных задач, направленных прежде всего на повышение качества жизни граждан.

Отрадно, что в юбилейном для туристического маршрута «Золотое кольцо России» 2017 году, наряду с традиционными была предложена номинация «Золотое кольцо моей России», а очный этап конкурса – образовательный Форум проектных траекторий – проводится в жемчужине Золотого кольца и одном из древнейших городов – Владимире.

В нашем регионе многое делается для того, чтобы молодежь могла реализовать свой потенциал: проведен IV молодежный добровольческий форум ЦФО и регионов России «ДоброСаммит», в третий раз состоится всероссийский молодежный форум «Территорий смыслов на Клязьме», недавно открыт областной Дом молодежи. Поддерживаются и менее грандиозные, но очень важные для молодых людей проекты. Так, в 2017 году реализован проект «Форсайт-школа для юных предпринимателей», получивший грант I степени на всероссийском конкурсе молодежных проектов в рамках форума «Территория смыслов на Клязьме» в 2016 году.

Искренне желаю всем участникам конкурса достойно выступить на Форуме, успешно реализовать свои проекты, даже если они не войдут в число победителей, найти единомышленников, обрести новых друзей и, конечно же, новых творческих идей и достижений!



Дмитрий Игоревич АЗАРОВ

Председатель Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, Председатель Всероссийского Совета местного самоуправления

– От имени Всероссийского Совета местного самоуправления приветствую участников Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

Для ВСМС как организации, объединяющей в своих рядах, прежде всего, активных граждан, в том числе и молодых граждан, не равнодушных к судьбе своего родного города, поселка, деревни, конкурс представляется весьма важным событием. Главные участники местного самоуправления – граждане, живущие и работающие на своей родной земле. Люди могут и хотят участвовать в решении местных вопросов, им надо только предоставить для этого возможность.

Проект «Моя страна – моя Россия» позволяет одновременно решить нескольких задач: формирование активной и ответственной позиции молодых граждан по отношению к своей малой Родине, выявить талантливую, перспективную молодёжь, способную составить прочный кадровый резерв государства в ключевых сферах публичной жизни, а также найти в работах конкурсантов инновационные идеи, которые внесут заметный вклад в социально-экономическое развитие территорий.

Конкурс даёт возможность выделить среди одарённых молодых людей именно тех, для кого важно и интересно, как будет жить их город, поселок, деревня, страна через 10, 20, 30 лет.

Желаю всем участникам Конкурса здоровья, благополучия, успехов во всех начинаниях на благо и процветание России, а самому Конкурсу – высокой результативности.



Максим Юрьевич СОКОЛОВ

Министр транспорта Российской Федерации

– Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

От имени Министерства транспорта Российской Федерации и от себя лично приветствую организаторов и участников Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

Транспортная система всегда отличалась динамизмом, в ней внедрялись самые современные технологии, а с вашим участием она будет развиваться еще интенсивнее. Я благодарю каждого неравнодушного к транспортной индустрии и их научных руководителей за инициативу и желание работать ради нашего общего дела.

Развитие транспорта – один из существенных показателей развития страны. Сегодня чрезвычайно важно оценить эффективность инноваций и создать условия для подготовки кадров, способных обеспечить их внедрение. В этой ответственной работе нам помогают образовательные организации. Квалификация и компетентность преподавателей – вот залог высокого качества подготовки транспортников и успех инновационного развития.

Формирование транспортной системы будущего, повышение конкурентоспособности отечественного транспорта требуют развивать кадровый потенциал отрасли, проводить взвешенную кадровую политику.

Министерство транспорта Российской Федерации поддерживает проведение конкурса в 2016 году и рассматривает его как уникальный инструмент по выявлению и поддержке молодёжных инициатив. Мы всегда открыты для диалога с молодыми талантами, готовы к совместному решению вопросов развития транспортного комплекса.

Дорогие коллеги, желаю вам плодотворной работы, научного поиска и новых, неординарных идей.


Вениамин Шаевич КАГАНОВ

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

– Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

В 14 лет гражданин Российской Федерации получает паспорт.

Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в этом году 14 лет.

У Конкурса глубокие традиции, и ежегодно обновляющееся содержание. Это пример, когда инициатива, рожденная в студенческом коллективе, получила широкую поддержку органов государственной власти, экспертного сообщества и самой молодежи.

И уже сам конкурс за 14 лет повлиял на формирование более 45 000 молодых граждан нашей страны.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» традиционно поддерживается Министерством образования и науки Российской Федерации и рассматривается нами в качестве важного проекта по выявлению, отбору и сопровождению молодых талантливых людей из российских регионов.

Искренне желаю всем участникам успехов, целеустремленности и усердия в достижении поставленных целей, а организаторам – новых идей и свершений в развитии проекта «Моя страна – моя Россия» и на благо нашей страны.

*ИСКРЕННО ЖЕЛАЮ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ
УСПЕХОВ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТИ И УСЕРДИЯ
В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ.*


Любовь Николаевна ДУХАНИНА

Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке

– Уважаемые участники Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», приветствую вас!

Конкурс с таким звучным названием имеет более чем десятилетнюю историю. Это один из немногочисленных конкурсов, который проводится системно, имеет большую аудиторию экспертов и действительно популярен среди молодежи и у педагогов. В России пока отсутствует сложившаяся система выращивания талантов. Поэтому такие конкурсы очень востребованы. Что значит, что отсутствует система поддержки талантов? Это не означает, что отсутствует платформа для выращивания суперодарённых. Это означает, что пока ещё не созданы условия для развития талантов каждого молодого человека, для развития творческих способностей, для самореализации. В конкурсе «Моя страна – моя Россия» принимает участие очень много ребят из сёл, удалённых городов. Мне кажется очень душевным и отзывчивым негласный принцип конкурса: «Где родился, там и пригодился». Человек, который живёт сообразно такому девизу, конечно, является патриотом своей малой и большой Родины. Я искренне надеюсь, что в нашей стране всё большее и большее количество ваших, ребята, инициатив будет поддерживаться государством, и те проекты, которые вы придумываете, будут действительно полезными. Я хочу вам пожелать большой целеустремлённости в достижении цели, успехов и удачи.


Александр Вячеславович БУГАЕВ

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи

– Дорогие друзья!

От имени Федерального агентства по делам молодежи рад приветствовать всех участников, гостей и организаторов конкурса «Моя страна – моя Россия».

Вот уже почти полтора десятка лет ваш конкурс объединяет талантливую молодежь из самых разных точек нашей страны, предоставляя им возможность проявить себя и поддерживая лучшие их проекты, связанные с социально-экономическим развитием родных территорий.

Одним из богатств нашей страны являются её необъятные территории, раскинувшиеся на несколько часовых поясов и климатических зон. Это огромные пространства, развитие которых требует максимальной самоотдачи и искренней любви к своему делу, к своей Родине.

Убежден, что у всех участников вашего конкурса есть и то, и другое. Не бойтесь предлагать, не бойтесь действовать. Будущее России – в ваших руках.

Желаю вам успехов, ярких эмоций от конкурса и новых побед.

*НЕ БОЙТЕСЬ ПРЕДЛАГАТЬ,
НЕ БОЙТЕСЬ ДЕЙСТВОВАТЬ.
БУДУЩЕЕ РОССИИ —
В ВАШИХ РУКАХ.*


Игорь Анатольевич МИХЕЕВ

Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации

– Рад приветствовать участников, научных руководителей, экспертов, представителей региональных организационных комитетов Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»!

14-летняя история Конкурса показывает, что у молодых людей очень много созидательных идей, направленных на развитие российских городов и сел, и среди самой молодежи много неравнодушных, ответственных ребят, соединяющих свою судьбу с будущим России.

Следует отметить, конкурс «Моя страна – моя Россия» – серьезный педагогический инструмент в части накопления многолетнего опыта проектной работы с детьми и молодежью во всех образовательных организациях.

Благодаря уникальности проекта молодые активисты получают дополнительную уверенность в своих идеях, что позволит передать окружающим заряд оптимизма в общественно полезных делах и добиться великих свершений во имя страны!

Желаю всем успехов и достижения новых высот!

*14-ЛЕТНЯЯ ИСТОРИЯ КОНКУРСА ПОКАЗЫВАЕТ,
ЧТО У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ОЧЕНЬ МНОГО
СОЗИДАТЕЛЬНЫХ ИДЕЙ, НАПРАВЛЕННЫХ
НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКИХ ГОРОДОВ И СЁЛ.*

В России...

*В России – с широкими душами люди.
В России – блины со сметаной на блюде.
В России – березовых роц хороводы.
В России – пленит многогранность погоды.*

*В России – есть гжель, хохлома и финифть.
В России – матрёшку возможно купить.
В России – богатство: народные сказки.
В России – успех: фигуристы, гимнастки.*

*В России – могуче военное дело.
В России – наука взлететь вверх сумела.
В России – насыщены недра земли.
В России Великой – Герои росли.*

*России достоинств нам всех и не счесть.
Россия: отвага, уверенность, честь.
Россию так любит весь русский народ.
Россия, спасибо, что чист небосвод!*



Стихотворение:
Любовь Букина,
Московская область

Фотография:
Анастасия Добровольская,
Московская область

О проекте

О проекте



ИДЕЯ КОНКУРСА –
В ПРИВЛЕЧЕНИИ
ПОТЕНЦИАЛА
МОЛОДЕЖИ К РЕ-
ШЕНИЮ ОСТРЫХ
ВОПРОСОВ
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙ-
СКИХ РЕГИОНОВ,
ГОРОДОВ И СЕЛ

Ежегодно на территории Российской Федерации проходит Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (далее – Конкурс).

Конкурс известен по всей стране. За 14 лет в нем приняло участие с проектами по развитию местных сообществ более 47 тысяч человек. В ноябре 2016 года была учреждена Ассоциация выпускников Конкурса.

В 2017 году Конкурс проводился Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Российской академии образования, Федерального агентства по делам молодежи, Всероссийского Совета местного самоуправления.

Конкурс входит в перечень лидерских проектов АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

В проекте есть три ключевые составляющие: гражданско-патриотическая, кадровая и образовательная.

1 Гражданско-патриотическая – в самом названии – «Моя страна – моя Россия», которое призывает молодого человека быть ответственным, участвовать в развитии своего города, села, региона, своей страны – России; подчеркивает сопричастность каждого к формированию образа будущего родной страны. Глубокий эмоциональный патриотичный посыл названия – «Моя страна – моя Россия» сформировал вокруг себя сообщество



неравнодушных экспертов, организаторов, молодых людей, которые мотивированы к ответственному участию в развитии России и ее регионов.

2 Кадровая: для многих участников проект стал стартовой ступенью в построении профессиональной карьеры и личностном развитии. Проект «Моя страна – моя Россия» – это система выявления, отбора и дальнейшего сопровождения потенциальных молодых кадров, патриотично настроенных и готовых внести свой вклад в развитие территории – места своего проживания.

3 Образовательная составляющая содержится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность – в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте.

Ежегодно более трети проектов, получают свою практическую реализацию. На канале ОТР в системном формате готовятся сюжеты об историях успеха молодых лидеров местных сообществ.

Для образовательных организаций и педагогов Конкурс за эти годы стал инструментом организации ориентированного на практику школьного и студенческого проектирования.

В 2017 году на конкурс поступило более 7000 заявок из всех субъектов РФ с учетом региональных этапов. Из них в федеральной экспертизе приняли участие 1394 проекта. Конкурс был проведен на площадках 69 региональных организационных комитетов.

Самой популярной номинацией для авторских проектов в этом году стала номинация «Моя страна», на нее поступило на федеральную экспертизу – 289 проектов. Второй по популярности стала номинация «Мой город» – 191 проект, третьей – «Мое село» – 141 проект, «Моя разработка» – 101 работа.

Для участия в очном туре отобрана 271 работа.

Итоги Конкурса (очный этап) в 2017 году проходят в период с 24 по 27 июня (24-26 июня – Форум проектных траекторий (Владимир); 27 июня – торжественное награждение победителей, приуроченное ко Дню Молодежи (Москва).

Сайт проекта www.moyastrana.ru



ЭТО СИСТЕМНЫЙ
ПРОЕКТ, ИНИЦИИ-
РОВАННЫЙ В ПИК
ДИСКУССИИ О РЕ-
ФОРМЕ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
(ПРИНЯТИЕ ФЗ-131
«ОБ ОБЩИХ ПРИН-
ЦИПАХ ОРГАНИ-
ЗАЦИИ МЕСТНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»)





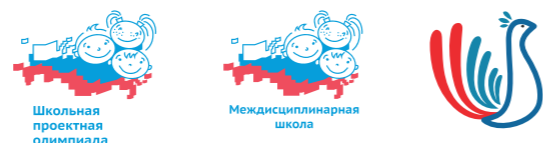
В РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» ПРОВОДЯТСЯ:

- Всероссийский образовательный лагерь-семинар «Территория развития» (для участников проекта в возрасте от 14 до 18 лет в Детском центре «Артек»);
- научно-практическая конференция для наставников и организаторов региональных/муниципальных этапов Конкурса, а также носителей практик организации проектной работы в образовательных организациях, на муниципальном и региональном уровнях;
- образовательные площадки в регионах и муниципалитетах России;
- конкурс среди молодых журналистов «Слово о моей стране»;
- конкурс для молодых поэтов, пишущих о России;
- конкурс для молодых фотографов – авторов фоторабот с видами России.

В 2015 году в качестве эксперимента на площадке Московского политехнического университета была запущена образовательная программа «Социальное проектирование и социальный инжиниринг» (направление подготовки «Менеджмент»).



В РАЗВИТИЕ КОНКУРСА В 2017 ГОДУ БЫЛИ ЗАПУЩЕНЫ:



- Школьная проектная олимпиада и Междисциплинарная проектная школа (для обучающихся общеобразовательных организаций);
- Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся.



Конкурс «Моя страна – моя Россия»: социология – 2017

Ежегодно дирекцией конкурса «Моя страна – моя Россия» проводится мониторинг практики реализации проектов конкурсантов, карьерных траекторий авторов лучших работ.

В 2017 году совместно с исследовательской компанией SREdA были изучены мнения участников, преподавателей, экспертов и организаторов конкурса об условиях, которые имеются в регионах для реализации потенциала талантливой молодежи.

Участников опроса можно назвать «социальными оптимистами». Большинство верит в свои силы, в возможность менять ситуацию к лучшему в населенном пункте, где они живут. Так, 82 % молодых людей и 74 % преподавателей и экспертов в ответе на вопрос «Как вы считаете, у таких людей, как вы, есть реальная возможность что-то изменить к лучшему в вашем городе/поселке/селе/деревне или таких возможностей нет?» выбрали варианты ответа «такие возможности есть», «скорее есть такие возможности». При этом молодые люди демонстрируют большую уверенность в своих силах, чем их наставники, организаторы и эксперты конкурса.

Участники и преподаватели, эксперты, организаторы единодушны во мнении, что у талантливой молодежи есть возможности для реализации своего потенциала

НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗАПОЛНИТЬ ОНЛАЙН-АНКЕТУ ОТКЛИКНУЛИСЬ 231 УЧАСТНИК КОНКУРСА ИЗ 63 РОССИЙСКИХ РЕГИОНОВ И 211 ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЭКСПЕРТОВ И ОРГАНИЗАТОРОВ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ 57 СУБЪЕКТОВ РФ. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ КОНКУРСАНТОВ – УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ, 22,4 ГОДА; СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЭКСПЕРТОВ, ОРГАНИЗАТОРОВ – 43 ГОДА

в своем регионе (70 % участников и 72 % преподавателей, экспертов, организаторов высказали такое мнение).

Однако, отвечая на вопрос «Скажите, пожалуйста, в Вашем окружении есть талантливые молодые люди, которые остались в регионе и успешно себя реализовывают в профессиональном плане? И если есть, то таких людей много или мало?», только каждый четвертый молодой человек и каждый третий эксперт, преподаватель, организатор конкурса указал на то, что таких людей много или очень много. Остальные участники опроса знают скорее единичные истории успеха талантливых молодых людей в регионе.

Таким образом, получается, что возможности для талантливой молодежи в регионе есть, но далеко не все стремятся и реально могут ими воспользоваться. Возможно, мобильность в современном мире является более привлекательной стратегией для молодых людей, нежели стремление реализовать себя на своей малой Родине.

Результаты исследования будут подведены и презентованы в июле и размещены на сайте www.moyastrana.ru

Краткая социология за 14 лет реализации проекта

Проведенное исследование показало, что ключевыми факторами реализации конкурсных проектов являются та сфера, к которой относится проект, а также тип населенного пункта, в котором проживает конкурсант. Больше всего шансов на воплощение и устойчивый интерес

самого участника имеют проекты, относящиеся к сфере образования и просвещения, которые предполагается реализовывать в селах и малых городах. Кроме того, большая роль и значение могут быть отданы личной харизме или инициативе автора в дальнейшей реализации проекта.

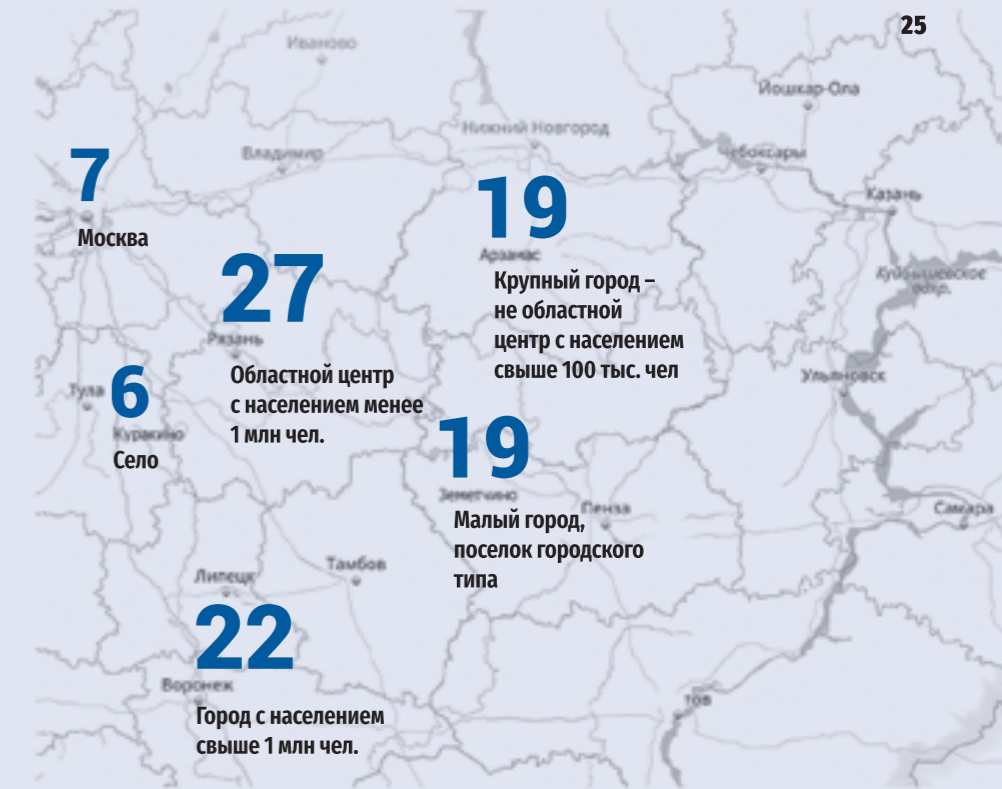
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ КОНКУРСАНТОВ ПО ТЕМАТИКАМ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ЖИТЕЛЬСТВА АВТОРОВ (%)



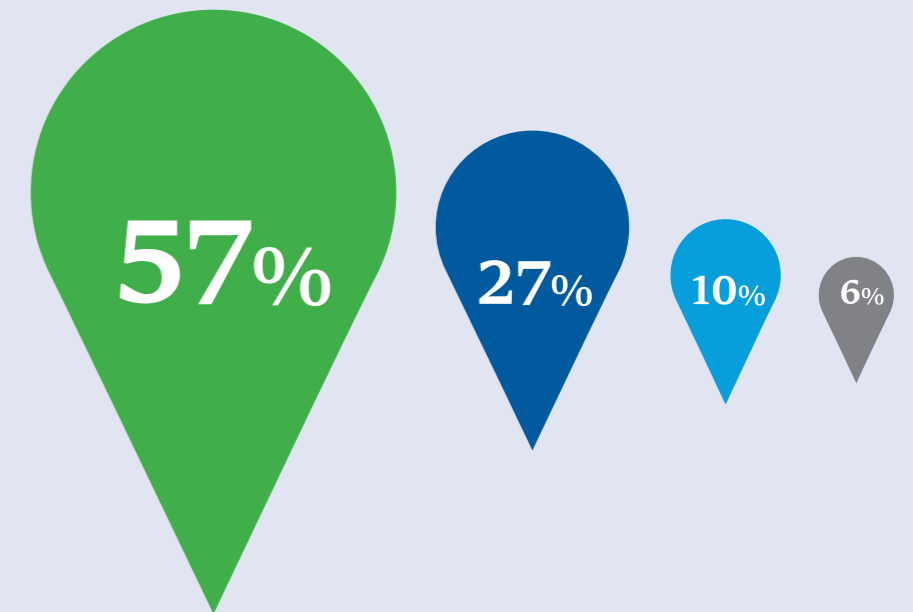
ГЕОГРАФИЯ РАССЕЛЕНИЯ КОНКУРСАНТОВ (%)



СВЯЗЬ С ПРОЕКТОМ

ПРОЕКТ СВЯЗАН С НАСЕЛЕННЫМ ПУНКТОМ:

- в котором родился конкурсант
- с более крупным населенным пунктом
- с менее крупным населенным пунктом
- затруднились ответить



Белый, синий, Красный

*История писала акварелью
Портрет страны в три полосы,
И вслед напела звонкой трелью
Ее фальцеты и басы.*

*Кисть вечная, избрав три краски,
Над судьбами людей скорбя,
Не знала мелких радостей и пляски,
Рисуя правду пылко, без вранья:*

*Как сохнут корки крови на земле,
Как их сменяют пламенным закатом
Цветы, возросшие на том одре,
Где были мужества палаты;*

*Как ночь неволи рушит цепи,
Как лес дремучий красит синь,
Поля питают мудрость степи,
Звезды сбиваются в кадрили;*

*Как пеленой святою кроют
Просторы неба облака –
Нам истины они раскроют
И возвестят о них в века!*

*То полотно не выцветает,
Палитру яркую хранит.
Оно года не забывает
И тем, кто слышит, говорит:*

*«Забывание войны страшней:
Историй нить сомкнет в кольцо.
Я символ Родины твоей,
Но только ты – ее лицо».*



Стихотворение:
**Андрей Колганов,
Московская область**

Фотография:
**Илья Крючков,
Свердловская область**

География проекта

ВСЕ

РЕГИОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧАСТВУЮТ В КОНКУРСЕ «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

БОЛЕЕ
70 000

ПРОЕКТОВ ПОДАНО НА КОНКУРС
С УЧЕТОМ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭТАПОВ
В 2017 ГОДУ

1394

ПРОЕКТОВ ОТОБРАНО К УЧАСТИЮ
В ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Кабардино-Балкарская
Республика
Республика Ингушетия
Ставропольский край

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Ивановская область
Калужская область
Костромская область
Курская область
Липецкая область
Московская область
Москва
Орловская область
Рязанская область
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область
Ярославская область

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Адыгея
Республика Калмыкия
Республика Крым
Краснодарский край
Ростовская область
Волгоградская область
Астраханская область

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Коми
Республика Карелия
Архангельская область
Вологодская область
Калининградская обл.
Ленинградская обл
Мурманская область
Новгородская область
Псковская область
Санкт-Петербург

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Мордовия
Республика Марий Эл
Республика Татарстан
Чувашская Республика
Пермский край
Кировская область
Нижегородская область
Оренбургская область
Самарская область
Саратовская область
Ульяновская область

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Курганская область
Челябинская область
Ямало-Ненецкий АО
Ненецкий АО
Ханты-Мансийский
АО – Югра

БОЛЕЕ
47 000

ЧЕЛОВЕК
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ЗА 14 ЛЕТ

18 000

ЧЕЛОВЕК
УЧАСТВОВАЛИ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ КОНКУРСА

ОРГКОМИТЕТЫ
КОНКУРСА РАБОТАЮТ
В

69

СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Хакасия
Республика Алтай
Алтайский край
Забайкальский край
Иркутская область
Кемеровская область
Новосибирская область
Томская область

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Саха (Якутия)
Хабаровский край
Чукотский автономный округ
Еврейская автономная область
Амурская область
Сахалинская область
Магаданская область

Признание в любви

*Нежно ласкает прибой твои скалы,
Ты улыбаешься только в ответ.
И на земле моей Родины малой,
Места нежней и приветливей нет.*

*Солнце поморское светит тут ярко,
Кажется, будто попал прямо в рай.
Можно на лодочке здесь покататься,
Иль искупаться, ты сам выбирай.*

*Место святое, Руси нашей сердце.
Сам патриарх здесь свой сан «примерял».
Если ни разу на Кие ты не был,
Многое в жизни своей потерял.*

*Остров надежды, любви, ожиданий,
Юности чистой, заветных желаний.
Севера гордость воспета поэтом,
Кия природа не тронута веком.*

*Нежно ласкает прибой твои скалы,
Ты улыбаешься только в ответ.
И на земле моей Родины малой,
Места нежней и приветливей нет.*



Стихотворение:
Евгения Некрасова,
Московская область

Фотография:
Анастасия Родионова,
Свердловская область

Развитие проекта: конкурсы – 2017

2003–2017: НАВСТРЕЧУ 15-ЛЕТИЮ ПРОЕКТА

2003 ИДЕЯ → 2004 ЭКСПЕРИМЕНТ



2005–2006 ПОДДЕРЖКА → 2007 ОБРАЗОВАНИЕ →

Большой путь начинается с Малой Родины...



Лариса Сергеевна ПАСТУКОВА

Зав. кафедрой социального проектирования Московского политехнического университета, ответственный секретарь Конкурса, соавтор проекта, кандидат политических наук, доцент

– Лариса, расскажите, как зародился конкурс «Моя страна – моя Россия»

– Если говорить словами Роберта Рождественского – «Все начинается с любви...».

14 лет назад, когда создавался проект «Моя страна – моя Россия», сложно было предположить, что он получит такое развитие во времени, станет стартом для тысяч талантливых молодых людей. Прошли годы, а проект живет, развивается в регионах, увеличивается количество участников и качество работ, укрепляется его экспертная поддержка и признание в педагогическом сообществе.

А все ведь начиналось с любви... с искренней юношеской... любви к стране, к тем городам и селам, из которых мы родом. Немного тогда, что мы умели, придумывали, захлеб дискутировали, учились и только начинали создавать.

Идея создания проекта зародилась в 2003 году на Всероссийском семинаре-совещании по развитию молодежного парламентаризма. Основателями, авторами проекта являются 6 человек, 6 молодых людей, тогда студентов из разных регионов Российской Федерации.

2003 год – это период острой дискуссии о реформе местного самоуправления в России. Изначально идея проекта – в создании молодежной площадки для обмена на содержательной основе опытом практической деятельности по вопросам участия молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий. На первом этапе конкурс включал номинации, раскрывающие идеи ФЗ РФ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления». А уже с течением времени конкурсные и образовательные мероприятия проекта приобрели новые содержательные грани.

– Как сейчас развивается проект, из чего он состоит?

– В проекте «Моя страна – моя Россия» можно выделить несколько составляющих: гражданско-патриотическая, образовательная, кадровая.

Первая – в самом названии – «Моя страна – моя Россия», которое призывает молодого человека быть ответственным, участвовать в развитии своего города, села, региона, своей страны – России; подчеркивает сопричастность каждого к формированию образа будущего родной страны.

И собственно собирательный портрет участника конкурса «Моя страна – моя Россия» – это портрет гражданского активиста (вне зависимости от рода профессиональной деятельности), который осознает свою субъектность в развитии родной территории, портрет пассионария, носителя созидательных перемен.

Вторая (образовательная) уже сформировалась с годами и содержится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность – в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте. Отсюда и критерии оценки работ: актуальность и социальная значимость проекта для территории, кадровое обеспечение (наличие команды), финансово-экономическая обоснованность и др. Уже в ходе подготовки конкурсной работы из своей идеи авторы формируют проект. Кто-то связывает его с профильными региональными целевыми программами, кто-то формирует бизнес-план; авторы собирают письма поддержки от хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления.

Кадровая составляющая. За 14 лет через проект прошли тысячи молодых людей. Ежегодно мы проводим мониторинг кадровых траекторий наших выпускников. Среди них –

общественные деятели и предприниматели, государственные и муниципальные служащие разного уровня, молодые ученые. С 2008 года в рамках конкурса введена номинация «Реализованные проекты» как механизм мониторинга лучших проектов, получивших практическую реализацию. Эта номинация – одна из самых популярных, и она демонстрирует, что многие авторы – участники и победители конкурса в дальнейшем делают шаги по практической реализации своих конкурсных задумок. Для многих это становится стартом в профессиональной деятельности и личностном развитии. Конечно, реализованные проекты и успешные профессиональные траектории конкурсантов – являются предметом нашей особой гордости.

– Кто традиционно участвует в проекте?

– Конкурс «Моя страна – моя Россия» входит в перечень конкурсных мероприятий, по итогам которых победители номинируются на получение премий по поддержке талантливой молодежи (президентские премии). Есть установленный возраст – от 14 до 25 лет. За эти годы проект «Моя страна – моя Россия» фактически предложил апробированный опыт организации проектной деятельности в средней школе, системе СПО и в образовательных организациях высшего образования, ее методические основы. В образовательных организациях разного уровня сформировались своего рода «точки роста», которые применяют, используют инструмент конкурса для организации содержательной проектной работы с обучающимися как в части междисциплинарной работы со школьниками, так и в части курсового и дипломного проектирования

→ 2008 ТИРАЖИРОВАНИЕ → 2009 ЭКСПЕРТНОСТЬ → 2010 ТВОРЧЕСТВО → 2011 ПРАКТИКА → 2012

2012 СТРАТЕГИЯ → 2013 ОПЫТ → 2014 РАСШИРЕНИЕ

студентов, ориентированного на практические производственные задачи или задачи территориального развития. Так что спектр участников широк – школьники, студенты, молодые специалисты, ученые, преподаватели и общественные деятели.

– Получается, что школьники соревнуются наряду со студентами и даже молодыми специалистами, учеными и преподавателями?

– Формально так. Но многое зависит от номинации. Так, с 2016 года по инициативе Министерства образования и науки РФ и Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, которые уже не первый год поддерживают проект, введены профильные «педагогические» номинации: «Новые педагогические практики для НТИ (Национальная технологическая инициатива)»; «Мои открытые университеты» и «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций». Эти номинации стали востребованы среди молодых педагогов – новаторов и специалистов, работающих в системе управления образованием. Понятно, что школьники в них не участвуют.

Интересное обстоятельство, которое мы отследили. Ребята, которые учатся в школе, стали чаще побеждать, в том числе и у студентов. Наши эксперты отмечают и качество проектов и подготовленность школьников. Даже в таких сложных номинациях как «Транспорт. Пути сообщения моей страны» (курируется Министерством транспорта РФ) или «Мой город» и «Мое село» – в прошлом году победили именно школьники. Наши эксперты нашли в этом следствие внимания к проектной деятельности обучающихся в школе в связи с вве-

ЗА ЭТИ ГОДЫ ПРОЕКТ «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» ФАКТИЧЕСКИ ПРЕДЛОЖИЛ АПРОБИРОВАННЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ, СИСТЕМЕ СПО И В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЕЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

дением новых ФГОСов.

В 2017 году в развитие основного Конкурса «Моя страна – моя Россия» вместе с партнерами запущен конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада». О профильном конкурсе нам давно говорят педагоги-наставники школьников. Это интересный эксперимент, который уже дал свои результаты.

– К проектам конкурсантов предъявляются достаточно серьезные критерии. А кто экспертирует работы?

– Традиционно проектные работы смотрят три эксперта (наука, органы государственной власти и общественность). Если это предпринимательский проект, то мы стараемся привлечь к просмотру и оценке практика – специалиста, который связан с бизнес-процессами. В прошлом году очная защита работ наших конкурсантов проходила на площадке Общественной палаты Российской Федерации.

– Что Вы считаете сильными сторонами проекта?

– Конечно, мы очень гордимся нашими выпускниками. Собираем их «истории

2015 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ → 2016 ПЕРСПЕКТИВЫ

успеха». Гордимся и ценим наших экспертов и педагогов-новаторов, которые ежегодно готовят своих воспитанников на конкурсные мероприятия. Работает 64 региональных комитета. Положение о конкурсе ежегодно ждут в образовательных организациях. Важно и то, что все эти годы мы имеем крепких федеральных партнеров. Организатором Конкурса выступает Министерство образования и науки Российской Федерации, Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы». Конкурс проводится при поддержке Федерального агентства по делам молодежи, Российской академии образования, Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов, Фонда поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива» и др.

За эти годы у конкурса сформировалась разветвленная экспертная сеть, подвижники в регионах и муниципалитетах. Конечно, без тех – кто разделит актуальность, прикладную значимость проекта на местах – таких результатов мы бы не добились.

– Я знаю, что выпускники проекта активно участвуют в его развитии. Создан Клуб выпускников конкурса.

– Да, это так. И в нашей дирекции, и в региональных дирекциях, и в экспертном совете – работают, в том числе, наши инициативные выпускники. В конце 2016 года был официально создан Клуб выпускников проекта «Моя страна – моя Россия». При поддержке фонда «Перспектива» наши выпускники, например, реализовали проект «Слово о Моей стране...». Были проведены конкурсы для молодых поэтов и фотографов, выпущен сборник авторских стихотворений о России.

– Сейчас много говорят о воспитании гражданина, о патриотизме. Как проект

«Моя страна – моя Россия» реализует свою воспитательную функцию?

– На мой взгляд, проект «Моя страна – моя Россия» – это по-настоящему добрая, очень оптимистичная и открытая гражданская инициатива, в рамках которой рождаются новые идеи, выявляются талантливые и патриотичные молодые люди из разных регионов нашей страны.

Убеждена, какие бы возможности в территориальной мобильности не давал наш информационный век, как бы не складывалась судьба человека, на ментальном уровне его всегда тянет туда, где прошло его детство. И как глубока в этой связи поговорка: «Где родился, там и пригодился».

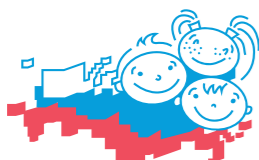
Чему учит проект «Моя страна – моя Россия»? Творить и создавать добрые дела на своей малой родине, в своих городах и селах.

Мне видится, это и есть патриотизм, суть патриотических скреп. Та самая Любовь к Родине – через личное созидательное участие в ее судьбе. Ведь любовь к человеку, к делу, к родной земле – это в равной степени консистенция и суть – глубокой субъектной ответственности, заботы и тихой радости от вклада, от созидания, не требующие ничего взамен. 🍀



Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся

Школьная проектная олимпиада



Школьная
проектная
олимпиада

На основе 14-летнего опыта Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» в 2017 году на экспериментальных началах организован и проведен первый Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (далее – Конкурс).

Данная инициатива является ключевым направлением деятельности *Лаборатории проектных методов в образовании* – уникального российского проекта, в основе которого – идея поиска, совершенствования, масштабирования и тиражирования методов, технологий, инструментов развития научно-исследовательских и проектных компетенций российских школьников.

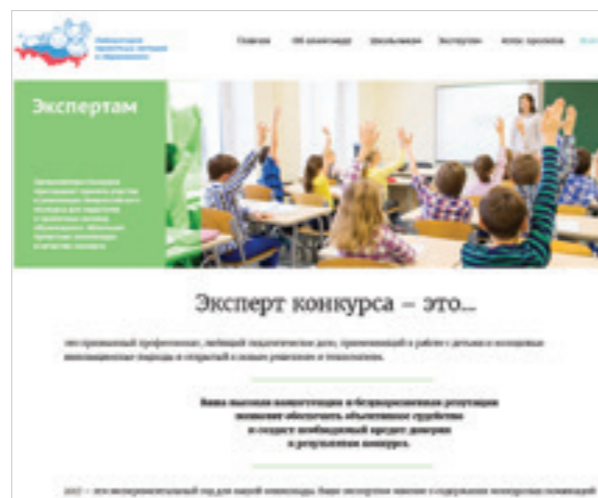
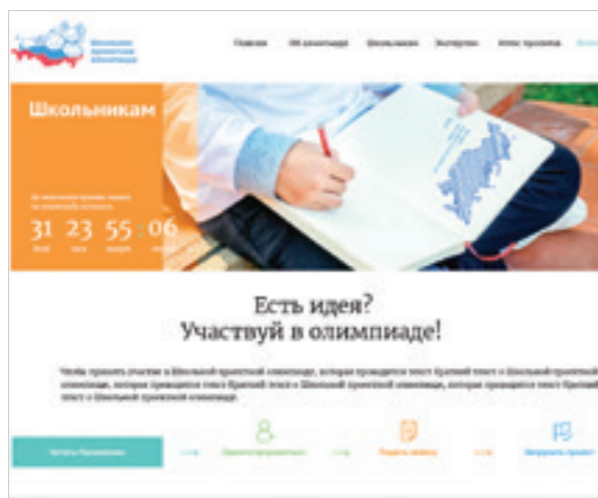
Организаторами Конкурса в 2017 году выступили Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» и АНО «Центр развития детей и молодежи «Пламенный». Конкурс проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров». Научное

сопровождение Конкурса осуществляет Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Целями Конкурса являются развитие и реализация гражданского потенциала школьников посредством проектной деятельности, выявление и тиражирование лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы со школьниками.

Задачи Конкурса:

- привлечение внимания школьников к проблемам социально-экономического развития российских территорий (регионов, городов и сел);
- формирование у подрастающего поколения активной и ответственной позиции в вопро-



Страницы Школьной проектной олимпиады, сайт <http://школьныйпроект.рф/>

сах личного участия в решении проблем местного сообщества, региона, России в целом;

- привлечение внимания подрастающего поколения к истории, вопросам формирования и развития образа будущего малой Родины;
- выявление и поддержка творческих, талантливых, целеустремленных и патриотично настроенных школьников – лидеров проектов;
- популяризация лучших практик реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в части организации проектной деятельности с обучающимися;
- выявление и поддержка талантливых педагогов, применяющих проектный метод в воспитании и обучении детей и молодежи;
- развитие партнерских связей между образовательными организациями, активно развивающими на своей базе проектный метод в учебной и воспитательной работе с детьми и молодежью;
- развитие социального и экспертного диалога в области детского и молодежного социально-проектирования;
- выявление механизмов, определяющих развитие проектных компетенций российских школьников.

Уникальность Конкурса заключается в том, что в процессе работы над конкурсными заданиями индивидуально и в группе формируются и реализуются проектные компетенции школьников, развиваются навыки командной работы, применяется технология наставничества. В Конкурсе могут принимать участие как одиночные авторы, так и представители проектных команд – обучающиеся 5-11 классов под научным руководством педагогов-консультантов.

К проектной команде могут привлекаться обучающиеся:

- одной образовательной организации;
- образовательных организаций, находящихся на территории одного или нескольких муниципальных образований;

Приветствуется привлечение к команде школьников младших классов и лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная проектная олимпиада – это среда:

- творческая, интерактивная, активизирующая, развивающая проектный потенциал школьников со всех уголков России;

ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА – ЭТО СИСТЕМА, ПРИВЛЕКАЮЩАЯ ПЕДАГОГОВ, НАСТАВНИКОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ, ЭКСПЕРТОВ, ВСЕХ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В РАЗВИТИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В РАБОТЕ СО ШКОЛЬНИКАМИ.

- способствующая гармонизации отношений в классе, в школе: работа над проектом сплачивает весь школьный коллектив;

- соединяющая школьников с наставниками, лидерами муниципальных образований, регионов, инвесторами;

- доброжелательная к детям. Конкурсные мероприятия хотя и проходят в духе конкурентной борьбы, представляют собой события, насыщенные дружбой, творчеством, общением, обменом опытом проектной работы;

- формирующая социально активную и полезную обществу личность;

- профориентационная, стимулирующая интерес к востребованным направлениям развития научного знания, профессиям, актуальным в России будущего;

- мотивирующая школьников к социальному предпринимательству. Социально-экономический проект – первая ступень к социальному предпринимательству, на которой способности и таланты школьников монетизируются, приобретают ценность и общественную значимость.

Конкурс проводится в соответствии с Положением, определяющим цели и задачи, условия участия, порядок организации и проведения Конкурса (в том числе, конкурсские номинации), порядок работы Экспертного совета, процедуру награждения.

С Положением о Конкурсе можно ознакомиться на сайте: <http://школьныйпроект.рф/>.

НОМИНАЦИИ ШКОЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ОЛИМПИАДЫ



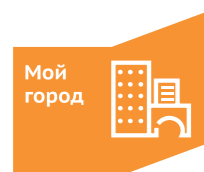
Номинация «Моя школа» включает проекты, направленные на развитие родной школы, создание ее привлекательного образа в глазах обучающихся и их родителей, учителей, местного сообщества.

▶ В проекте необходимо представить историю школы, значимые события из ее истории, актуальные проблемы и способы их решения с участием обучающихся, педагогов, родителей, органов местного самоуправления.



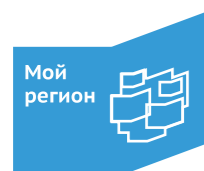
Номинация «Моё село» включает проекты, направленные на развитие родного села, формирование его привлекательного образа в глазах местных жителей, гостей, инвесторов.

▶ В проекте необходимо представить историю и современное состояние сельской территории, предложить механизмы социально-экономического развития территории, обеспечения благоприятных условий для жизнедеятельности населения.



Номинация «Мой город» включает проекты, направленные на развитие родного города, создание его привлекательного образа в глазах местных жителей, гостей и инвесторов.

▶ Проект должен содержать краткую информацию о городе (визитная карточка, историческая справка), а также идеи по его развитию. Необходимо оценить исторический опыт, текущее социально-экономическое состояние, предложить авторский вариант решения существующих в городе проблем.



Номинация «Мой регион» включает проекты, направленные на развитие родного края, создание его привлекательного образа в глазах местных жителей, гостей, инвесторов.

▶ Проект должен содержать краткую информацию о регионе (визитная карточка, историческая справка), а также идеи по его развитию. Необходимо оценить исторический опыт, текущее социально-экономическое состояние, предложить авторский вариант решения существующих проблем и улучшения качества жизни в регионе.

Конкурсная работа должна представлять собой актуальный, нацеленный на практическую реализацию проект, ориентированный на достижение позитивных социальных, экономических, экологических изменений, способствующий личностному развитию, гражданскому участию, военно-патриотическому воспитанию, развитию информационных компетенций школьников.

Конкурсная работа может носить как комплексный характер, так и содержать предложения по решению отдельной проблемы в одной конкретной отрасли (например, безопасность дорожного движения детей в городе, развитие сельского туризма и др.).

Критерии оценки проектов:

- актуальность поставленной проблемы;
- социальная значимость проекта;
- наличие в конкурсной работе результатов самостоятельного исследования;

- структурное и / или содержательное разделение проекта на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы – прошлое, настоящее и будущее;
- новизна проекта;
- творческий замысел, оригинальность проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- финансово-экономическое обоснование проекта;
- возможность практической реализации проекта;
- наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта (в том числе наличие команды единомышленников, готовых приступить к реализации проекта);
- наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов;

■ возможность тиражирования проекта (использование с учетом адаптации в других условиях).

Критерии оценки тезисов проектов и описаний педагогических технологий:

- лаконичность (краткость и грамотность) тезисов проекта;
- описание конкретных форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, используемых консультантом-педагогом для подготовки школьников к научно-исследовательской и проектной деятельности, способствующих их личностному развитию, гражданскому участию, военно-патриотическому воспитанию, информационной компетентности;
- оформление описания педагогической технологии в виде методических рекомендаций для педагогов-организаторов научно-исследовательской и проектной деятельности школьников;
- возможность тиражирования педагогической технологии (использование с учетом адаптации в других условиях).

Для реализации программы Конкурса сформированы Методическая и исполнительная дирекция конкурса (12 человек). Для проведения профессиональной, объективной и независимой экспертизы и оценки поступивших работ сформирован Экспертный совет Конкурса (25 человек).

Школьники-лауреаты заочного этапа (всего 52 человека) приняли участие в профильной смене «Междисциплинарная проектная школа» Всероссийского детского центра «Смена» (5–18 мая 2017 года) и в Форуме проектных траекторий (24–26 июня 2017 года, г. Владимир).

Победители Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» определены из лауреатов первой и второй степеней заочного этапа и объявлены 28 июня 2017 года на Педагогическом коллоквиуме «Лучшие педагогические и управленческие практики в области организации проектной деятельности с детьми и молодежью» в городе Москве.

Педагогический коллоквиум – научно-методическое мероприятие для педагогов-консультантов проектных команд, принявших участие в первом Всероссийском конкурсе «Школьная проектная олимпиада» в 2017 году.

Предварительные результаты Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд

обучающихся «Школьная проектная олимпиада» демонстрируют интерес российских школьников и учителей к разработке социально-экономических проектов, направленных на развитие школ, муниципальных образований, регионов, а также к участию в Конкурсе. В адрес Оргкомитета Школьной проектной олимпиады продолжают поступать приветственные и благодарственные письма от участников, партнеров и экспертов Конкурса. 🍀

ПО ВОПРОСАМ ОЛИМПИАДЫ:
ORG@SCHOOLPROJECT.EDUCATION
WWW.ШКОЛЬНЫЙПРОЕКТ.РФ

СТАТИСТИКА ШКОЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

174 заявки поступило на Конкурс в 2017 году.

154 конкурсные работы, разработанные

462 школьниками под руководством педагогов-новаторов приняли участие в конкурсе после проверки материалов на соответствие требованиям Положения.

34 субъекта Российской Федерации – география участников Конкурса:

- 10 республик: Дагестан, Карелия, Коми, Крым, Марий Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Татарстан, Чечня, Чувашия;
- четыре края: Красноярский, Пермский, Приморский, Хабаровский;
- два автономных округа: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ямало-Ненецкий автономный округ;
- город федерального значения Москва;
- 17 областей: Архангельская, Вологодская, Воронежская, Калининградская, Кемеровская, Кировская, Липецкая, Московская, Нижегородская, Оренбургская, Псковская, Ростовская, Рязанская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Челябинская.

Распределение проектов по номинациям:

«Моя школа» – 73 проекта,
«Моё село» – 39 проектов,
«Мой город» – 22 проекта,
«Мой регион» – 20 проектов.

Проектный метод в образовании



Екатерина Александровна КНЯЗЬКОВА

Кандидат политических наук, доцент кафедры организации работы с молодежью Российского государственного социального университета, координатор Исполнительной дирекции Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»

Самые лучшие и важные годы в жизни человека – это годы молодости. Молодость – это мечта. Это – вера в собственные силы и возможности. Это – время, когда тебе по плечу любая задача, а преград в деле ее решения не существует даже в голове. Молодость – это время любви и дороги. Это – большие планы и первые взрослые решения. Молодость – это время, когда прошлое, настоящее и будущее встречаются в самой необыкновенной по мощи и красоте форме!

Чтобы заглянуть в будущее, необязательно использовать машину времени или обращаться к прогнозам футуристов, – достаточно взглянуть на современных детей и подростков. Мне очень нравятся проникновенные строки поэта Расула Гамзатова:

«Откуда ты, молодость?»

«Я отовсюду!»

«Кем будешь ты миру?»

«Днём завтрашним буду» – в них заложены убеждение в продолжении жизни и уверенность в завтрашнем дне.

В 2004 году после окончания школы я выбрала учебу по интересной специальности «Организация работы с молодежью». С тех пор ни разу не пожалела о своем решении: преподавательская деятельность и участие в различных мероприятиях в сфере молодежной политики дают возможность ежедневно принимать участие в моделировании завтрашнего дня, помогать себе и другим делать мир чуточку лучше. Мне посчастливилось работать в качестве эксперта на молодежных конкурсах проектов. Это очень сложная и ответственная работа – выбирать победителей из лучших. Каждый из ребят достоин первого места, потому что все они – победители по жизни. Глядя на участников конкурсов молодежных проектов, утверждаешься во мнении, что с каждым новым поколением российская молодежь становится лучше, интереснее.

Проектный метод в образовании – это действенное средство развития потенциала молодежи в интересах России.

Юноши и девушки, участвующие в конкурсах молодежных проектов, идентифицируют себя с двором, где они проживают, школой и вузом, где учатся, чувствуют себя органичной частью местного сообщества, региона, всей России, а значит, берут на себя ответственность за их будущее, а также связывают свое будущее с ними невидимыми, но очень прочными нитями. Для такой молодежи слова «жить и работать в России» – не громкий лозунг и не «парадная» ценность, а искреннее стремление быть и оставаться россиянами.

В 2017 году впервые проводится Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада». Этот конкурс проводится по ежегодным рекомендациям педагогов-наставников, участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия».

Школьная проектная олимпиада – торжественное открытие занавеса в молодежное социальное проектирование, возможность в первый раз попробовать свои силы на этом поприще. Для младших школьников – это возможность проявить важную миссию детства: повлиять на мир взрослых из будущего.

Социальные проекты настолько прочно вошли в нашу жизнь, что мы иногда даже не задумываемся над тем, что им предшествуют часы (а иногда – годы!) предварительной работы, подготовки и обучения. Школьная проектная олимпиада позволяет по-новому подойти к оценке вклада учителей в социальный проект, разработанный школьником. Так вместе с проектами школьников для участия в конкурсе направляется описание метода, используемого педагогом для развития проектной компетентности учащихся.

Организаторы Школьной проектной олимпиады обращают внимание на необходимость насыщения жизни школьни-

ков радостными событиями, встречами, общением с друзьями, совместным творчеством. Поэтому принимать участие в конкурсе могут проектные группы, состоящие из обучающихся 5-11 классов разных образовательных организаций, находящихся на территории одного муниципального

ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ОБРАЗОВАНИИ – ЭТО ДЕЙСТВЕННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ РОССИИ.

образования. Идея наставничества в молодежной сфере позволяет привлечь к проектной группе не только школьников младших классов, но и детей, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования.

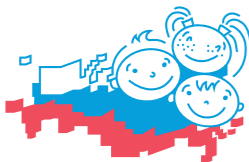
В этом году победители Школьной проектной олимпиады – лучшие проектные группы школьников со всех уголков России – смогут развить свои проектные компетенции во Всероссийском детском центре «Смена», известном своим интересом к поддержке талантливых и одаренных детей.

В свою очередь, учителя-консультанты участников Школьной проектной олимпиады смогут встретиться в Москве на Педагогическом коллоквиуме и поделиться тонкостями развития проектных компетенций школьников.

Школьная проектная олимпиада – жизнеутверждающая и многообещающая инициатива. Надеюсь, что она будет развиваться многосторонними гранями, привлекать друзей и единомышленников всех возрастов и статусов, расширять географию и горизонты! 🍀

Междисциплинарная проектная школа:

образовательная смена для обучающихся общеобразовательных организаций – авторов проектов и лидеров школьных проектных команд



Междисциплинарная школа

Проект носит прикладное значение в части создания системы отбора, обучения и дальнейшего сопровождения детей, успешно реализующих вместе с педагогами в рамках общеобразовательной школы проектную деятельность (успешные практики).

Целевая группа школы: обучающиеся общеобразовательных организаций – авторы проектов и лидеры школьных проектных команд; молодые педагоги, развивающие в своей деятельности «проектный метод» (до 35 лет).

Цели и задачи школы:

- тиражирование в широкую практику лучшего педагогического опыта проектной работы, перспективных региональных и муниципальных моделей организации проектной деятельности со школьниками;
- обучение участников смены основам социального проектирования и участия в развитии территории – места их проживания;
- создание открытой площадки для обмена опытом и информацией среди педагогов-новаторов образовательных организаций разного уровня, развивающих «проектный метод» в обучении и воспитании детей и молодежи;
- выявление талантливых педагогов, а также накопление и распространение их передового педагогического и управленческого опыта (педагогических и управленческих кейсов применения проектного метода в образовании и системе работы с детьми и молодежью);
- создание открытой площадки для обмена опытом среди педагогов-новаторов, развивающих «проектный метод» в обучении и воспитании молодежи.

Формат проведения смены представляет собой комплекс образовательных технологий, основанных на игровых методах. В игровом формате смоделирован «город» – как пространство для развития личных и профессиональных возможностей детей. «Жители города» – участники смены – получают стартовые компетенции в области проектного менеджмента, обучаются основам социального проектирования, в проектных группах осуществляют доработку своих школьных проектов.

Образовательная составляющая содержится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность – в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте. В рамках образовательной программы смены участникам (по профилю их конкурсных проектов) работают в рамках следующих проектных мастерских: «Мой город – мой двор – мой дом», «Мое село», «Моя семья», «Моя разработка». Координаторы мастерских – эксперты, компетенции которых соединяют профессиональный опыт по профилю и практики в педагогической сфере.

Все участники проходят через практические занятия и тренинги по социальному проектированию и профориентационные модули.

Экспериментальная проектная школа была проведена в мае 2017 года на площадке ФДЦ «Смена».



Участники экспериментальной проектной школы, май 2017 года, Анапа, ФДЦ «Смена»

Воспитание и деятельностный патриотизм



Владимир Евгеньевич МЕННИКОВ

Руководитель исполнительной дирекции Междисциплинарной школы

С 5 по 18 мая 2017 г. в ВДЦ «Смена» (г. Анапа) состоялась профильная смена «Междисциплинарная проектная школа» – «Город мастеров будущего», в которой по итогам заочного этапа «Школьная проектная олимпиада» приняли участие школьники от 8 до 17 лет.

Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» проводится впервые и носит статус экспериментального.

Сквозной темой междисциплинарной проектной школы стало обучение детей основам социального проектирования: в рамках смены участники получили от ученых и экспертов – практиков новые знания по созданию социально значимых проектов и их реализации на муниципальном уровне.

Для меня стало очень эмоциональным педагогическим решением, которое теперь станет традицией – творческое завершение проектной школы: создание на территории ВДЦ «Смена» холма земли российских городов и сел «Моя страна – моя Россия». Для этого ландшафтного арт-объекта участники привезли с собой из своих городов и сел горсти земли. Это и воспитание, и деятельностный патриотизм, и доброе отношение к родной земле.

Проект «100 идей для СНГ»



С 2014 года Конкурс «Моя страна – моя Россия» является партнером проекта «100 идей для СНГ». Победители Конкурса «Моя страна – моя Россия» ежегодно представляют свои проекты на международном уровне и побеждают.

В 2013 году на заседании Совета по делам молодежи государств – участников СНГ общественным объединением «Белорусский республиканский союз молодежи» был инициирован проект «100 идей для СНГ».

Проект нацелен на привлечение молодежи государств – участников СНГ к решению задач в перспективном инновационном развитии экономики государств – участников СНГ, развитию научно-инновационной и социально-экономической сфер.

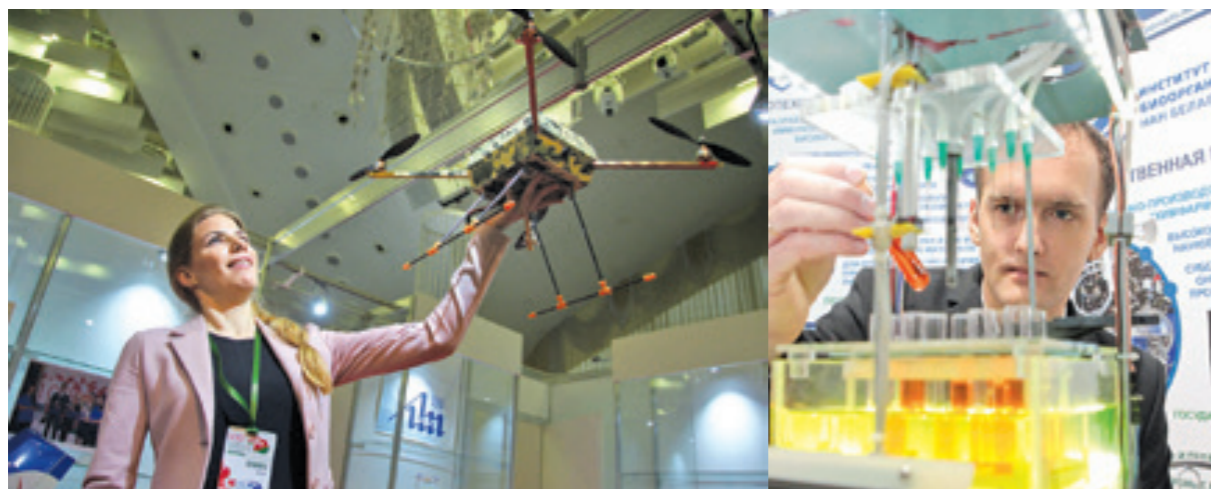
Проект проводится по восьми основным номинациям:

- Промышленные технологии и производство;
- Химические технологии и биотехнологии;
- Культура;
- Образование;
- Здравоохранение;

- Медицина, медицинская техника и технологии, фармацевтика;
- Информационные технологии (IT-сфера);
- Гостеприимство: туризм и национальная культура.

Первые итоги реализации Проекта подведены на заседании Совета по делам молодежи государств – участников СНГ, которое состоялось 14–15 апреля 2016 года в Минске в Национальной библиотеке Беларуси.

Перед объявлением победителей состоялась торжественная церемония открытия выставки-презентации итогов Международного молодежного проекта «100 идей для СНГ». На выставке были представлены авторами работ (из Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России) 37 проектов. Оценивали разработки молодых специалистов 16 экспертов из разных областей. 🍀



Григорий Валерьевич ПЕТУШКОВ

Председатель Ассоциации общественных объединений «Национальный Совет молодёжных и детских объединений России»

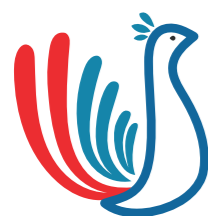
– В 2017 году Конкурс «Моя страна – моя Россия» проводится уже в 14 раз. Проект является ярким примером того, как инициатива, рожденная в гражданском обществе, может выйти на глобальный уровень, получить поддержку органов государственной власти, местного самоуправления, экспертного сообщества и, что самое главное, – самой молодёжи!

Конкурс имеет важное значение для развития молодёжного движения в нашей стране: дает возможность молодым людям непосредственно влиять на повестку в своих регионах, способствует формированию общества неравнодушных людей, чьи инициативы направлены на решение перспективных вопросов развития территорий, затрагивая все сферы социально-экономического развития России.

Среди выпускников проекта – успешные молодые предприниматели и общественные деятели, депутаты, государственные и муниципальные служащие, молодые ученые. Конкурс призван обеспечить диалог молодёжи с государством, является своего рода инструментом формирования кадрового резерва страны, что делает участие в нём – почётным и перспективным. От души желаю участникам успехов, творческого вдохновения и побед!

КОНКУРС СПОСОБСТВУЕТ ФОРМИРОВАНИЮ
ОБЩЕСТВА НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ,
ЧЬИ ИНИЦИАТИВЫ НАПРАВЛЕННЫ
НА РЕШЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВНЫХ
ВОПРОСОВ РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся



В 2017 году впервые проводится Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся (далее – Конкурс).

Конкурс был инициирован экспертами и наставниками конкурсантов Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» еще в 2016 году.

Цель Конкурса: выявление и распространение инновационного опыта и лучших практик в педагогической деятельности, а также перспективных психолого-педагогических методик и технологий в вопросах формирования национальной гражданской идентичности подрастающего поколения.

Задачи Конкурса:

- выявление лучших образцов образовательной деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области формирования национальной гражданской идентичности обучающихся;
- тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в вопросах формирования гражданской идентичности подрастающего поколения;
- распространение лидерских практик в области гражданского воспитания обучающихся.



- Конкурс проводился по 5 категориям:
- для педагогов начального общего образования;
 - для педагогов основного и среднего общего образования;
 - для педагогов среднего профессионального образования;
 - для педагогов организаций дополнительного образования детей;
 - для специалистов по работе с детьми и молодежью некоммерческих организаций.

Общее количество работ, поступивших на Конкурс, составило 2245 работ из 80 субъекта Российской Федерации (из 8 федеральных округов).

Победители Конкурса (авторы 200 отобранных работ) были приглашены 25-26 апреля 2017 года на межрегиональную педагогическую лабораторию «Проектные методы в формировании гражданской идентичности у подрастающего поколения» (очная педагогическая конференция).

Лучшие разработки были размещены на сайте ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

ЧИСЛО ПОСТУПИВШИХ НА КОНКУРС РАБОТ ПО КАТЕГОРИЯМ

610 работ в категории «Педагоги начального общего образования».

1092 работ в категории «Педагоги основного и среднего общего образования».

194 работ в категории «Педагоги среднего профессионального образования».

317 работ в категории «Педагоги организаций дополнительного образования детей».

32 работы в категории «Специалисты по работе с детьми и молодежью некоммерческих организаций».

2245 РАБОТ
ИЗ 80 СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТУПИЛО
НА КОНКУРС





Победители Конкурса на торжественной церемонии награждения.

СТАТИСТИКА КОНКУРСА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

19 победителей

18 конкурсных работ

14 субъектов из 6 федеральных округов

Владимирская область

Новосибирская область

Липецкая область

Ярославская область

город Севастополь

Вологодская область

город Санкт-Петербург

Ставропольский край

Краснодарский край

Кемеровская область

Воронежская область

Волгоградская область

Республика Хакасия

Свердловская область

Победители из всех пяти конкурсных категорий:

■ педагог начального образования – 2 победителя;

■ педагог основного и среднего общего образования – 9 победителей;

■ педагог среднего профессионального образования – 2 победителя;

■ педагог организаций дополнительного образования детей – 5 победителей;

■ специалист по работе с детьми и молодежью некоммерческих организации – 1 победитель. 🍀

Управление + Прикладная социология + Инженерия



Анна Юрьевна ЧИГАРИНА

Руководитель исполнительной дирекции Конкурса «Моя страна – моя Россия», куратор проектной деятельности программы, руководитель исполнительной дирекции Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»



Татьяна Игоревна СЕЛИВЕРСТОВА

Руководитель программы, заместитель председателя Российского Союза Молодежи

Образовательная программа «Социальное проектирование и социальный инжиниринг» (направление подготовки «Менеджмент», Московский политехнический университет) была запущена в 2015 году.

Век информационных технологий меняет структуру взаимоотношений между людьми, систему социальных коммуникаций, диктует новые подходы к решению социальных проблем, востребует новые социальные технологии и подготовленных на междисциплинарной основе и управленцев нового качества.

Социальная инженерия – это область деятельности, связанная с применением инженерного подхода к созданию и изменению социальных систем, в том числе социальных институтов, организаций, региональных систем управления, управленческих команд и т.д.

Социоинженерная деятельность включает такие востребованные направления как управленческое консультирование, организация социальной работы и управление человеческими ресурсами в организациях различного профиля и на уровне отдельно взятой территории, научное обеспечение и технологическое сопровождение избирательных кампаний, формирование и развитие управленческих команд.

Специалист сочетает качества управленца, социолога и инженера. Как социолог он обязан уметь анализировать, понимать и объяснять социальные явления и процессы. Как инженер – владеть инженерным стилем мышления и деятельности. Как менеджер – уметь создавать возможности, перспективы и поле для деятельности и развития команд, групп. 🍀



Моя великая Россия

*Раскинув широко свои просторы,
И с поднятою гордо головой,
Стоит она, как прежде, непреклонна,
Победный триколор воздвигнув свой.
Она – моя великая Россия,
Владелица героев-городов,
Мать русского народа, с ратной силою,
Который за нее отдать готов
Все то, что было дорого когда-то,
И молодость, и кров, и жизнь свою,
Встать в армию из тысячи солдат,
Честь Родины отстаивать в бою!
Вы покажите мне страну другую,
Где есть такой же доблестный народ?
Одну Россию знаю я такую,
Всем вопреки идущую вперед.
Пусть гордо возносятся, орел двуглавый –
Свободы герб – ей крылья дарит вновь,
Россия увенчалась вечной славой,
Покуда с ней народная любовь.
Мы сохраним святых традиций веер,
Богатство нации на много сотен лет,
Из года в год идем вперед и верим:
Продолжится история побед...*

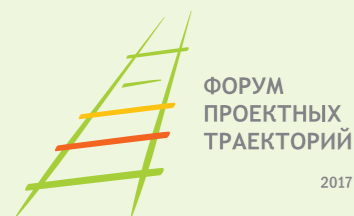
Стихотворение:
Инна Кулиева,
Ставропольский край

Фотография:
Илья Ромашин,
Брянская область



Форум проектных траекторий: Владимир – Москва

Форум проектных траекторий



ОПОРНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ФОРУМА В 2017 ГОДУ В РАМКАХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СТАЛИ МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ВЛАДИМИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЕКСАНДРА ГРИГОРЬЕВИЧА И НИКОЛАЯ ГРИГОРЬЕВИЧА СТОЛЕТОВЫХ

Форум проектных траекторий – ежегодное образовательное мероприятие по итогам Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» (очный тур Конкурса).

КАЛЕНДАРЬ ФОРУМА

24 июня

Открытие, образовательная программа для участников Форума.

25 июня

Образовательная программа для участников Форума, защита проектов на экспертном совете.

26 июня

Культурно-образовательная программа, закладка клумбы дружбы регионов России. Открытая дискуссия «Ресурс молодежи в развитии российских городов и сел».

27 июня

Выезд в Москву, экскурсионная программа, награждение победителей Конкурса.



Андрей Владимирович НИКОЛАЕНКО

Ректор Московского политехнического университета

Дорогие друзья! Я рад приветствовать участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Этот конкурс один из немногих, который системно проводится и имеет широкую аудиторию участников и профессиональных экспертов. Вот уже второй год на базе Московского политехнического университета работает методическая дирекция Конкурса, проводится заочная экспертиза конкурсных работ со всех регионов России. Целенаправленно мы патронируем номинации конкурса «Моя разработка» и «Новые педагогические практики НТИ».

Московский политехнический университет сегодня – это крупный вуз, объединивший лучшие практики и профессионалов ключевых российских университетов. Мы ставим перед собой амбициозные цели: не только удовлетворить существующую потребность отрасли в высококвалифицированных инженерах, но также подготовить профессионалов, способных работать на опережающее развитие российской экономики. Для этого к преподаванию в вузе привлекаются лучшие преподаватели и отраслевые эксперты, а образовательные программы постоянно дополняются и обновляются. В 2014-2016 гг. в университете были проведены масштабные реформы: обновлены образовательные программы по ключевым специальностям и направлениям подготовки, а также введена обязательная для всех первокурсников новая дисциплина – «Проектная деятельность». Суть проектной работы – в том, что она позволяет студентам с первых дней обучения погрузиться в работу над настоящими инженерными проектами. Обучение становится деятельностно-ориентированным: все знания, которые студент получает на лекциях и семинарах, ему приходится сразу же использовать для решения конкретных отраслевых задач: проекты подразумевают тесное сотрудничество с ведущими компаниями – потенциальными работодателями, работающими на российском рынке.

Мы считаем очень важным поощрять и вдохновлять ребят, которые не только хорошо учатся, но также с самых юных лет задумываются о том, как изменить к лучшему окружающий мир – а главное, стремятся воплотить эти мечты. Первые разработки, первые изобретения и научные открытия – важные шаги на пути к большим будущим победам, которые ждут этих ребят.

Московский политехнический университет

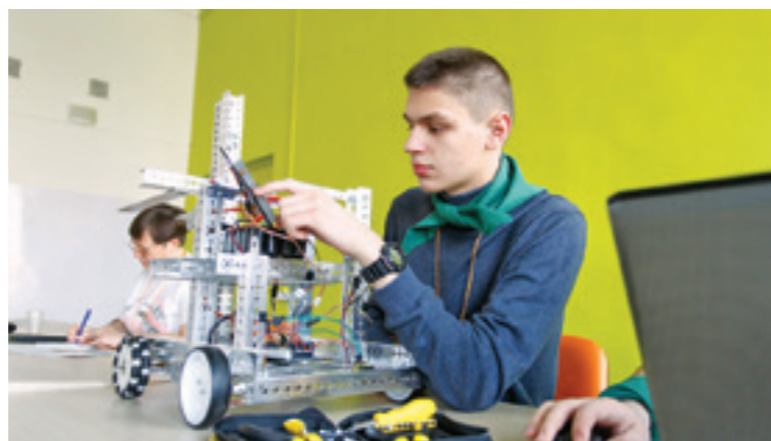


**МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

Московский политехнический университет образован в 2016 году на базе Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) и Московского государственного университета печати имени Ивана Федорова. Совершенствуя учебный процесс, Московский Политех приводит образовательные программы в соответствие с кадровым запросом высокотехнологичных рынков.

Московский Политех – один из флагманов проектного обучения в России: студенты ведут проектную деятельность и проходят программы интегрированного обучения с первого курса и до выпуска, что позволяет совмещать теорию и практику. Каждый студент в обязательном порядке участвует в проектных командах, решающих кейсы компаний-партнеров, таких как НАМИ, «КамАЗ», BMW, «РусГидро», «Завком», «Еврохим», «Вертолеты России», «Геоскан», издательство «Просвещение», «Российская газета» и ключевых игроков медиа-рынка.

Содержание образовательных программ разработано специалистами из индустрий, которые не понаслышке знают, в каком направлении развиваются отрасли: они пишут учебные планы и утверждают их на экспертных советах, опираясь на образовательные и профессиональные стандарты. Благодаря такому подходу Московский Политех обучает своих студентов тому, что нужно индустрии сейчас и в перспективе.



ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

- Факультет информатики и систем управления
- Транспортный факультет
- Факультет машиностроения
- Факультет социальных технологий и управления
- Факультет химической технологии и биотехнологии
- Факультет урбанистики и городского хозяйства
- Факультет базовых компетенций
- Факультет технологического предпринимательства
- Инженерная школа (факультет)
- Факультет довузовской подготовки
- Факультет дополнительного образования

ВЫСШАЯ ШКОЛА ПЕЧАТИ И МЕДИАИНДУСТРИИ

- Институт графики и искусства книги имени В. А. Фаворского
- Институт коммуникаций и медиабизнеса
- Институт издательского дела и журналистики
- Институт принтмедиа и информационных технологий

ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА (с 01.09.2017)

- Факультет технологического предпринимательства
- Юридический факультет
- Факультет экономики и управления

**МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХ
ОБУЧАЕТ СВОИХ СТУДЕНТОВ
ТОМУ, ЧТО НУЖНО
ИНДУСТРИИ СЕЙЧАС
И В ПЕРСПЕКТИВЕ**

КОНТАКТЫ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХА

Приемная комиссия
107023, Москва,
ул. Б. Семеновская, 38, ауд. Н-407
127550, Москва,
ул. Прянишникова, 2
☎ 8 (495) 223-05-22
priem@mospolytech.ru

Подготовительные курсы
107023, Москва,
ул. Б. Семеновская, 38
☎ 8 (495) 223-05-21, 8 (495) 223-05-19
cpp@mospolytech.ru

Инженерная школа
107023, Москва, ул. Б. Семеновская,
д. 38, аудитория А-120
☎ 8 (495) 223-05-23 (доб. 1429)
eschool@mospolytech.ru



Анзор Михайлович САРАЛИДЗЕ

Ректор Владимирского государственного университета

– Уважаемые гости, участники, волонтеры и организаторы Форума проектных траекторий – итогового мероприятия Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»!

Сердечно приветствую вас во Владимирском государственном университете – опорном региональном вузе.

В первую очередь хочу поздравить финалистов конкурса «Моя страна – моя Россия»! Вы провели огромную работу, итогом которой стали уникальные социально значимые проекты. И это благодаря вашей ответственности, целеустремленности, равнодушию отношению к судьбе Родины и желанию активно участвовать в социально-экономическом развитии российских территорий.

Форум организован в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений ВлГУ при поддержке Минобрнауки России. Для нас очень почетно проводить его и принимать финальный этап всероссийского конкурса в университете.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» имеет огромное значение для вузовского сообщества. С одной стороны, он помогает студенческой молодежи получить опыт проектной работы, стать участником социально-экономических преобразований и, возможно, войти в кадровый резерв органов власти. С другой – поделиться педагогическим и управленческим опытом организации проектной работы, лучшими практиками подготовки специалистов.

Желаю всем участникам уверенности и успеха во время презентации и защиты проектов! Уверен, что все проекты-победители – в социальной и образовательной сферах – будут воплощены и в дальнейшем дадут старт новым замечательным инициативам.

Пусть новые знания и навыки, которые вы получите на форуме во Владимирском государственном университете, помогут вам реализовать все самые смелые идеи на благо родного региона и всей России.

**Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых**

**ВлГУ – опорный
университет
Владимирской области**



ВлГУ – это ведущий центр образования, науки, культуры, спорта и общественной жизни Владимирского региона, один из крупнейших вузов Центральной России. В 2017 году программа развития ВлГУ при поддержке администрации Владимирской области победила в конкурсе Минобрнауки России по созданию опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов РФ.

– Наша общая задача – обеспечить опережающее социально-экономическое развитие региона, – уверен ректор ВлГУ Анзор Саралидзе. – Победа Владимирского госуниверситета в конкурсе опорных вузов стала продолжением тесного сотрудничества с администрацией области. Начиная с 2013 года при поддержке нашего губернатора Светланы Юрьевны Орловой наш университет победил в федеральных конкурсах с проектом «Кадры для региона» и стратегической программой создания и развития инжинирингового центра.

На протяжении всей своей истории Владимирский госуниверситет динамично развивался

и укреплял свои позиции. Сегодня ВлГУ – одно из крупнейших образовательных учреждений высшего образования России, он играет ведущую роль в подготовке кадров во Владимирской области.

Участие и победы в проектах федерального уровня, а также высокие рейтинговые показатели вуза существенно изменили отношение к нему как со стороны абитуриентов, так и со стороны работодателей и партнеров. Увеличился поток абитуриентов из соседних регионов. Большую роль в успехах университета сыграло тесное взаимодействие с Минобрнауки России и региональными органами власти.

Статус опорного вуза – это укрепление «фундамента» ВлГУ и расширение перспектив дальнейшего развития. Это новые возможности университета для привлечения одаренных абитуриентов и повышение престиж дипломов об образовании.

Статус опорного вуза и совместная с региональными властями реализация программы развития позволит Владимирскому госуниверситету повысить качество образования и научно-исследовательских работ, открыть перед выпускниками новые возможности для трудоустройства.



ВлГУ: живи, учись и работай во Владимирской области!

СПРАВКА О ВлГУ

1958 г. – открыт Владимирский филиал Московского вечернего машиностроительного института.

1969 г. – ВВПИ преобразован во Владимирский политехнический институт (ВПИ).

1993 г. – ВПИ преобразован во Владимирский государственный технический университет.

1996 г. – получен статус Владимирского государственного университета (ВлГУ).

2011 г. – присоединен Владимирский государственный гуманитарный университет.

2013 г. – победа в конкурсе проектов «Кадры для регионов» и конкурсе Минобрнауки и Минпромторга России по созданию и развитию инженерного центра лазерных технологий в машиностроении.

2017 г. – ВлГУ получил статус опорного вуза Владимирской области, победив в конкурсе Минобрнауки России.

Позиции в рейтингах

- В «Рейтинге востребованности вузов в РФ – 2016», подготовленном «Социальным навигатором» МИА «Россия сегодня» при участии Центра исследования рынка труда, ВлГУ занимает 30 место среди классических вузов.

- ВлГУ выполнил все 8 показателей мониторинга эффективности деятельности за 2015 год (проводит Минобрнауки России).
- ВлГУ занимает 66 место среди 264 вузов в VIII Национальном рейтинге университетов (НРУ) по итогам 2016/2017 учебного года.

Международная деятельность

С 168 университетами из 38 стран мира заключены договоры о партнерстве, ведется обмен преподавателями и студентами. Участие в международных проектах: ТЕМПУС IV, VII Рамочная программа, Эразмус+, программа Жана Монне. Выпускник ВлГУ проходит обучение в КНР по государственной программе финансирования «Глобальное образование».



ИНФРАСТРУКТУРА ВУЗА

4 ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТА

26 НАУЧНЫХ ШКОЛ

12 ИНСТИТУТОВ

2 ФИЛИАЛА

37 БАЗОВЫХ КАФЕДР

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ

11 УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫХ КОРПУСОВ

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА С ЭЛЕКТРОННЫМИ ЧИТАЛЬНЫМИ ЗАЛАМИ

35 НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ И ЛАБОРАТОРИЙ

11 СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

20 000
студентов

900
иностранных
учащихся

160
программ
подготовки

ВСЕ уровни
образования:
бакалавриат, специалитет,
магистратура, аспирантура, СПО

1000
научно-педагогических
сотрудников

ВлГУ – ведущий вуз по повышению квалификации и переподготовке кадров

119 программ. Реализованы стажировка по программе «Боевая робототехника с перспективными видами стрелково-пушечного вооружения (СПВ)», курсы повышения квалификации по ГТО.

Подготовка кадров для предприятий ОПК. Партнеры – ОАО «Зид», ОАО «КЭМЗ», ФКП ГЛП «Радуга». Программа Минобрнауки России «Новые кадры ОПК».

Университет развивает систему непрерывного образования: участие в образовательных проектах детского технопарка «Кванториум 33», совершенствование профессиональных навыков студентов на чемпионате WorldSkills, продвижение инновационных идей молодых ученых на конкурсах УМНИК и СТАРТ, расширение возможностей для получения дополнительного образования и повышения квалификации. 🟢



КОНТАКТЫ ВлГУ

г. Владимир, ул. Горького, 87.

www.vlsu.ru

[/vlsu_info](https://t.me/vlsu_info)

[/vlgosuniver](https://vk.com/vlgosuniver)

Приемная комиссия:

☎ 8 (4922) 47-99-78.

prkom.vlsu.ru

[/prkom.vlsu](https://vk.com/prkom.vlsu)

Факультет довузовской подготовки: г. Владимир, ул. Белокопской, д. 3/7, ауд. 212.
☎ 8 (4922) 47-98-90

Русая Россия

*Высохнут слезы березы,
Грязь под ногами обсохнет,
Дождик пройдет босоногий,
Сея осеннюю грусть.
И через светлые грезы,
Не пробудившись, чуть вздрогнув,
Старой сосной у дороги
Вдруг улыбнется мне Русь.*

*Русь моя – та, что люблю я
Больше всех сказок на свете,
С домом моим белостенным,
С городом, где родилась,
Где провожаю зарю я,
Где я встречаю рассветы –
Та, где с мечтою заветной
Грусть моя отозвалась.
Высохнут слезы березы,
Грязь под ногами обсохнет,
Дождик прольет босоногий,
Листья, срываясь, слетят...
Через ожившие грезы,
Не пробудившись, чуть вздрогну:
В старой сосне у дороги,
Русь, я узнаю тебя.*

*И мне откроется правда
Старой и вещей России,
И я пойму назначенье
Этих промозглых дождей.
В этой любимой и странной,
В этой извечной и сильной,
В этой печальной, священной,
Русой России моей.*



Стихотворение:
Мария Зиновик
(творческое имя – Мария Заболоцкая),
Кемеровская область

Фотография:
Амина Ахметгалиева, Республика Татарстан

Номинации

Номинации – 2017

НОМИНАЦИИ ДЛЯ АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ

Номинация «Моя страна»

Номинация включает проекты, направленные на:

духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие позитивных межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;

экономическое, научно-техническое и гуманитарное сотрудничество России или отдельных ее территорий со странами СНГ и Балтии, а также создание совместных общественных программ, ориентированных на укрепление дружественных связей, развитие молодежных обменов;

развитие просветительской деятельности в молодежной среде, направленной на изучение истории, культуры российских городов и сел, традиций населяющих их народов;

развитие и популяризацию волонтерского движения в регионе, муниципальном образовании;

создание и развитие ресурсных центров волонтеров и механизмов их поддержки.



Номинация «Мой государственный язык»

Номинация включает проекты, направленные на:

укрепление роли русского языка и русской культуры в единстве российского народа;

укрепление русского языка в мировом сообществе как средства межнационального общения;

сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом;

формирование образа «Русского мира» за рубежом.



Номинация «Новые педагогические практики для НТИ (Национальная технологическая инициатива)»

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие деятельности кружков и других самоорганизующихся коллективов, направленных на освоение и развитие технологий по тематике НТИ;

внедрение интерактивных образовательных методов и форматов (например, организации проектной деятельности) по тематике НТИ;

поддержку сообщества педагогов, работающих в интерактивных форматах по тематике НТИ;

развитие рынка труда в области интерактивных образовательных проектов (проектных школ и форумов, инженерных соревнований) в тематике НТИ.



Номинация «Моя разработка»

Номинация включает проекты, направленные на:

решение задач повышения качества жизни, комфорта, безопасности жизнедеятельности человека и распространение «зеленых» технологий в российских регионах и муниципалитетах;

развитие IT-технологий, расширение информационного пространства в сети Интернет;

развитие аддитивных технологий (технологий послойного синтеза);

внедрение энергосберегающих технологий;

развитие технологий строительства автомобильных дорог и внедрение новых разработок в дорожную и инженерную инфраструктуры;

внедрение инноваций и развитие технологического предпринимательства в российских регионах и муниципальных образованиях.



Номинация «Моя профессия»

В рамках данной номинации принимаются проекты при наличии сопроводительного письма руководителя образовательной организации о внедрении представляемой практики в работу либо о возможности такого внедрения.

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие различных форм профориентации, механизмов самоопределения молодежи и трудовой миграции в российских регионах и муниципальных образованиях;

развитие моделей молодежной самоорганизации в студенческих и трудовых коллективах по месту обучения, направленных на получение дополнительных трудовых навыков и опыта работы на предприятиях различных отраслей экономики;

развитие карьерно-профессиональных траекторий молодежи, улучшение профессиональной и социальной мобильности;

разработку и внедрение инструментов прогнозирования перспективных потребностей в специалистах для приоритетных отраслей экономики и современных форм образования;

развитие системы профессионального образования (среднего и высшего), связь системы обучения с рынком труда и процессами общественных изменений и развития;

развитие инновационной сферы (в т.ч. создание малых предприятий при вузах, бизнес-инкубаторов и др.);

развитие государственно-частного партнерства в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи;

внедрение инновационных подходов в воспитательной работе.



Номинация «Мое село»

Номинация включает проекты, направленные на:

поддержку товаров отечественного производителя, решение проблем импортозамещения;

социальное развитие села, создание сельских социокультурных комплексов, развитие индивидуального жилищного строительства и комплексное освоение территорий, создание сельских молодежных жилищно-производственных комплексов;

развитие молодежного предпринимательства и ремесленничества в сельских территориях и малых городах;

развитие агротуризма;

развитие фермерских хозяйств;

создание и развитие образовательных программ, спортивных секций, профильных центров по продвижению здорового образа жизни, физической культуры и спорта на территории России;

поддержку ремесленного сектора экономики, возрождение и приумножение традиций и технологий ремесленничества на территории России.



Номинация «Мои открытые университеты»

Номинация включает проекты, направленные на:

развитие системы дошкольного и общего образования;

создание и развитие инновационных практик и методик преподавания в общеобразовательных организациях;

создание и внедрение современных образовательных технологий и поддержку практики непрерывного обучения (т.н. lifelong learning);

внедрение дистанционного образования, новых мультимедиа технологий, мобильных приложений, онлайн образовательных курсов, электронных библиотек и энциклопедий;

разработку электронных образовательных материалов, информационных технологий для обучения;

создание решений в области интеллектуальных систем обучения и самообучения;

развитие государственно-частного партнерства в сфере образования;

вовлечение родителей и общества в жизнь школы.



Номинация «Мой город»

Номинация включает проекты, направленные на:

- стратегическое социально-экономическое развитие российских городов, улучшение качества жизни населения;
- формирование инвестиционной привлекательности территории;
- создание механизмов, направленных на привлечение инвесторов;
- развитие внутреннего туризма;
- брендинг территорий;
- создание дополнительных высокопроизводительных рабочих мест в городах (в том числе с моноэкономикой);
- вовлечение местных жителей в процессы развития территорий, развитие местных сообществ;
- развитие безбарьерной городской среды;
- развитие спортивных комплексов, центров и программ по продвижению физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, вовлечение местных жителей в деятельность спортивных организаций.



Номинация «Архитектурный образ моего города»

Номинация включает проекты, направленные на:

- совершенствование сложившейся системы расселения и современных урбанистических структур с учетом стратегических ориентиров и долгосрочных задач территориального планирования и градостроительства;
- внедрение технологических инноваций в сфере развития городских и сельских поселений;
- реконструкцию и развитие площадей, скверов, улиц;
- расширение практик проектирования и реализации объектов городского дизайна и малых архитектурных форм;
- строительство и реконструкцию зданий и благоустройство отдельных фрагментов городской, сельской, а также природной среды.



Номинация «Транспорт. Пути сообщения моей страны»

Номинация включает проекты, направленные на:

- строительство и проектирование дорог регионального и местного значения с обоснованием рентабельности и экономической выгоды;
- строительство поселковых дорог за счет средств самообложения граждан;
- развитие технологий строительства автомобильных дорог и внедрение новых разработок в дорожную и инженерную инфраструктуру;
- развитие аэропортовой и маршрутной авиации в Российской Федерации;
- развитие интеллектуальных транспортных систем;
- обеспечение повышения энергетической эффективности в транспортной отрасли;
- исследование путей создания и разработку решений по оценке качества транспортных услуг населению;
- правовое регулирование эксплуатационной безопасности железнодорожной инфраструктуры;
- меры государственной поддержки в области отечественного судостроения и судоходства;
- влияние современных технологий на управление транспортным потоком в области автомобильного и городского пассажирского транспорта;
- логистические модели и алгоритмы грузовых и пассажирских перевозок во всех видах сообщения;
- формирование единого транспортного пространства России на базе сбалансированного развития транспортной инфраструктуры.



Номинация для участников конкурсов 2003-2016 годов «Реализованные проекты»

В рамках номинации оцениваются проекты участников конкурсов 2003-2016 годов, реализованные на территории регионов и муниципальных образований в 2003-2016 годах.



Номинация «Золотое кольцо моей России»

Номинация включает проекты, направленные на:

- популяризацию и развитие внутреннего туризма по Золотому кольцу России;
- повышение роли туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- совершенствование нормативного правового обеспечения туристической деятельности (объектов средств размещения, питания, развлечения, досуга и пр.) на территории Золотого кольца России;
- применение новых технологий обслуживания в сфере туризма и гостиничного сервиса на территории Золотого кольца России;
- разработку и обеспечение формирования и развития туристических достопримечательностей на территории Золотого кольца России на основе принципов государственно-частного партнерства;
- разработку методик оценки качества в сфере туристических и гостиничных услуг на территории Золотого кольца России;
- разработку и внедрение инструментов прогнозирования потребностей в специалистах для сферы туризма и гостеприимства на территории Золотого кольца России;
- формирование инвестиционной привлекательности Золотого кольца России как туристической территории;
- создание механизмов, направленных на привлечение инвесторов на территорию Золотого кольца России;
- сохранение и защиту культурного и природного наследия на территории Золотого кольца России как активного фактора развития туризма;
- популяризацию традиций гостеприимства народов России (развитие культурно-познавательного туризма на территории Золотого кольца России);
- разработку и продвижение экологических туристических маршрутов, троп, парков (развитие экологического туризма на территории Золотого кольца России);
- разработку и продвижение туристических достопримечательностей Золотого кольца России (телевизионные презентации, ролики, виртуальные путешествия);
- популяризацию развития внутреннего туризма в СМИ (публикации о проблемах, состоянии и перспективах развития туристической отрасли или туристических достопримечательностях на территории Золотого кольца России);
- популяризацию туристических достопримечательностей, памятников культуры и архитектуры в сети Интернет на территории Золотого кольца России;
- разработку и продвижение сувенирной продукции посредством развития предпринимательства и ремесленничества на территории Золотого кольца России.



Номинация «Мой дом»

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие территориально-общественного самоуправления, товариществ собственников жилья, советов многоквартирных домов, жилищных кооперативов, вовлечение населения в принятие решений на уровне дома, улицы, микрорайона, формирование добрососедских отношений, повышение эффективности механизмов участия населения в принятии решений на местном уровне;
- развитие отрасли жилищно-коммунального хозяйства и модернизацию коммунальной инфраструктуры;
- повышение качества жилищных и коммунальных услуг, энергосбережение и энергоэффективность в многоквартирных домах, благоустройство дворовых территорий;
- повышение грамотности потребителей услуг ЖКХ и внедрение новых технологий жилищного просвещения;
- развитие молодежного предпринимательства и конкуренции в сфере управления многоквартирными домами;
- формирование позитивного образа ЖКХ и отраслевых профессий.

НОМИНАЦИИ ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ПРОЕКТОВ

Номинация «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи»

В рамках номинации оцениваются проекты, подготовленные коллективом авторов и представляющие собой описание успешных практик организации проектной деятельности молодежи (с детьми и молодежью) на региональном и муниципальном уровнях.

Номинация «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций»

В рамках номинации оцениваются проекты, подготовленные коллективом авторов и представляющие собой описание перспективных для тиражирования региональных и муниципальных моделей, корпоративных практик выявления, обучения и сопровождения талантливых молодых людей. 🌱

Распределение авторских проектов по номинациям – 2017



Участники очного тура Конкурса – 2017

Номинация «Моя страна»

Автор	Проект	Субъект РФ
Абрамцова Анастасия Александровна	Всероссийский общественно-просветительский проект «Азбука памяти»	Астраханская область
Азимова Наира Рафиковна	Поколение Каспия	Астраханская область
Беляк Сергей Александрович	Единая Универсальная Электронная Карта Волонтера (ЕУЭКВ)	Камчатский край
Бойко Екатерина Александровна	«Повышение электоральной активности студенческой молодежи. PR-проект: «Студент голосует»	Вологодская область
Бокова Карина Олеговна	Установление населенных пунктов, сожженных и разрушенных в годы немецко-румынской оккупации Крыма 1941-1944 гг.	Республика Крым
Болдёнков Дмитрий Сергеевич	Социальный проект «Молодёжная трибуна»	Орловская область
Гоглазин Евгений Викторович	Программа адаптации иностранных студентов	Астраханская область
Данилова Полина Александровна	Всероссийский проект «Урок современной истории России»	Москва
Касаткина Полина Андреевна	«Литературная губерния»	Владимирская область
Касимова Алина Тахировна	«Дух моего родного края»	Ямало-Ненецкий АО
Каткова Ксения Анатольевна	«Язык – путь цивилизации и культуры»	Пензенская область
Кобзев Михаил Сергеевич	Долгосрочный проект «Мы вместе»	Костромская область
Корюкина Ольга Андреевна	«Труда прекрасные мотивы»	Курганская область
Костылева Виктория Александровна	Свадебный обряд обско-угорских народов «Рут махум» («Родные люди»)	Ханты-Мансийский АО – Югра
Красивов Александр Александрович	«Посмотри в глаза солдату»	Московская область
Кудряшова Диана Александровна	Исторический квест: Через года, через века – о Пскове будут знать всегда!»	Псковская область

Кузовлева Елена Анатольевна	«Духовная культура. Поверья, обряды, обычаи»	Липецкая область
Лекарева Вероника Дмитриевна	«Уроки столетия в Севастополе»	Севастополь
Мазыркина Алена Сергеевна	Нядма и его команда	Ямало-Ненецкий АО
Михайлова Ксения Алексеевна	Река Синяя – водное богатство трёх стран	Псковская область
Мордасова Надежда Владимировна	Дорога жизни блокадного Ленинграда	Ленинградская область
Никитина Дарья Евгеньевна	«Забывшие имена мы высечем в граните»	Краснодарский край
Николаюк Анастасия Евгеньевна	«Шахматы на колесах»	Забайкальский край
Пинигин Юрий Михайлович	Лагерь волонтеров «Наше поколение»	Рязанская область
Садовский Роман Викторович	«Путешествие по Патракеевке»	Архангельская область
Саломатина Лада Алексеевна	Формирование ценностного отношения студентов к героическому прошлому	Ульяновская область
Семушина Наталья Николаевна	Патриотическое воспитание на уроках математики в начальных классах на примере Великой Отечественной войны	Кировская область
Соловьёва Кристина Олеговна	Создание Экологического фонда как инструмента улучшения системы государственного экологического контроля	Оренбургская область
Сучилина Наталья Максимовна	«Сельская библиотека как собиратель и хранитель истории»	Московская область
Чепухин Алексей Александрович	«Достояние нации – достояние гражданина»	Смоленская область



Номинация «Мой государственный язык»

Автор	Проект	Субъект РФ
Аникина Елена Александровна	Комната русского языка «КРЯ»	Чувашская Республика - Чувашия
Гришина Ирина Сергеевна	«Русский язык: учу – учусь – общаюсь»	Пензенская область
Кузенков Богдан Алексеевич	«Мату-шах и мат!»	Брянская область
Куриная Анастасия Артёмовна	«Молодежный сленг в социальных сетях»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Лонгортова Галина Александровна	«Живое слово»	Ямало-Ненецкий АО
Однобокова Любовь Витальевна	«Моя гордость – мой русский язык!»	Астраханская область
Уберия Анастасия Романовна	«Родной язык на улицах города»	Краснодарский край



Номинация «Новые педагогические практики для НТИ»

Автор	Проект	Субъект РФ
Акрамов Муроджон Хасанович	Проект организации клуба инженерно-технического творчества на базе БУ «Урайский политехнический колледж»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Ежова Мария Викторовна	«Формирование экологической культуры учащихся в процессе кружковой деятельности»	Ленинградская область
Кондратьева Мария Андреевна	«Как победить хакера? »	Курганская область
Сушков Андрей Романович	Форум педагогических инноваций «LECTORIUM»	Пензенская область
Сульжук Валерия Николаевна	Развлекательно-образовательная комната «С папой можем»	Ямало-Ненецкий АО




Номинация «Моя профессия»

Автор	Проект	Субъект РФ
Акимова Татьяна Сергеевна	Сетевой образовательный профориентационный проект «Агрошкола»	Рязанская область
Анищенко Сергей Геннадьевич	«Профессиональное погружение»	Кемеровская область
Бауэр Екатерина Сергеевна	Летняя экологическая школа «Твоя планета-2017»	Республика Марий Эл
Бельская Анна Олеговна	«Профориентационный календарь»	Свердловская область
Бирюков Алексей Юрьевич	«ПрофYESия: ориентиры молодым»	Воронежская область
Журавлёва Анастасия Сергеевна	Волонтерский координационный профориентационный центр «Планета рабочих профессий»	Орловская область
Исаева Ангелина Владимировна	Проблемы профессионального самоопределения современной молодежи с учетом потребностей госкорпорации «РОСАТОМ»	Челябинская область
Котаева Мария Святославовна	«Информационно-аналитический центр молодых экономистов и предпринимателей»	Республика Северная Осетия - Алания
Макарова Алиса Николаевна	Молодежный трудовой этно-экологический десант «Дорогу веду к солнцу»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Пепелин Максим Анатольевич	«Выбери свой курс!»	Астраханская область
Пикалова Марина Олеговна	Технология «Учебная фирма» как средство формирования профессиональной и социальной мобильности студентов	Республика Башкортостан
Сайфутдинов Даниил Рамилевич	«Моя будущая профессия - игропедагог»	Свердловская область
Саркисов Георгий Владимирович	«ТехноСтарт»	Калининградская область

Старостина Татьяна Сергеевна	«Дверь в будущее»	Владимирская область
Хайрутдинов Булат Ришатович	«Профессиональная ориентация школьников средствами иностранного языка»	Республика Татарстан (Татарстан)

 Номинация «Мои открытые университеты»

Автор	Проект	Субъект РФ
Багинская Анастасия Сергеевна	«Школа одаренных детей»	Краснодарский край
Базуева Анна Викторовна	«Веселая переменка»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Воробьева Евгения Валерьевна	«Сургут культурный. Сургут уникальный»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Газина Евгения Викторовна	«Танцуют все»	Липецкая область
Горохова Лилия Александровна	«Обучение робототехнике школьников в муниципальных образованиях Рязанской области»	Рязанская область
Зыкова Анастасия Александровна	Общественная организация «Ассоциация университета третьего возраста»	Калининградская область
Калита Данила Алексеевич	«Созвездия, создающие ценность»	Саратовская область
Клековкина Алина Викторовна	Документальный фильм «Вятская земля 100 лет назад»	Кировская область
Лялина Марина Алексеевна	«Школа-второй дом»	Кировская область
Матвеева Вероника Александровна	«Создание виртуальной мастерской контрольно-кассовой техники для прохождения учебной практики и проведения практических работ по специальности подготовки специалистов среднего звена»	Челябинская область
Мичкидяева Екатерина Геннадьевна	Проект интернет-кафе по обучению граждан пожилого возраста основам компьютерной и интернет-грамотности «Интернет - без границ»	Республика Мордовия
Низамиев Инсаф Ильдусович	Квест «Путешествие по истории Древнего мира»	Республика Татарстан (Татарстан)
Родимова Валерия Александровна	«Внедрение элементов фитнеса в учебную программу общеобразовательных учреждений как средство вовлечения обучающейся молодежи к занятиям физической культурой и спортом»	Белгородская область
Хайбуллаева Фериде Рустемовна	«Ресурсный центр инклюзивного образования»	Республика Крым
Ширманова Кристина Олеговна	«Школа юных новаторов»	Ульяновская область
Шустров Андрей Сергеевич	«Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс современной школы»	Новгородская область

 Номинация «Мое село»

Автор	Проект	Субъект РФ
Белькова Юлия Сергеевна	«Тепличное цветоводство»	Оренбургская область
Воронцова Ольга Валерьевна	«Живи и процветай, мое село!»	Республика Марий Эл
Гусева Татьяна Владимировна	«Спешилловская тропа»	Пермский край
Дубинина Мария Николаевна	«Развитие агротуризма в селе Сидельниково»	Чувашская Республика - Чувашия
Жариков Никита Юрьевич	«Формирование в регионах России системы эколого-экономически устойчивого и взаимовыгодно эффективного охотничье-промыслового антибраконьерского бизнеса»	Орловская область
Зиятдинова Алина Ринатовна	Сельскохозяйственная трудовая практика «Я фермер»	Ульяновская область
Иконникова Евгения Александровна	«Анализ целесообразности использования Иван-чая в качестве импортозамещающего продукта на территории Российской Федерации»	Архангельская область
Коновалова Елизавета Алексеевна	«Создание малого предприятия ООО «БАЛАГУР» по производству и реализации фасованных семечек»	Тамбовская область
Крутов Алексей Андреевич	«Проект сахарного завода в п.г.т. Александро-Невский»	Рязанская область
Кузнецов Егор Олегович	«Решение проблемы сбыта продукции фермерских хозяйств на примере создания экологического ресторана с магазином фермерской продукции»	Оренбургская область
Кумов Антон Михайлович	Домашняя пасека (Мёд от Кума)	Ростовская область
Ложков Сергей Владимирович	«Страусиная ферма: организация фермерского страусино-хозяйства в селе Вязово Лебедянского района Липецкой области»	Липецкая область
Мионов Александр Сергеевич	«Организация информационно - консультационной поддержки малых форм хозяйствования в Тверской области»	Тверская область
Морозов Антон Сергеевич	«Гостевой дом на селе»	Тамбовская область
Морозова Екатерина Сергеевна	«Производство продукции овощеводства защищенного грунта с организацией системы капельного полива»	Орловская область
Муллаянова Миляуша Радиковна	Разработка и реализация бизнес проекта по кумысоделию «Аргамак»	Республика Башкортостан
Никулина Светлана Вадимовна	«Вешенка: бизнес без забот, и грибы весь год»	Оренбургская область
Паренькова Виктория Алексеевна	Создание фермерского хозяйства «Царский бычок»	Московская область
Рыжкова Татьяна Александровна	«Восстановление культуры села. Оборудование пляжа»	Республика Марий Эл
Санжиев Агван Владимирович	«Серебряная коновязь Загустая»	Республика Бурятия
Соловье Александр Владимирович	«Организация КФХ «Большие Озерки», специализирующегося на производстве молока»	Орловская область

Спрядышев Павел Александрович	«Зеленая улица»	Астраханская область
Суняйкина Ирина Викторовна	«Пуховое чудо»	Тамбовская область
Сычева Мария Леонидовна	«Концепция развития агротуризма в Республике Крым»	Республика Крым
Тимофеев Дмитрий Алексеевич	«Реальное дело»	Владимирская область
Чайкина Анастасия Сергеевна	«Карельская Венеция - Karjalan Venetsia»	Республика Карелия
Щегорцева Маргарита Сергеевна	«Возобновление исторических традиций по проведению Черкутинской Ярмарки»	Владимирская область



Номинация «Мой город»

Автор	Проект	Субъект РФ
Акберова Альбина Владимировна	«Райский уголок»	Тамбовская область
Аллахярова Элина Сейрановна	«Этнотуризм как новая форма развития малого бизнеса на крайнем Севере»	Красноярский край
Андрианова Екатерина Романовна	«Знакомьтесь, Нижний Новгород!»	Владимирская область
Бугаков Петр Валерьевич	«Эколого-познавательный тур по Бузулукскому району «Степная жемчужина»	Оренбургская область
Вертепа Оксана Евгеньевна	«Формирование региональной инновационной структуры курортных комплексов Республики Крым»	Республика Крым
Виноградова Любовь Владимировна	Проект создания тематической Базы отдыха «Этнодеревня «Сварга»»	Ярославская область
Галкина Елена Дмитриевна	«Развитие внутреннего туризма в Воркуте»	Республика Коми
Гальцина Анна Сергеевна	«ЭКОЛОГИЯ»	Нижегородская область
Димитров Мурат Русланович	«Социально-спортивное движение Зеленый Фитнес»	Республика Татарстан (Татарстан)
Додонова Татьяна Андреевна	Социально-значимый проект «Спортивная суббота» спортивно-оздоровительной направленности	Ульяновская область
Дубкова Кристина Сергеевна	Разработка туристской программы «Карта гостя Оренбурга»	Оренбургская область
Ефимова Владислава Александровна	«Киберспортивный центр г. Краснодара»	Краснодарский край
Игропуло Леонид Витальевич	«Молодежный бизнес – акселератор «СтавИнноЛаб»	Ставропольский край
Израелян Манана Артуровна	«Рекламное обеспечение объектов агротуризма для зарубежных гостей г. Армавира Краснодарского края»	Краснодарский край

Квятковская Евгения Олеговна	«Кедровая роща»	Республика Крым
Кириллова Виктория Юрьевна	«Влияние работы Люберецких очистных сооружений (ЛОС) АО «Мосводоканала» на экологическую обстановку в микрорайоне Красная горка Люберецкого муниципального района»	Московская область
Козина Галина Олеговна	«Молодежный туризм в Оренбурге через объектив Instagram»	Оренбургская область
Колот Ольга Сергеевна	«Лагерь – это маленькая жизнь...»	Чукотский АО
Кузнецов Игорь Александрович	Инвестиционное агентство «Сокол» как площадка для устойчивого развития	Вологодская область
Кушнова Ксения Ивановна	Турфирма «Каравай»	Челябинская область
Ларина Лилия Андреевна	«Коворкинг-центр как инструмент поддержки молодых предпринимателей»	Рязанская область
Лункин Иван Сергеевич	Создание мини – завода по производству сырной продукции «Мичуринская сырная планета»	Тамбовская область
Мордовин Дмитрий Юрьевич	«Туристский тимбилдинг «МегаДрайв»	Воронежская область
Пилипенко Александр Андреевич	«Молодежный вектор достижений 2.0»	Ростовская область
Розаева Елизавета Владимировна	«Организация детской игровой развивающей площадки»	Краснодарский край
Саргсян Мартин Саргисович	Проект создания виртуального 3d-тура по заповеднику «Утриш»	Краснодарский край
Сергейчук Кристина Андреевна	Коворкинг-центр для пенсионеров «Винтаж» в г. Петрозаводске	Республика Карелия
Симоненко Ксения Сергеевна	«ГидONLINE»	Калужская область
Соколова Юлия Алексеевна	«Создание речных туристических маршрутов, как инструмент социально-экономического развития территории»	Рязанская область
Тимофеева Анастасия Эдуардовна	«Чебоксарский ботанический сад – территория экологического туризма»	Чувашская Республика - Чувашия
Трудов Владислав Юрьевич	«Исследование и восстановления историко-архитектурного наследия города Вологды»	Вологодская область
Хомулевская Екатерина Павловна	«Особенности организации экскурсии для детей с психоневрологическими заболеваниями»	Санкт-Петербург
Яковлева Олеся Владимировна	«Благоустройство территории Ик-Куль. Строительство башкирской деревни»	Республика Башкортостан



Номинация «Архитектурный образ моего города»

Автор	Проект	Субъект РФ
Аверичева Наталия Николаевна	Этнокультурная площадка «Беренгия»	Чукотский АО
Аксиотис Владислав Аркадьевич	«Восстановление парково-усадебного комплекса Эмиля Липгарта»	Московская область
Белкина Екатерина Игоревна	«Проект реконструкции студенческого общежития ВоГУ, как способ повышения уровня комфортности проживания»	Вологодская область
Власкин Владислав Алексеевич	«Никольская роща»	Челябинская область
Губанова Екатерина Сергеевна	«Историческая остановка»	Москва
Евсеева Алеся Алексеевна	Дизайн предметно-пространственной среды территории городского сквера, бульвара и пруда в г. Фрязино, Московской области на тему «Микросхема»	Московская область
Ермольева Анастасия Александровна	«Новому образованию - новую среду»	Республика Карелия
Кольцова Евгения Васильевна	Проект реконструкции парка «50 Лет Октября»	Ярославская область
Коновалова Надежда Алексеевна	Проект деятельности студентов Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности «Поселковый парк Торбеева – территория культуры и чистоты»	Республика Мордовия
Кустова Юлия Андреевна	«Территория эстетического благополучия»	Пермский край
Кутузов Евгений Алексеевич	«Их именами названы улицы моего города»	Рязанская область
Пабст Валерия Робертовна	Площадка для отдыха «Синяя река» в черте п. Красногородск Псковской области	Псковская область
Подовинников Михаил Александрович	«Парк Любви»	Республика Карелия
Силантьева (Ганиевская) Софья Андреевна	«Реновация бывшей территории Казачьей Слободы с разработкой мини-гостиницы в городе Омске»	Омская область
Сычёва Александра Рустамовна	Сквер «Студенческий» в г. Абакане	Республика Хакасия
Тимофеева Зоя Сергеевна	«Аллея любви»	Республика Татарстан
Фролова Наталья Юрьевна	«Серия осветительных систем в городской среде»	Тульская область
Харитоновна Екатерина Дмитриевна	«Реконструкция жилого дома с надстройкой мансардного этажа и пристройкой эркеров»	Республика Башкортостан
Шестерикова Дарья Александровна	«Проект сквера по улице Жукова в городе Омске»	Омская область



Номинация «Моя разработка»

Автор	Проект	Субъект РФ
Абдуллаева Полина Вагивовна	«Мобильный искатель повреждений проводных соединений»	Республика Коми
Артюхов Сергей Владимирович	«Fadcom.ru – сеть для производителей, исполнителей и потребителей»	Краснодарский край
Асеев Никита Сергеевич	«Кузбасский портал для людей с ограниченными возможностями и членов их семей – Лабиринт 42»	Кемеровская область
Бахтеев Камилль Равилевич	«Разработка метода повышения устойчивости технологического процесса при кратковременных нарушениях электроснабжения»	Республика Татарстан (Татарстан)
Вишнякова Юлия Анатольевна	«3D насадка на респиратор от отравления парами ртути и монооксидом углерода»	Саратовская область
Галкина Дарья Алексеевна	«Разработка модели роботизированной рыбы для обеспечения жизнедеятельности океанариумов»	Санкт-Петербург
Горохова Ольга Сергеевна	«Проект реализации технологии деполимеризации бытовых отходов с ресурсоспроизводством топлив для биосферосовместимых поселений на территории России»	Курская область
Дмитренко Андрей Витальевич	Создание краудфандинговой площадки для реализации проектов в области развития гостинично-ресторанного дела и техносферной безопасности	Оренбургская область
Егоров Виталий Алексеевич	«Использование альтернативных источников энергии для нужд сельского хозяйства»	Оренбургская область
Калиничева Анастасия Андреевна	«Борщевик Сосновского: враг или друг?»	Республика Карелия
Квашева Екатерина Андреевна	«Разработка магнитоуправляемых нефтесорбентов на основе вторичного сырья»	Кемеровская область
Маслов Андрей Александрович	Бесконтактный выключатель «NBSwitch»	Курская область
Мусихина Екатерина Андреевна	«ГТО-45RU»	Курганская область
Парамонова Наталия Викторовна	«Разработка пленочного ИК-электронагревателя на основе фторопластов, модифицированных графеном»	Тамбовская область
Портнов Александр Вадимович	Модель технологии «бережливого производства» на стратегических предприятиях станции очистных сооружений крупных и средних городов России	Саратовская область
Рожкова Кристина Алексеевна	«Скорняжное дело: от традиций к инновациям»	Тамбовская область

Савинова Анастасия Семеновна	«Рюкзак-помощник»	Краснодарский край
Сидорова Анна Сергеевна	Чистый бассейн – «чистое здоровье»	Республика Карелия
Соколова Елена Сергеевна	Наручное устройство для измерения метеозависимости человека «Metdep»	Омская область
Шамин Алексей Алексеевич	«Солнечные элементы нового поколения на основе гибридных органо-неорганических перовскитов (ГОНП)»	Пензенская область



Номинация «Транспорт. Пути сообщения моей страны»

Автор	Проект	Субъект РФ
Аглетдинова Гульшат Рамилевна	Проект «Аккуратный водитель»	Москва
Белецкий Владимир Андреевич	«Повышение эффективности дорожного комплекса г.Сочи за счет совершенствования организации дорожного движения»	Краснодарский край
Буракова Ольга Дмитриевна	Совершенствование организации дорожного движения на основе применения системы «Автоматическое регулирование перекрёстков»	Тюменская область
Буторина Анна Степановна	«Из пункта А в пункт Б: по маршруту будущей автодороги в обход города Тулун»	Иркутская область
Бушуева Алина Анатольевна	«Совершенствование организационно-технических мероприятий вследствие реконструкции транспортной «артерии» Коминтерновского района городского округа города Воронеж»	Воронежская область
Васькова Инна Андреевна	«Проект регионального аэропорта в Рязанской области»	Рязанская область
Гребенникова Ирина Сергеевна	«Культура безопасного поведения на дороге!»	Липецкая область
Казачек Мария Николаевна	«Экспертное исследование дорожных условий для разработки решений по оценке и повышению качества транспортных услуг»	Воронежская область
Козлова Евгения Борисовна	«Виртуальная физическая лаборатория»	Липецкая область
Коростелев Дмитрий Михайлович	«Съемный трап для высокой грузовой платформы»	Липецкая область
Кураксин Антон Александрович	«Интеллектуальная платформа для оптимизации и проектирования светофорного регулирования на пересечениях автомобильных дорог»	Рязанская область
Лунёв Александр Александрович	«Разработка эффективных дорожных конструкций с применением отходов теплоэнергетики»	Омская область

Мишин Роман Сергеевич	«Оптимизация пригородного автобусного сообщения в Спасском районе Рязанской области»	Рязанская область
Охотникова Валерия Валерьевна	Велокольцо «По следам первопроходцев»	Ямало-Ненецкий АО
Путрова Анна Викторовна	«Исследование путей создания и разработка решений по оценке качества транспортных услуг населению»	Московская область
Рахматуллаева Диана Альбертовна	«Проект создания в Астраханской области международного мультимодального транспортно-логистического центра по регулированию перевозки грузов из стран бассейна Индийского океана по регионам России»	Астраханская область
Фролов Георгий Алексеевич	«Пулково экспресс»	Санкт-Петербург
Чвыкова Алина Сергеевна	«Система помощи при обгоне ТС»	Курская область
Шестопалов Антон Алексеевич	«Комплексная защита машин спецтранспорта на автодорогах»	Республика Коми
Шишов Глеб Олегович	«Влияние современных технологий на управление транспортным потоком в области автомобильного и городского пассажирского транспорта на примере города Астрахань»	Астраханская область
Ястремский Дмитрий Андреевич	«Разработка стабилизирующей целлюлозно-бумажной добавки для улучшения прочностных характеристик щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей»	Тюменская область



Номинация «Мой дом»

Автор	Проект	Субъект РФ
Абросимова Виктория Витальевна	«Азбука ЖКХ для школьников»	Московская область
Бандуровский Даниил Васильевич	«Умный дом»	Ямало-Ненецкий АО
Гусейнов Джумшуд Чингиз оглы	«СтопХлам: за канализацию без лишнего мусора»	Тюменская область
Джафарова Зохра Эйвазовна	«Очистка питьевой воды от анионов хлора различными фильтрами»	Архангельская область
Караев Илья Александрович	«Идеальный двор»	Рязанская область
Клюев Дмитрий Евгеньевич	«Детский авто/вело городок ПДД»	Липецкая область
Логоша Андрей Сергеевич	Вовлечение молодежи в возрасте от 14 до 35 лет в деятельность территориальных общественных самоуправлений Волоконовского района «Молодежь ТОСа – наше настоящее и будущее!»	Белгородская область
Мелешенко Анастасия Вадимовна	«МОЙ СВЕТЛЫЙ ДОМ»	Ханты-Мансийский АО - Югра

Тарасов Александр Юрьевич	«Электронный муниципалитет общественных инициатив»	Рязанская область
Юдкин Максим Александрович	«Борьба за свет! Использование солнечных батарей, как источника энергии для освещения мест общего пользования в МКД»	Тамбовская область



Номинация «Золотое кольцо моей России»

Автор	Проект	Субъект РФ
Базанова Мария Михайловна	Проект тура для детей г.о.г. Рыбинск по Ярославской области «Познание Ярославского края»	Ярославская область
Горенко Анастасия Евгеньевна	«Путешествие по Большому Золотому Кольцу»	Ростовская область
Кувандыков Махмуд Мухаммадович	«Путешествуем вместе по земле Залесья»	Ярославская область
Маслакова Дарья Андреевна	«Колокольный звон над Зарайском»	Московская область
Моисеева Анастасия Павловна	Разработка проекта «Русская деревня времён Сергея Радонежского»	Московская область
Николаева Ирина Сергеевна	«Караваринг как новый вид туризма в России»	Республика Марий Эл
Пушкарев Михаил Александрович	Разработка экскурсионной программы «Деятели культуры и искусства в памятниках Орехово-Зуева»	Московская область
Рябинина Арина Александровна	Проект тура по городам «Золотое кольцо» России «Загадки городов Русских»	Ярославская область
Серова Татьяна Валерьевна	«Тутаев в жизни и в кино»	Ярославская область



Номинация для участников конкурсов 2003-2016 годов «Реализованные проекты»

Автор	Проект	Субъект РФ
Казанчян Аревик Артаковна	«Номерной, без имени...»	Рязанская область
Масленников Виктор Викторович	Демократия - это участие	Московская область
Фогель Евгений Алексеевич	Живи, Казачество	Оренбургская область

Номинация «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи»

Автор	Проект	Субъект РФ
Голобурдин Сергей Анатольевич	Студенческий Проектный Офис	Липецкая область
Еремина Евгения Геннадьевна	Модель участия старшеклассников в формировании новой муниципальной молодежной политики в условиях функционирования Детско-юношеского парламента города Томска	Томская область
Киселева Анна Александровна	Школа кадрового резерва для возрастной категории 14-18 лет в г. Симферополь	Республика Крым
Коняшкина Анна Валерьевна	«Регион. Молодежь» первое молодежное печатное издание в Тамбовской области в XXI веке	Тамбовская область
Малько Ирина Александровна	«Разработка и внедрение инновационной региональной модели обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики»	Липецкая область
Осипов Вячеслав Сергеевич	Игра-симулятор «Бизнес -песочница»	Республика Хакасия
Павлова Эльвира Олеговна	Выпускной на Онего	Республика Карелия
Пятакова Евгения Викторовна	«Внедрение лучших волонтерских практик в работу детских и юношеских организаций Кемеровской области «Эффективное добровольчество в Кузбассе»	Кемеровская область
Садыгова Мираста Элхан кызы	Знание норм права – основа активной гражданской позиции	Брянская область
Смирнова Александра Михайловна	«Квест-игра «Мой путь на завод»	Свердловская область
Стульникова Дарья Владимировна	«Видеопрограмма в сети Интернет «Молодёжная среда»	Санкт-Петербург
Сухорученкова Екатерина Вадимовна	Образовательный проект «Лидерство - это реальность»	Московская область
Толстик Алексей Сергеевич	«Девичье Поле – памятник истории и культуры областного значения, комплексное краеведческое и гео-экологическое исследование территории, перспективы дальнейшего развития. Создание школьного музея Истории Колычёво»	Московская область

Номинация «Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций»

Автор	Проект	Субъект РФ
Грачева Софья Алексеевна	«Площадка в ОУ для организации проектной деятельности, направленной на выявление, обучение и сопровождение талантливых учащихся»	Московская область
Маршев Виталий Игоревич	«Модель корпоративных практик выявления, обучения и сопровождения талантливых молодых людей»	Республика Башкортостан
МТК «Новое поколение»	«Игра в кубе»	Кемеровская область
Нагорнов Александр Андреевич	«Интерактивный научно-технический парк: знания через развлечения»	Челябинская область
Никитина Екатерина Николаевна	«Развитие Центра хип хоп культуры BEATrate на базе СПб ГБУ «Дом молодежи «Царскосельский»»	Санкт-Петербург
Рябышева Татьяна Валерьевна	«Разработка комплекса управленческих решений по созданию и поддержке деятельности профориентационного центра социальной адаптации молодежи в МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска»	Ростовская область
Спирина Людмила Анатольевна	«Молодые профессионалы 174»	Санкт-Петербург
Тухватулина Светлана Иосифовна	«Модель сетевой школы робототехники»	Московская область
Фомина Людмила Владимировна	Виртуальное сообщество «Лига Индиго»	Ярославская область
Халикова Джени Андреевна	«Детская Психологическая Служба»	Челябинская область
Черстова Надежда Сергеевна	«Шаг в науку»	Воронежская область
Шаньгина Анастасия Сергеевна	«СОК- социум-образование-культура»	Пермский край
Шмурыгина Адена Андреевна	«Проведение конкурсов детских исследовательских работ – опыт сетевого взаимодействия»	Тюменская область
Юрченко Ксения Александровна	«Экономика знаний – двигатель современного экономического роста России»	Свердловская область

Лауреаты I и II степеней заочного этапа Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», приглашенные к участию в Форуме проектных траекторий

Автор	Проект	Субъект РФ
Бакулин Кузьма Петрович	«Моя школа»	г. Москва
Бакулина Ксения Петровна	«Развитие города Москва»	г. Москва
Белов Павел Михайлович	«Школьный автогородок»	Рязанская область
Белоколова Виктория Владимировна	«Школьный краеведческий музей»	Оренбургская область
Бизяев Александр Дмитриевич	«Парковая зона в любимом городе Арсеньев»	г. Москва
Волкова Юлия Геннадьевна	«Снимаем фильм «Они прославили село Исады на Оке»»	Рязанская область
Доминова Анна Юрьевна	«Искусство создания школьного творческого сборника»	Ханты-Мансийский АО - Югра
Доронкина Таисия Юрьевна	«Аллея победителей»	Рязанская область
Кирсанова Валерия Валерьевна	«Мир возможностей»	Московская область
Кульбачный Николай Андреевич	«Волна добрых дел»	Калининградская область
Ларин Илья Сергеевич	«Проект модульного парка»	Московская область
Ларькина Дарья Алексеевна	«Лагерь актива дневного пребывания детей «Прорыв»»	Рязанская область
Марков Игорь Алексеевич	Благоустройство парка «Березовая роща» деревни Большой Терсень	Нижегородская область
Машкова Мария Олеговна	«Центры притяжения молодежи»	Московская область
Модина Анастасия Вячеславовна	«Аллея добра»	Рязанская область
Никитина Арина Антоновна	«Поликультурная среда Ростова-на-Дону на основе толерантного подхода»	Ростовская область
Паратский Андрей Эдуардович	«Марафон протяженностью в 30 лет»	Республика Марий Эл
Пастухов Борис Александрович	«Рязань 2.0»	Рязанская область
Прокопьева Валерия Васильевна	«Универсальный спортивный зал Дмитровской средней общеобразовательной школы №1 им. В.И. Кузнецова»	Московская область
Прорешная Дарья Александровна	«Чистый двор, чистая улица - благоустроенное село»	Тамбовская область
Рахимова Нелия Батыровна	«Создание историко-краеведческого музея «Возрождение» МБОУ Зареченская классическая гимназия»	Оренбургская область
Романова Софья Александровна	«Юный журналист»	Рязанская область
Рубина Софья Германовна	«Помогатор»	Рязанская область
Сергиенко Валерия Сергеевна	«Не уходящее прошлое. Станица Кутейниковская»	Ростовская область
Смыкова Мария Владимировна	«Главная проблема»	Рязанская область
Соколова Надежда Федоровна	«Факультативные занятия в школе»	Рязанская область
Сокольникова Лидия Владиславовна	«Снежный городок»	Кировская область
Цинкина Ирина Витальевна	«Здесь открываем книги и учимся мы жить»	Рязанская область
Шаяхметова Виктория Викторовна	«Школьный сад Победы имени Луканцова Н.И.»	Рязанская область

Воспоминание

Моя Россия! Родина моя!
Твой образ жив в одном воспоминанье...
Порой проходят люди тенью дня,
А кто-то в сердце вечно будет с нами:

Отправки ждал военный эшелон,
Сомненье, страх и паника царила,
И мнилось всем, что это страшный сон,
И бездна все во мраке поглотила...

Витала тяжесть горестных разлук,
Рыданья уносил порывом ветер,
От многих уходил отец и друг,
Не свидеться чтоб вновь на этом свете.

Попятился в тумане эшелон,
И вдруг мой взгляд упал в толпу густую,
Волной несло обратно на перрон
Девчонку медсестричку фронтовую.

Я наклонился к ней через окно
И затащил в вагон, людьми набитый.
Ей было лет шестнадцать лишь всего,
И взгляд по-детски был еще наивный.

Смотрела как сестричка на меня,
Так ласково, без страха, верно, прямо,
Я понял, что Отчизна в ней моя,
Она родной за миг навечно стала!

Вовек не дал бы я ей воевать,
Прекрасной, хрупкой, нежной и любимой,
Умеющей беречь, ценить и ждать,
Владеющей святой целебной силой!

Но все сломала страшная война,
И время налегло на эти плечи...
Тогда поспешно с поезда сошла,
И не сбылась мечта повторной встречи...

Увы, не повернуть мгновенья вспять
И не вернуть ту девочку родную,
Я имя не успел ее узнать,
Но за нее страну прошел большую!



Стихотворение:
Мария Горефулина,
Кемеровская область

Фотография:
Кристина Бугренкова,
Приморский край

Экспертиза конкурсных работ

Экспертиза конкурсных работ

С целью проведения экспертизы и оценки поступивших работ создан и работает Экспертный совет. В 2017 году экспертизу конкурсных работ проводило 209 экспертов из разных отраслей и регионов. С 2012 года экспертиза конкурсных работ проводится на электронной платформе, в личных кабинетах экспертов.

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

В СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА ВХОДЯТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА И БИЗНЕС-СТРУКТУР



Любовь Николаевна ДУХАНИНА

Председатель Экспертного совета Конкурса, доктор педагогических наук, Заместитель Председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке



Елена Владимировна БРЫЗГАЛИНА

Заместитель председателя Экспертного совета Конкурса, кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова



Александр Леонидович КУЛИКОВ

Заместитель председателя Экспертного совета Конкурса, Председатель Правления НП «Центр инноваций муниципальных образований»



Лариса Сергеевна ПАСТУХОВА

Заместитель председателя Экспертного совета Конкурса, заведующая кафедрой социального проектирования Московского политехнического университета, кандидат политических наук



Наталья Викторовна ГРОХОЛЬСКАЯ

Ответственный секретарь Экспертного совета Конкурса, кандидат психологических наук, доцент, заслуженный работник сферы государственной молодежной политики Российской Федерации

КООРДИНАТОРЫ НОМИНАЦИЙ 2017 ГОДА



Юлия Юрьевна ВЛАСОВА

Руководитель Центра управления инновационными проектами Института стратегии развития образования РАО

Номинации

«Проекты, направленные на развитие систем управления талантами: региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций»
«Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи»



Екатерина Александровна КНЯЗЬКОВА

Руководитель исполнительной дирекции Школьной проектной олимпиады, кандидат политических наук



Андрей Николаевич ХУДОЛЕЕВ

Ответственный секретарь Комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям, заместитель Председателя Совета Ассамблеи народов России

Номинации

«Мой государственный язык»
«Моя страна»



Александр Михайлович КОЗЛОВ

Исполнительный директор Всероссийского проекта Минстроя России и партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Школа грамотного потребителя»

Номинации

«Мой город»
«Золотое кольцо моей страны»



Андрей Александрович АНДРЮШКОВ

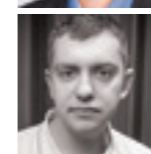
Декан Инженерной школы (факультета) Московского политехнического университета

Номинации

«Новые педагогические практики НТИ»

«Моя профессия»

«Мои открытые университеты»



Максим Вячеславович ПЕРФИЛЬЕВ

Генеральный директор ООО «Агентство стратегического маркетинга»

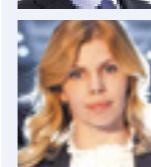


Андрей Викторович МИНАЕВ

Генеральный директор ООО «АКВАВЭЙ»

Номинация

«Мое село»



Евгения Юрьевна УВАРКИНА

Председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам агропромышленного комплекса и развитию сельских территорий



Наталья Викторовна АБРОСИМОВА

Генеральный директор, Заместитель Председателя Правления в СРО НП УО Московской области

Номинация

«Транспорт. Пути сообщения моей страны»



**Елизавета Витальевна СТЕПАНЕНКО**

Директор научно-образовательного центра программ МРА РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации

Номинации

«Мой дом»

«Архитектурный образ моего города»

**Илья Николаевич ВОЛЬНОВ**

Директор Центра технологической поддержки образования Московского политехнического университета

Номинация

«Моя разработка»



Критерии оценки проектов

1

Актуальность проекта в части реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 года.

2

Актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, качество ее обоснования, актуальность самого проекта в части реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (актуальность проекта в том числе в части реализации региональной концепции/стратегии социально-экономического развития территории).

3

Социальная значимость проекта.

4

Наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования автора.

5

Новизна проекта.

6

Наличие организационных механизмов реализации проекта.

7

Финансово-экономическое обоснование проекта.

8

Возможность практической реализации проекта.

9

Наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта (в том числе наличие команды единомышленников, готовых приступить к реализации проекта).

10

Финансовые возможности реализации проекта и перспективы его выхода на самофинансирование (если это подразумевается).

11

Наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта.

12

Наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов.

13

Наличие у авторов публикаций на профильную тему. 🌱



Возможность реализовать идеи – что может быть замечательнее!

**Маргарита Николаевна РУСЕЦКАЯ**

Ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Институт Пушкина традиционно выступает оператором конкурса в номинации «Мой государственный язык». Это очень важно, чтобы молодые люди, которые любят свой родной язык, имели возможность реализовать свои идеи – что может быть замечательнее!

В номинации «Мой государственный язык» участвуют проекты, которые направлены на укрепление позиций русского языка как инструмента консолидации российского общества и средства межнационального общения, на сохранение русского языка и русской культуры за пределами России. Именно эту миссию на протяжении 50 лет успешно реализует Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.

Особенный интерес, по нашему мнению, представляют проекты, предполагающие активное вовлечение в эти процессы потенциала волонтеров, а также различных молодежных и детских общественных объединений, география которых обширна и охватывает практически всю страну.

Я считаю, что успех одного проекта будет постепенно способствовать улучшению ситуации в том месте, где он реализуется, а в итоге – развитию всей страны.

Важно и то, что конкурс позволяет реализовать молодежные проекты по принципу равных возможностей, а это дает старт любым талантливым инициативам, способствует их популяризации. В то же время благодаря участию разных регионов выявляется многообразие культурных процессов в России.

Мне бы хотелось пожелать всем участникам победы! Пусть этот конкурс станет стартовой ступенью для дальнейшего творческого роста и созидательной деятельности на благо родной страны! 🌱

Деревня – душа России

Координатор номинации «Мое село» конкурса «Моя страна – моя Россия» Евгения Уваркина значительную часть своей общественной деятельности в рамках Комиссии по вопросам АПК и развитию сельских территорий Общественной палаты РФ и управленческой позиции в рамках агрохолдинга ГК «ТРИО» уделяет поддержке села, в том числе – сельской молодежи.



Евгения Юрьевна УВАРКИНА

Председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по вопросам агропромышленного комплекса и развитию сельских территорий

ГК «ТРИО» разделяет и успешно воплощает в жизнь принципы социально-ответственного бизнеса. На протяжении многих лет в Компании действуют несколько направлений поддержки территорий присутствия.

– В настоящее время одним из самых актуальных вопросов, связанных с развитием сельских территорий, является всесторонняя поддержка сельской молодежи и повышение престижа жизни и работы в сельской местности среди молодых людей. Сейчас проживание в сельской местности открывает действительно огромные перспективы, именно поэтому, наша задача – с помощью финансовой и социальной помощи раскрыть перед молодыми людьми этот потенциал. В рамках социальной политики, проводимой ГК «ТРИО», мы осуществляем такую поддержку в рамках нескольких крупных направлений: поддерживаем сотрудников Компании, работающих в сельской местности, выделяем средства на благоустройство и создание важных объектов инфраструктуры в деревнях и селах, а также – финансируем важные проекты в области культуры, туризма и иных общественно-значимых отраслях, инициированных активистами села, наглядно демонстрируем молодым людям все преимущества работы в сельском хозяйстве, – отметила Евгения Уваркина.

Так, в 2016 году Компания выделила около 16 миллионов рублей на поддержку сотрудников, и более 41 миллиона рублей – на программу социальной поддержки территорий присутствия ГК «ТРИО». Благодаря финансовому содействию ГК «ТРИО» в Липецкой области ежегодно строятся и восстанавливаются важные объекты инфраструктуры села: школы, детские сады, храмы, спортивные центры и площадки, сельские культурно-досуговые центры, памятники истории и туристические объекты.

В 2017 году ГК «ТРИО» продолжила финансирование двух крупных проектов, связанных с развитием культурно-событийной сферы Липецкой области: фестиваля «Казачья застава» и археологического лагеря «Аргамач». В этих проектах, проводимых в селе, активнейшее участие принимают молодые люди: инициаторы, организаторы, активисты. Зрителями фе-

стиваля и подопечными лагеря ежегодно становятся сотни молодых людей из Липецкой и соседних областей.

Выделение средств на поддержание деятельности и благоустройство этих проектов стало возможным благодаря социальным программам ГК «ТРИО». Так, в текущем году Компания направила 300 тысяч рублей на строительство входной группы на территории проведения фестиваля «Казачья застава» и 500 тысяч рублей – на финансирование уникального для Липецкой области проекта, детского археологического лагеря «Аргамач».

Благодаря совместной поддержке ГК «ТРИО» и Фонда поддержки активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива» эти проекты получили существенное развитие и стали «визитными карточками» Липецкой области в сфере туризма.

Помимо крупных проектов, ГК «ТРИО» регулярно поддерживает точечные инициативы жителей малых городов, сёл и деревень Липецкой области. В 2016 году Председатель Правления ГК «ТРИО» Евгения Уваркина посетила Ярмарку социальных проектов и общественных инициатив Липецкой области. Кульминацией Ярмарки стало знакомство представителей крупного бизнеса региона с проектами общественников. Отличительной особенностью всех представленных и инициатив была высокая степень общественной пользы и актуальность. Руководители более 40 проектов в сфере социальной защиты, работы с молодежью, реабилитации людей с тяжелыми заболеваниями, краеведения, культуры и досуга, представили наиболее полные сведения о своих инициативах на информационных стендах, а также смогли лично пообщаться с меценатами. В ходе выставки Евгения Уваркина отметила десять проектов, которым ГК «ТРИО» оказала финансовую поддержку. Краеведческий проект «Патриот», «Мир наших увлечений», «Безбарьерная среда для инвалидов по слуху»,

«Елец. Добро», «Частичка сердца — людям», «Единая семья», «Нить поколений», «Мир равных возможностей», «Школа пчеловодства», «Кубок Елецкого района» — все эти инициативы будут реализованы при поддержке Компании в течение 2017 года.

ГК «ТРИО» активно приобщает учащихся школ Липецка и Липецкой области к ознакомлению с сельским хозяйством. На протяжении нескольких лет Компания проводит и финансирует программу детских профориентационных экскурсий, в рамках которых будущие специалисты получают возможность своими глазами, на примере растениеводческих и животноводческих подразделений ГК «ТРИО», увидеть высокотехнологичное сельхозпроизводство. Экскурсионные программы ГК «ТРИО» получили высокую популярность в регионе. Местные школьники, большинство из которых во время экскурсии впервые посетили сельхозпредприятие, проявили высокий интерес к данной отрасли, а некоторые будущие специалисты заявили о своем желании получить профильное образование и связать свою профессиональную деятельность с агросектором.

В ближайшем будущем ГК «ТРИО» планирует усовершенствовать и развивать все направления поддержки сельской молодежи в Липецкой области.

Председатель Правления ГК «ТРИО» Евгения Уваркина на протяжении нескольких лет поддерживает Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», относя его к одному из самых ярких и эффективных конкурсов, направленных на поддержку сельских активистов. Она выступила в качестве одного из инициаторов создания и введения номинации «Мое село» в конкурсную программу. В прошедшем году Евгения Уваркина в торжественной обстановке наградила победителей профильной номинации. Она отметила, что с каждым годом инициативы молодых россиян становятся все более яркими. 🍀

Стратегический план территории



**Александр Леонидович
КУЛИКОВ**

Председатель Правления
НП «Центр инноваций
муниципальных образований»,
заместитель председателя
Экспертного совета Конкурса

Из года в год номинация, связанная со стратегическим планированием, является одной из самых популярных в проекте «Моя страна – моя Россия». И этому есть свое объяснение.

Все чаще органы местного самоуправления стали под стратегическим планом понимать не столько написанный в кабинете чиновника документ под названием «Стратегический план», сколько процесс, в ходе которого идет поиск желаемого будущего своего муниципального образования и поиск путей его достижения.

Именно в ходе процесса, в ходе конкретного действия легче всего выразить свою гражданскую позицию, проявить сопричастность к решениям, связанным с развитием территории, своей малой Родины. И если процесс стратегического планирования строится на принципах социального партнерства, при активном участии не только представителей власти, но представителей бизнеса и общества, то в этом случае высокая степень вовлеченности активных граждан и в первую очередь молодежи в этот процесс.

Стратегическое планирование в муниципальном образовании – это процесс определения того, каким город или район собирается быть в будущем и действия по достижению этого. Это процесс поиска наилучшего будущего и наилучшего пути для достижения цели. Стратегическое планирование – непрерывный процесс: этапы разработки и реализации стратегиче-

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕОБХОДИМО ДЛЯ:

- выявления слабых и сильных сторон, индивидуальных особенностей муниципального образования;
- формулирования основной (глобальной) цели развития муниципального образования;
- определения приоритетов экономического и социального развития;

- позиционирования муниципалитета, определения своей миссии;
- помощи в принятии текущих решений с учетом стратегических целей;
- привлечения инвестиций в экономику (национальных и иностранных);
- привлечения средств региональных и федеральных программ;

- формирования положительного имиджа муниципалитета;
- измерения эффективности деятельности местных властей;
- вовлечения населения в процесс местного самоуправления;
- постоянного поиска новых, современных путей развития;
- поиска и привлечения перспективных кадров;
- развития реального социального партнерства.

ского плана объединяются в непрерывном цикле посредством системы мониторинга оценки и корректировки,

Стратегическое планирование необходимо для муниципального образования, так как оно:

- помогает принимать текущие решения с учетом стратегических целей, обеспечивает регулирование развития муниципально-го образования;
- проясняет приоритеты развития муниципального образования;
- вырабатывает всеобъемлющую точку зрения;
- объединяет заинтересованные органы, укрепляет взаимоотношения власти с сообществом;
- высвечивает взаимозависимость между структурными подразделениями муниципалитета;
- способствует решению проблем по занятости населения.

Стратегический план содержит идеи, которые дают ориентиры для бизнеса, потенциальных инвесторов, властей, населения, молодежи при принятии оперативных решений с учетом видения перспективы.

Стратегический план разрабатывается и реализуется публично на принципах социального партнерства и является по сути договором общественного согласия между властью, населением, бизнесом в вопросах развития муниципалитета.

Почему жители муниципального образования заинтересованы в процессе стратегического планирования?

- Для всех групп населения – это возможность участия в определении стратегического выбора, миссии муниципального образования, приоритетов развития.
- Для предпринимателей – получение способа постоянного общения, диалога

с представителями местной власти, с деловыми партнерами и конкурентами; возможность реализовывать совместные инициативы для развития конкретных сфер промышленности.

- Для молодежи – участие в определении приоритетов развития, возможность выбора профессии в приоритетных отраслях развития. 🍀

СОВЕТЫ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ

1 Уходите от серости, обыденности – Стратегия должна быть яркой, необычной, с изюминкой!

2 Стратегический план развития – это не дань моде или не «указание» сверху – эта инициатива самого муниципального образования.

3 Построение стратегии должно идти не от имеющихся ресурсов и структуры (фактические расходы, имеющиеся программы), а от желаемого образа будущего

4 Стратегия – это не оперативное латание дыр, а долгосрочный план движения к намеченным целям.

5 Стратегия должна содержать четкие механизмы реализации.

И помните главное – дорогу осилит идущий!

Конкурсанты берутся за решение глобальных задач



**Наталья Викторовна
АБРОСИМОВА**

Координатор Федерального партийного проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Школа грамотного потребителя» в Московской области, член Экспертного совета Комитета Государственной Думы по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству, помощник Первого заместителя Председателя Комитета Государственной Думы по жилищной политике и жилищно-коммунальному хозяйству

Как известно, лучшие инвестиции в будущее – это работа с активной и амбициозной молодежью. Конкурс «Моя страна – моя Россия» лишней раз наглядно демонстрирует – насколько много в России талантливой молодежи. Когда знакомишься с проектами – берет гордость, что в разных концах нашей необъятной Родины есть настоящие самородки. Ребята не боятся братья за решение глобальных задач, мыслить креативно в разрезе не только своего муниципалитета, но и целой страны. На мой взгляд, именно поэтому конкурс с каждым годом становится все популярнее – он помогает многим поверить в себя и свой талант, дает старт в жизнь. Это стало возможным благодаря тому что организаторам удалось создать площадку, на которой происходит взаимодействие талантливой молодежи с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и бизнесом. Я уверена, что мы еще ни раз услышим имена конкурсантов, а многие из презентованных ими идей, современных методов социального и экономического развития территорий, могут быть серьезным подспорьем в общем процессе модернизации России. 🍀

*КОГДА ЗНАКОМИШЬСЯ
С ПРОЕКТАМИ – БЕРЕТ ГОРДОСТЬ,
ЧТО В РАЗНЫХ КОНЦАХ НАШЕЙ
НЕОБЪЯТНОЙ РОДИНЫ ЕСТЬ
НАСТОЯЩИЕ САМОРОДКИ.*



**Александр Владимирович
АФОНИН**

Генеральный директор «Афонин и Партнеры», заместитель Генерального директора СРО управляющих организаций Московской области

Конкурс «Моя страна – моя Россия» – это настоящий стимул для молодежи реализовывать свои идеи на малой Родине, принося в целом пользу нашей стране. География конкурса с каждым годом только растет, что говорит о востребованности такой площадки, об актуальности задач социального и экономического проектирования, которые ставят перед собой организаторы. А задачи поистине важные – выявить талантливую молодежь и помочь ей проявить себя в совершенно разных сферах на благо своего города, муниципалитета, на благо своей страны. Когда знакомился с проектами, для себя отметил, как важно нам взрослым людям, почаще прислушиваться к молодым. Они не боятся рисковать, предлагать неожиданные решения. И сколько уже примеров, когда совсем юные ребята приобретали мировую известность благодаря своим амбициозным проектам. Этот конкурс позволил многим заявить о себе, в итоге небольшая инициатива неравнодушных ребят сегодня превратилась в такое масштабное дело с тысячами участников по всей стране. Необходимо и дальше развивать этот успешный опыт – поддерживать общественные инициативы юных граждан, простраивать коммуникацию государства, бизнеса и организаций гражданского общества. 🍀



Вадим Викторович СОКОВ

Руководитель Главного управления Московской области «Государственная жилищная инспекция» в ранге министра – Главный государственный жилищный инспектор Московской области

Какой будет Россия будущего во многом зависит от сегодняшней молодежи, от того, насколько активную гражданскую позицию она займет, захочет ли принимать участие в общественной жизни и социально-экономическом развитии своего родного региона. Благодаря таким конкурсам за кадровый резерв нашей страны можно быть спокойными. Участие в Конкурсе способствует активному взаимодействию молодежи, предоставляя широкие возможности для поиска единомышленников, дальнейшей самореализации.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» за годы существования стал кузницей талантов, выявляющей будущих молодых управленцев, бизнесменов, политиков. В какой-то степени проект можно назвать кадровым лифтом для молодежи. Многие участники в настоящее время – государственные и муниципальные служащие, другие успешно развивают свой проект, реализуют те самые идеи, которые когда-то презентовали на конкурсе. Поэтому сегодня можно с уверенностью сказать, что конкурс «Моя страна – моя Россия» стал успешным механизмом выявления талантливых молодых россиян. Он дает возможность обмениваться опытом, ломать стереотипы при поиске решения проблемы, не сидеть сложа руки, а становиться лидером и совершенствовать свою жизнь. 🍀

Конкурс «Моя страна – моя Россия» как старт для реализации новых проектов

Ежегодно через номинации Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» проходят тысячи школьников и студентов. В 2017 году – это 7 000 участников, а значит и столько же педагогов – новаторов. С сентября 2015 года в пяти субъектах Российской Федерации педагоги общеобразовательных организаций впервые прошли курсы повышения квалификации в области местного самоуправления. Эта программа была разработана Автономной некоммерческой организацией «Институт развития местных сообществ» на основе опыта работы с педагогическим сообществом в рамках конкурса «Моя страна – моя Россия». О том, как создавалась программа и проходило обучение преподавателей, какими проектами, помимо курсов повышения квалификации, занимается «Институт развития местных сообществ» и чем планирует заниматься молодая организация в будущем, мы узнали у Председателя Совета Директоров Сергея Кочнева.



**Сергей Васильевич
КОЧНЕВ**

Председатель Совета директоров АНО «Институт развития местных сообществ», соавтор проекта «Моя страна – моя Россия»

– Расскажите, пожалуйста, подробнее о вашей учебной программе и о том, как она реализовывалась в регионах?

– Проект «Создание системы обучения молодых граждан основам местного самоуправления и механизмам участия в развитии своих территорий» возник совсем недавно.

Программа состоит из трех модулей, основным содержанием которых является: обучение слушателей основам местного самоуправления в Российской Федерации; правовым основам участия граждан в принятии общественно-значимых решений, обучение слушателей технологиям вовлечения граждан (в том числе молодых граждан) в процессы принятия общественно-значимых решений; формирования навыка принятия индивидуального и группового решения.

Большинство лекционных учебных занятий проводится в режиме интерактивного диалога и сопровождается непосредственным вовлечением слушателей в освоение учебного материала с использованием презентационной техники. Практическая часть включает деловые игры, направленные на освоение основных процессов участия в местном самоуправлении. В ходе курса мы создаем условия, в которых преподаватели, дают свою интерпретацию развития школьного, ученического самоуправления – стратегии его развития в которой, школа становится неким культурным центром, из которого

исходят идеи развития города или поселка.

Опорными площадками проведения программы в этом году стали Архангельская, Новосибирская, Самарская области, Кабардино-Балкарская Республика и Республика Крым. Мы переживали, что эта информация в большинстве случаев впервые дававшаяся школьным преподавателям в таком формате и объеме не будет в серьез воспринята. Но она вызвала интерес, желание дальнейшего изучения. Мы получили отклики и от преподавателей, и от руководителей министерств субъектов страны с желанием продолжить обучение.

– Почему были выбраны именно эти площадки, и как проходили непосредственно сами занятия?

– Мы связывались с Министерствами образования в регионах, договаривались, подписывали соглашение о сотрудничестве.

В субъектах мы работали посменно: приезжали три преподавателя, по очереди работая по 2 дня с одной и той же группой. Многих интересовал именно практический вопрос, как это все можно применять на местном уровне.

В конце каждого модуля давались итоговые задания. По результатам нужно было разработать эффективно действующий орган ученического самоуправления, чтобы в его работе принимали участие сами уче-

ники. По итогам второго блока разрабатывались проекты, где активным участником был сам молодой человек, его инициатива. И в завершении проводилась деловая игра где были две категории участников, жители муниципального образования и орган местного самоуправления. В течении игры участники использовали различные формы взаимодействия для эффективного решения местных вопросов и задач. А в третьем модуле слушатели представляли свою стратегию развития муниципалитета.

Базовые знания, которые давались в течение учебных дней, позволяли сформировать слушателям свое комплексное представление о муниципальном образовании. Ведь многие из нас живут в родном городе и не задумываются, чем он живет, как устроен, какие структурные подразделения существуют, и кто за что отвечает. А наш курс позволяет представить весь спектр взаимоотношения между жителями и муниципалитетом. И самое главное, что мы декларируем, что качество жизни на нашей земле сегодня зависит, только от нас и нашего желания менять окружающую нас среду.

– Какое будущее Вы видите для Вашей уникальной учебной программы?

– Хотелось бы, чтобы такого рода курсы стали обыденной практикой для наших институтов повышения квалификации. У нас даже возникла инициатива, подготовки тьютеров, наставников, тех людей, которые будут учить преподавателей в своих регионах этим методикам, чтобы в дальнейшем получился завершённый цикл. И у нас есть еще одно желание – сделать в популярно доступной форме методическое пособие, рассказывающее о том, что такое МСУ и как граждане могут участвовать в решениях на местном уровне. На данный момент ведется работа, по результатам которой будет представлен анализ, что есть на сегодняшний день в предмете «обществознание» и «история» о местном самоуправлении, на-

ОПОРНЫМИ ПЛОЩАДКАМИ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ
В ЭТОМ ГОДУ СТАЛИ
АРХАНГЕЛЬСКАЯ, НОВОСИБИР-
СКАЯ, САМАРСКАЯ ОБЛАСТИ,
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ
РЕСПУБЛИКА И РЕСПУБЛИКА
КРЫМ.

сколько этого достаточно, требуется ли какое-то дополнение, или как изменить данную информацию, чтобы она стала более полной.

– **Сергей Васильевич, расскажите о том, как родилась идея о создании подобной учебной программы?**

– 14 лет назад мы создали свой первый проект Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия». Через него мы хотели предложить молодым людям увидеть те проблемы, которые существуют на уровне муниципального образования, и постараться своими силами их решить. Мы начали тесно сотрудничать с органами государственной власти Комитет Государственной Думы ФС РФ по вопросам местного самоуправления поддержал нашу инициативу. Он активно помогал в реализации конкурса. Также постоянную поддержку в нашей работе оказывает Всероссийский Совет местного самоуправления.

Далее появился еще один проект, ставший еще одним звеном в нашей работе, Всероссийский конкурс «Молодые стратеги России». Мы предложили молодым людям написать стратегии развития своих муниципальных образований. Не секрет, что у нас есть проблема в городах и селах: молодежь уезжает из своих городов в крупные областные и федеральные центры, а родные города остаются неинтересными для молодого поколения. Нам показалось, что одной из причин отъезда молодых граждан, является то, что они не видят перспективы в своем городе. Они не участвуют в принятии решений на местном уровне, не чувствуют себя сопричастными с теми решениями, которые принимаются органами местного самоуправления. Как изменить это? Только через проектирование, которое направлено на развитие того сообщества, на территории которого ты проживаешь. Необходим тесный контакт с органами местного само-

управления, молодежь должна представлять, как она может поучаствовать в развитии своего муниципалитета.

В одной из статей закона сказано о формах участия граждан в местном самоуправлении. Как социолог могу сказать, чтобы участвовать, нужно иметь социальную практику в принятии решений в развитии МСУ. Так сложилась ситуация, что в советский период у нас существовала командно-административная система управления, и эта практика была не востребована. Зачастую большинство решений принималось на верхнем уровне власти, доносилось до нижнего и соответственно исполнялось. В настоящий момент ситуация изменилась, законодатель и предлагает, и требует от нас исполнительной части в принятии решений не только на муниципальном уровне, но даже на уровне своего дома. Нам предоставляется возможность сделать выбор: какая форма управления для нас, как граждан, более приемлема? Ты сам определяешь и решаешь свои вопросы жилищно-коммунального обслуживания: либо ты выбираешь управляющую компанию, либо создаешь товарищество собственников жилья. Как показала практика, даже такой выбор, на уровне подъезда, нам сегодня сделать

ЧТО КАСАЕТСЯ ПРОЕКТОВ, У НАС ЕЩЕ ЕСТЬ ОДИН «РЕБЕНОК», КОТОРЫЙ СЕЙЧАС РАСТЕТ, ЭТО ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ-СЕМИНАР «ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ», НАПРАВЛЕННЫЙ НА ОБУЧЕНИЕ МОЛОДЫХ ГРАЖДАН НАВЫКАМ УЧАСТИЯ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ НА МЕСТНОМ УРОВНЕ.

сложно, потому что у нас нет этого навыка. Трудность заключается в нашем менталитете, который сформировался за годы, предшествующие сегодняшнему времени. И изменить это, действительно, очень сложно. Это процесс ни одной минуты, ни одного года и, может быть, даже ни десятилетия. Он потребует много времени, и революционным методом здесь ничего не сделаешь. На сегодняшний день государство думает, как способствовать тому, чтобы граждане заняли активную позицию и стали участвовать в принятии решений и управлении собственными домами. Вместе с тем нужно понимать, что у взрослых людей очень сложно изменить эту позицию, которая сформирована годами, и единственный путь лежит в области образования. Молодым гражданам, которые только вступают в жизнь, эти навыки возможно и необходимо формировать в школе, давать механизмы, как принимать участие в местном самоуправлении, как участвовать в принятии решений затрагивающие их интересы. Мы благодарны Министерству образования и науки РФ за то, что оно поддержало наше предложение рассмотреть возможность включения отдельных блоков законодательства о местном самоуправлении в предмет «Обществознание». Эта тема там есть, но представлена небольшими фрагментами, которые, безусловно, не отражают в полной мере всех форм участия граждан в принятии решений, и не могут сформировать навыки. Здесь речь идет именно о комплексном подходе.

Что касается проектов, у нас еще есть один «ребенок», который сейчас растет, но мы его видим больше и интереснее. Это Всероссийский образовательный Лагерь-семинар «Территория развития», направленный на обучение молодых граждан навыкам участия в принятии решений на местном уровне. Мы проводим его с 2011 года на разных площадках. До этого он проходил в «Орленке», «Смене», а в этом году в «Артеке».

Это Лагерь-семинар, в который мы приглашаем детей от 14 до 17 лет, тех, кто прошел через наши конкурсы, программы, был в органах ученического самоуправления и хочет активно участвовать в жизни своей страны. Программа проходит в течение 21 дня. В этом году в рамках деловой игры «Выборы» была создана Республика Артек, повторяющая государственное устройство: были образованы муниципальные образования, субъекты, выбирались губернаторы, депутаты и даже президент Республики Артек. Одним из основных элементов программы является жизнь лагеря, она устроена, как государство: создается экономическое пространство, предприятия, банки, центры занятости, различные службы, суды и т.д. Появляется денежная масса, ребята работают, отчисляют налоги, у каждого есть чековая книжка. Эта экономическая игра позволяет детям почувствовать себя активными гражданами. Ежедневно списывается и плата за жилищно-коммунальные платежи. Кстати, в этом году с нами работал Фонд содействия реформированию ЖКХ, который проводил онлайн-игру «ЖЭКА». Она направлена на то, как в своей квартире сделать так, чтобы жизнь была наиболее эффективна с точки зрения экономики ЖКХ. Кроме этого, в наших лагерях проходят уроки МСУ, даются навыки, как взаимодействовать с органами местного самоуправления, как строить стратегии развития муниципалитетов. В этом году на защиту стратегий приезжали главы муниципалитетов, где представлялись программы развития их муниципальных образований. Полученную информацию о том или другом муниципалитете на протяжении двух недель молодые граждане анализировали и думали, что сделать в этом городе, чтобы он стал еще интереснее, красивее, чтобы в нем улучшилась жизнь. Для всех участников было приятно, что проделанная ими работа имеет ценность и результат. 🍀

Любовь. Родина. Будущее



**Георгий Геннадиевич
МАЛИНЕЦКИЙ**

Российский математик, Вице-президент Нанотехнологического общества России, доктор физико-математических наук, профессор, член Экспертного совета Конкурса

*Мы – молодой народ,
сильный, у нас величайшие
таланты. Но кому дано много,
с того во многом и взыщется.
Не затучнеем и не задремлем!
И всему миру покажем
пути иные!*

И. Шмелев

Мы живем в удивительное время. Ученые называют его точкой бифуркации. Это время выбора. В этой точке определяется сценарий грядущего. Может быть, на век с лишним, а может быть, и навсегда. В этой точке идеи, мечты, научные открытия или проекты, работа небольшого коллектива может задать тот путь, по которому наша страна, а может быть все человечество, пойдет в будущее. И этот выбор предстоит сделать вашему поколению.

Путешественник на незнакомом перекрестке сверят свой курс с компасом или Полярной звездой. На мой взгляд, для каждого из нас такой путеводной звездой должна быть мечта.

И здесь каждый должен подумать и решить сам, каким быть миру будущего. Мечты – ответственное дело, ведь они имеют обыкновение исполняться, – говорил один мудрец. Какой быть цивилизации завтрашнего дня – сообществом творцов или миром потребителей? *«Боюсь, ничего более стабильного и благополучного, чем Общество Потребления, человечество создать не способно. Худшее – сколько угодно, а лучшее – нет»*, – писал в конце жизни выдающийся фантаст, властитель дум целого поколения, Борис Стругацкий. И все же, я думаю, что Будущее за Творцами. Радость творчества не сравнить с удовольствием от потребления.

Ведущий американский футуролог Рэй Курцвейл полагает, что будущее за людьми-киборгами, постоянно подключенными к сети и компьютерными развлечениями с виртуальными партнерами. Кризис подлинности. Разве модель может быть лучше оригинала, а выдуманный виртуальный друг сможет помочь и поддержать лучше, чем настоящий? Как-то Поля Мориа – знаменитого композитора и дирижера – спросили, кто в его огромном оркестре на самом деле играет, а кого можно без проблем заменить. *«Я собирал этот оркестр всю жизнь. Каждый в нем по-своему талантлив и дорог мне. В моем оркестре заменимых нет»*, – ответил классик. Думаю, что будущее за незаменимыми людьми.

Если сравнить человека с космическим кораблем, то мало иметь цель, мечту, карту и маршрут. Должен быть двигатель, позволяющий преодолеть огромную пропасть между желаемым и действительным. Наверное, для людей, позволяющим совершать подвиги, делать удивительные открытия, осуществлять дерзновенные проекты, делать жизнь лучше, таким двигателем является Любовь. Видимо, это одна из главных сущностей в нашем мире.

В самом деле, нужно очень любить свое искусство и зрителей, чтобы больше двадцати лет писать одно полотно. Путь к вершине может быть очень трудным – решение нескольких проблем, поставленных математиками Древней Греции, потребовало больше 20-ти веков и работы многих поколений исследователей. Но вершина была взята. Выдающийся физик и педагог, лауреат Нобелевской премии Л. Д. Ландау советовал молодым коллегам: *«Надо любить не себя в науке, а науку в себе»*, а выдающийся математик XX века А.Н. Колмогоров – *«Надо научиться прощать людям их талант»*.

Очень много можно сделать, если по-настоящему любить свою страну и стараться, чтобы жизнь в ней становилась лучше. Именно на это направлен конкурс «Моя страна – моя Россия». И здесь нам есть, чем заняться. Завтрашний день страны определяется ее сегодняшним местом в инновационном пространстве, тем, насколько активно и удачно мы придумываем, изобретаем, конструируем. Пока по Глобальному индексу инноваций Российская Федерация находится на 43-ей позиции между Турцией и Чили. Это не соответствует творческому потенциалу нашей страны, открывшей человечеству дорогу в космос. Для того, чтобы сказка стала былью и мечты вашего поколения воплотились в реальность, надо сначала увеличить инновационную активность до советского уровня – в 10 раз, а потом еще вдвое. Думаю, что нашему народу это по силам, да и участники конкурса не будут сидеть, сложа руки.

Человек живет в рациональном, эмоциональном и интуитивном пространствах. За последние три века наука много узнала о первом, гораздо хуже мы представляем второе и совсем мало знаем о третьем. Однако XXI столетие будет веком человека, и эмоциональное и интуитивное пространство начнут изучать, осмысливать и использовать на новом более высоком уровне, чем сейчас. Прорыв, открытие, озарение, чудо, шаг за го-

ризонт нельзя просчитать. Но люди их делали и будут делать еще!

Наша страна лучшая. Это не значит, что другие хуже. Она лучшая для нас, для тех, кто в ней живет. Чем больше людей будут так думать и чем счастливее они будут, тем сильнее будет Россия.

Наша удивительная, уникальная цивилизация – мир России – очень сильно отличается и от Запада, и от Востока. Скорее мы – мир Севера, сумевший освоить огромные пространства Евразии, отстроить сверхдержаву, указать человечеству иные пути в XX веке.

На это отличие обращали внимание многие мыслители XIX века. Выдающийся немецкий политик Отто фон Бисмарк, объединивший германские государства, считал, что нацию следует спаять железом и кровью. Поэт и дипломат Ф.И. Тютчев отвечал ему:

*«Единство, – возвестил оракул наших дней,
Быть может спаяно железом лишь и кровью».
А мы попробуем спаять его любовью,
А там посмотрим, что прочней...»*

История показала, что любовь прочней. Но спор не окончен, книга не дописана. И вскоре, когда ваше поколение возьмет на свои плечи ответственность за Отечество, продолжать эту книгу Вам...

Конечно, у каждого свое ощущение Родины. Но наверно, главное в этом понятии – люди. Удивительно точно передал это ощущение поэт: *«Я, ты, он, она вместе – целая страна, вместе – дружная семья, в слове «мы» – сто тысяч «я»...»*

Это прекрасно – знать, что в любом уголке огромной станы тебя поймут, тебе помогут, поддержат, порадуются твоим успехам. Потому что успех каждого из нас – это общий успех и успех России. А мы сами – лишь звено в огромной цепи поколений, которые были до нас и которые еще будут.

Думаю, что в конечном итоге все определится тем, насколько удастся сохранить в душе ощущение «Мы» – большой дружной семьи, и тем, как крепко мы любим Отечество. Если удастся, то все у нас получится. 🍀

Мое любимое Сонково

*Мне посчастливилось родиться
В таком краю, где есть места,
Куда душа моя стремится,
Где детство, дом и доброта.
Где поутру с рассветом ранним,
С прохладным летним ветерком
Проснется небо, солнце встанет,
И на душе легко-легко...
Душа моя стремится, рвется,
Еще мгновение, шагок –
И мне распахивает двери
Любимый с детства уголок.
Мое любимое Сонково –
Поселок мой, в тебя я влюблена!
Здесь все мне близко, все давно знакомо,
Заботой и теплом окружена.
И на моем пути всегда встречались
Лишь люди с доброю улыбкой на устах.
Они желали, мягко улыбаясь,
Здоровой быть, успех иметь в делах.
«Расти, Ульяна, и не знай печали,
А в сердце постарайся сохранить
Не блеск заоблачных заморских далей,
А с домом прочно связанную нить.
Когда-нибудь ты будешь снова дома,
Пройдешься вновь по улице родной,
Увидишь свет в окошках, милый и знакомый,
Ждет мама свою доченьку домой».*



Стихотворение:
**Ульяна Тихомирова,
Тверская область**

Фотография:
**Полина Ахмелкина,
Москва**

Конкурс в регионах



Центральный Федеральный округ

РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА

- Белгородская область
- Брянская область
- Владимирская область
- Ивановская область
- Калужская область
- Костромская область
- Курская область
- Липецкая область
- Московская область
- Москва
- Орловская область
- Рязанская область
- Смоленская область
- Тамбовская область
- Тверская область
- Ярославская область

МНЕНИЕ УЧАСТНИКА

Михаил Сергеевич КОБЗЕВ

Студент ОГБПОУ «Костромской политехнический колледж»

– Я стал участвовать в конкурсе, потому что мне безразлична судьба моей страны, и я хочу сделать все для того, чтобы на ее территории не было этнических конфликтов. Я хочу, чтобы общество было толерантным. Я за согласие в моем Отечестве.

Наш проект закладывает с раннего детства, через сказки и выступления Уличного театра, основы равенства всех религиозных конфессий и культур. И я надеюсь, что проект будет полезен нашему обществу.

КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

В Костромской области с 16 по 18 марта на базе ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова» состоялся региональный этап Конкурса «Моя страна – моя Россия».

Региональный оргкомитет конкурса «Моя страна – моя Россия» в Костромской области успешно работает уже седьмой год.

В 2017 году членами экспертного совета конкурса, по результатам заочной экспертизы, к защите допущено 17 проектов.

Традиционно наибольшее количество проектов заявлено в номинации «Моя страна», «Моя разработка» и «Золотое кольцо России». В основном работы на 60% имеют выраженную патриотическую направленность, что связано, на наш взгляд, с внешнеполитическими событиями и желанием участников показать свою гражданскую позицию.

В число членов регионального оргкомитета конкурса Костромской области входят работники департамента образования и науки Костромской области, а также сотрудники Костромского областного центра научно-технического творчества «Истоки».

Экспертами конкурса являются ученые, преподаватели Костромского областного института развития образования и Костромского энергетического техникума им. Ф.В. Чижова.

Оценка уровня подготовки проектов:

- более убедительная, чем в предыдущие годы защита проектов участниками конкурса;

- в разработках присутствуют убедительные финансовые расчеты и исследовательская составляющая;

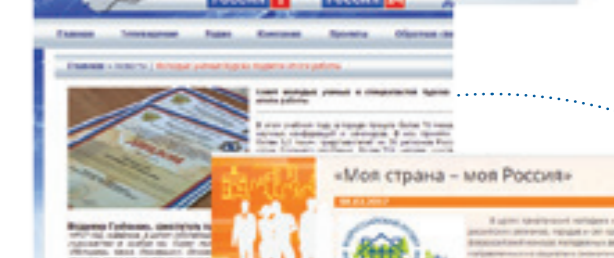
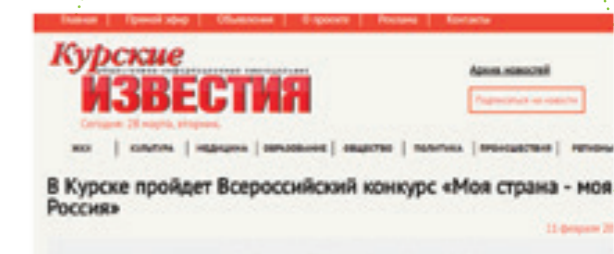
- в целом проекты детально проработаны (продуманы)

Конкурс «Моя страна – моя Россия» проходит при поддержке Администрации Костромской области, департамента образования и науки Костромской области.

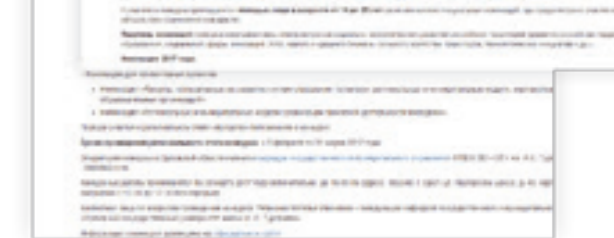


Победители регионального этапа

КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ



Эксперты от ОГБОУ ДПО «Костромского областного института развития образования»

Татьяна Викторовна НИКОЛАЕВА
К.п.н., доцент, декан факультета повышения квалификации



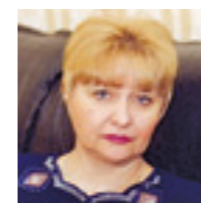
Любовь Альбертовна ВОЛКОВА
К.п.н., доцент кафедры развития образования

– Региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» – это соревнование молодых авторов, региональная площадка для демонстрации и обсуждения инновационных проектов.

Региональный этап конкурса был хорошо организован. Все представленные на конкурс работы соответствовали требованиям к содержанию и оформлению и были рекомендованы экспертами для участия в финальном этапе.

На финальном (очном) этапе конкурса для участников предложено оборудование для презентации проектов; экспертам предоставлена вся необходимая документация; все желающие могли присутствовать в аудитории, где проводилась защита.

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ



Любовь Сергеевна СМЕРНОВА
Директор ОГКУ ДПО «Костромской областной центр научно-технического творчества «Истоки»

– Сегодня «Моя страна – моя Россия» – один из самых актуальных и социально значимых конкурсов для молодежи. Он позволяет выявлять и поддерживать творческую инициативу молодых людей в современном мире.

Конкурс предоставляет большие возможности для самоопределения и самореализации как школьников, так и студентов, и является прекрасной площадкой для выявления молодежных инициатив, привлечения молодежи к решению важнейших социально-экономических задач, стоящих перед Костромской областью.

Хочется отметить положительную динамику у участников конкурса в умении точно формулировать проблему, ставить правильно цель и задачи, изобретать новые способы решения поставленных проблем. Участие в проекте позволяет повышать общие и профессиональные компетенции молодых конкурсантов.



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

С 20 февраля по 1 апреля 2017 года на территории Белгородской области проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

На территории Белгородской области конкурс проводится с момента его основания. С 2013 года подготовкой регионального этапа Конкурса занимается отдел организационно-массовой работы управления молодежной политики Белгородской области. В 2017 году региональным оргкомитетом было рассмотрено 30 проектов. Проанализировав заявки, комиссия пришла к выводу, что самыми массовыми номинациями стали «Моя страна» (9 заявок) и «Мое село» (8 проектов). Заинтересованность молодых людей данными номинациями эксперты связывают, прежде всего, с повышением чувства ответственности молодых людей перед обществом, в котором они проживают. Другими словами молодые люди чувствуют свою сопричастность в формировании гражданского общества.

Следует отметить, что наибольшее количество заявок поступило от школьников старших классов, молодые специалисты подали наименьшее количество заявок.

По мнению экспертов, большинство проектных идей направлены на решение актуальных проблем нашего региона. Работы не предполагают крупных затрат, поэтому их можно принимать к реализации. Тем не менее, многим участникам не хватает научного стиля написания работ, часто участникам сложно сформулировать конкретную, измеримую, достижимую цель.

В следующем году мы надеемся увидеть еще больше творческих работ от активной молодежи.



МНЕНИЕ УЧАСТНИКА

Артем Максимович ГОРБАТОВСКИЙ

Курсант 3 курса факультета правоохранительной деятельности Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина



– Решил участвовать в конкурсе, потому что мне не безразлично село, в котором я родился. Своим проектом я стараюсь улучшить жизнь своих односельчан,

стремлюсь создать благоприятные условия для молодежи, чтобы она оставалась жить в сельской местности. Нам необходимо много работать, чтобы сделать жизнь на селе престижной.

Мой проект «Стратегия социально-экономического развития Старобезгинского сельского поселения муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области» в настоящее время успешно реализуется. Цель проекта состоит в необходимости решения экономических и социальных проблем, повышения качества жизни населения и его занятости, возможностей развития сельского хозяйства, предпринимательства, личных подсобных хозяйств, а также сферы услуг в Старобезгинском сельском поселении.

В своей жизни я планирую получить высшее образование и по своей профессии работать в органах внутренних дел, поддерживать законность и правопорядок, быть верным присяге и своей Родине.

ТВЕРСКАЯ ОБЛАСТЬ



ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА



Оксана Васильевна ГЛУЩЕНКО

Заместитель директора ОГБУ «Центр молодёжных инициатив»

– Конкурс «Моя страна – моя Россия» позволяет раскрывать современному поколению новые возможности, реализовывать грандиозные проекты, значимые акции, необходимые, как самой молодёжи, так и всему обществу.

Хочется отметить важность, высокий уровень профессионализма и грамотность проведения конкурса. Требования к конкурсным работам, заданные организаторами, очень детальны и говорят о серьезном отношении к самой подготовке.

Радует то, что конкурсных работ было очень много и все они оказались разноплановыми. Проекты носят не только теоретический характер, но и реализуются на практике, что говорит о заинтересованности участников в развитии региона.

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ



Юрий Николаевич РЯБЦЕВ

Консультант отдела организационно-массовой работы управления молодежной политики Белгородской области

– Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» – уникальная платформа, объединяющая неравнодушных молодых людей со всей России! В этом году в региональном этапе Конкурса приняли участие 30 молодых людей из разных уголков нашей области. Предварительно, большинство работ участников прошло отбор на муниципальном уровне, что способствовало повышению качества проектов, рассматриваемых экспертной комиссией регионального этапа. Мы также наблюдаем все возрастающее число реализованных проектов или находящихся на стадии реализации. Нам, как сотрудникам управления молодежной политики, данная тенденция очень важна. Отрадно видеть, что молодые люди находят поддержку в районных администрациях для реализации значимых проектов.

Уверен, что конкурс «Моя страна – моя Россия» является мощным стимулом для участия молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий.

ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

В период с 7 февраля по 24 марта на территории Липецкой области проводился региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

Региональный комитет работает с 2013 года. В 2017 году на конкурс было подано 53 проекта, большинство – по номинациям «Моя страна» и «Реализованные проекты».

Сильные стороны представленных на Конкурс работ: актуальность и социальная значимость проекта, наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта, наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. К слабым сторонам эксперты отнесли финансово-экономическое обоснование проектов, недостаток у авторов публикаций на профильную тему.

В пул экспертов и членов регионального оргкомитета входили представители исполнительных органов государственной власти. Конкурс проводился при поддержке управления молодежной политики Липецкой области, управления внутренней политики, управления по развитию малого и среднего бизнеса, управления дорог и транспорта, управления культуры и туризма, управления образования, представителей муниципальных образований Липецкой области.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА

Екатерина Николаевна ВЕРЗИЛИНА

Ведущий консультант отдела молодежного предпринимательства управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области



– Конкурс «Моя страна – моя Россия» – это прекрасный плацдарм для молодых и талантливых людей. Проверять работы, понимаешь, что молодое поколение неравнодушно к решению социальных проблем своего региона. Участники конкурса – это люди, которые уже сегодня делают то, о чем другие задумаются только завтра.

МНЕНИЕ УЧАСТНИКА

Екатерина Васильевна КОНОНОВА

Студентка Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина



– Я участвую в Конкурсе, прежде всего, для личного роста, саморазвития и развития своего коллектива. Это еще и уникальная возможность проявить себя и, конечно,

масса новых впечатлений и положительных эмоций.

Реализация проекта дает возможность изменить отношение жителей города к экстремальным видам спорта. Молодежь узнала, что есть такой коллектив, с опытными людьми, с которыми можно тренироваться.

В дальнейшем планирую заниматься волонтерской деятельностью и огненным искусством.

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ

Дмитрий Сергеевич ПОДХАЛЮЗИН

Директор Государственного (областного) бюджетного учреждения «Центр развития добровольчества»

– Конкурс «Моя страна – моя Россия» – прекрасная возможность рассказать о своем городе, языке, семье, профессии. Приятно видеть идеи талантливых и амбициозных ребят. Искренне надеюсь, что Конкурс будет процветать и объединять талантливую молодежь, стремящуюся сохранять традиции своей страны.



ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА

Николай Владимирович ЛЫСЕНКО

Начальник отдела молодежных программ управления по связям с общественностью администрации Тамбовской области

– Конкурс дает возможность молодым людям развить свои проектные навыки, еще раз закрепить на практике знания и умения по воплощению задуманных идей в жизнь. Отраднo, что номинации конкурса разнообразны, что дает возможность написать проект не только в заявленных рамках, но и первоначально найти свою сферу интересов и после подготовить проектный механизм. Особенно необходимо отметить, что ежегодно в Тамбовской области конкурс становится более популярным, и все больше качественно подготовленных проектов подается в конкурсную комиссию.



Заседание экспертной комиссии регионального этапа Конкурса в Тамбовской области

ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

С января по март 2017 года на территории Тамбовской области проводился региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия». Региональный комитет конкурса работает с 2015 года.

В этом году региональный комитет рассмотрел 40 работ. Наибольшее количество проектов было подано в номинации «Моя страна». Так как данная номинация сопряжена с социальной сферой (сферой для модернизации межличностных отношений) полагаем, что большой объем работ связан с высоким уровнем гражданско-патриотического подъема в сознании молодых граждан Тамбовской области.

Основными экспертами конкурса выступили представители общественности региона (некоммерческих организаций, общественной палаты области), управления по связям с общественностью администрации области, управления образования и науки области. По мнению экспертов, конкурсe работы этого года наиболее качественно подготовлены по сравнению с прошлыми годами: ребятами не только продуманы цели и задачи их проектов, но и грамотно предложены механизмы реализации.

На региональном уровне проведение конкурса было поддержано управлением по связям с общественностью администрации области, управлением образования и науки области.



МНЕНИЕ УЧАСТНИКА

Илья Сергеевич МИЛЛЕР

Член Молодежного совета при главе администрации Тамбовского района «Молодежь Притамбовья», студент ТГТУ и ТГУ имени Г.Р. Державина

– Я решил участвовать в конкурсе для получения навыков и опыта в работе и реализации своего проекта. Моей перспективной глобальной целью является улучшение социальной жизни на селе, духовного-нравственное, патриотическое просвещение молодежи. И, конечно же, в виду большого уважения к ветеранам, хотелось бы воздать им дань памяти, любви и заботы взамен тому, что они подарили нам жизнь, хотя бы таким маленьким поступком – реализацией социального проекта.

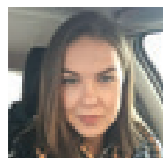


Южный Федеральный округ

РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА

Республика Адыгея
Республика Калмыкия
Республика Крым
Краснодарский край
Астраханская область
Волгоградская область
Ростовская область

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ



**Елена
Владиславовна
ФЕОКТИСТОВА**
Директор Государственного

бюджетного учреждения
Астраханской области
«Дирекция молодежных
программ и проектов»

– Вот уже на протяжении 6 лет мы знакомимся с талантливыми авторскими проектами молодежи Астраханской области, достойных внимания и воплощения в жизнь и деятельность Астраханской области. Радует профессионализм и креативность наших молодых людей, которые не только генерируют идеи, но и проявляют готовность решительность в реализации своих проектов. Таких участников мы всегда поддерживаем и рекомендуем их как претендентов на губернаторскую стипендию.

АСТРАХАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Всероссийский образовательный проект «Моя страна – моя Россия» получил широкое распространение в Астраханской области среди активной молодежи и нашел поддержку органов государственной власти.

В качестве регионального оператора на протяжении пяти лет выступает Агентство по делам молодежи Астраханской области под руководством заместителя председателя Правительства Астраханской области, министра культуры и туризма Астраханской области Зотевой Галины Александровны.

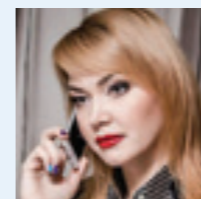
В этом году в состав регионального экспертного совета вошли представители органов исполнительной власти Астраханской области. Было принято 26 работ от учащихся общеобразовательных учреждений, студентов СУЗов и ВУЗов города Астрахани и Астраханской области. Отклонены 2 работы, не соответствуют критериям (возраст и оформление). 24 работы выдвинуты на региональный этап конкурса и отправлены для предварительного ознакомления членам экспертного совета.

Большинство проектов подготовлены в номинации «Моя страна» и направлены на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, развитие позитивных межнациональных коммуникаций, экономическое и научно-техническое сотрудничество. Несколько интересных проектов представлено в номинации «Мой город» и «Мое село». Участники поделились своими идеями для совершенствования и оптимизации архитектуры и транспорта в нашем городе в рамках номинаций «Транспорт. Пути сообщения моей страны» и «Архитектурный образ моего города». Также отмечены достойные проекты по номинациям «Мой государственный язык», «Моя профессия», «Мои открытия университетов».



Заседание экспертного совета

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА



**Ирина Александровна
ИЛЮХИНА**
Заместитель руководителя
агентства по занятости насе-
ления Астраханской области

– С каждым годом не только увеличивается численность участников конкурса «Моя страна – моя Россия», но и качество представленных авторских проектов. Молодые люди выбрали темы своих разработок, основываясь на собственных исследованиях, осознавая актуальность социальную значимость проекта.

Очень важно привлечение молодежи с ее новыми и свежими проектами для участия в социально-экономическом развитии Астраханской области, ее городов и сел.



МНЕНИЕ УЧАСТНИКА



**Владислав Александрович
ИВАНОВ**
Студент 4 курса Астраханского государственного университета, Естественного института, руководитель Зеленого Движения России «ЭКА» в Астраханской области

– В своей работе я отразил накопленные знания в области развития экологического волонтерства. Для меня важен путь развития экологического просвещения не только на территории Астраханской области, но и России в целом. При реализации проекта для широкого круга населения стал актуален вопрос экологии и бережного отношения к окружающей природной среде.

Основным личным ориентиром считаю повышение своих личностных компетенций в области устойчивого развития, что соответствует моему образованию. Позаботимся о будущем нашей планеты вместе.

РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ



РЕСПУБЛИКА КРЫМ



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» проводился с 20 января по 1 апреля 2017 года на территории 44 муниципальных образований Краснодарского края.

В Краснодарском крае конкурс проводится с момента его учреждения. Координацию регионального этапа конкурса осуществляют государственное казенное учреждение Краснодарского края «Молодежный центр «Инвентум» и ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности».

Широкомасштабная информационная кампания прошла во всех 44 муниципальных образованиях края: информация о конкурсе была размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на официальных сайтах, в краевых и муниципальных средствах массовой информации.

На региональный этап конкурса было представлено 116 молодежных авторских проектов из 40 муниципальных образований Краснодарского края.

Участники представляли работы в 14 номинациях: «Архитектурный образ моего города», «Золотое кольцо моей России», «Мое село», «Мой выбор», «Мой город», «Мой государственный язык», «Моя предпринимательская инициатива», «Моя профессия», «Моя разработка», «Моя семья», «Моя страна», «Реализованные проекты», «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи», «Транспорт. Пути сообщения моей страны».

Наибольшее количество проектов было представлено в номинациях «Моя страна» и «Мое село».

Эксперты из оргкомитета отметили актуальность многих работ, возможность реализации проектов в современных реалиях. Из недостатков эксперты отметили недостаточную визуализацию в некоторых презентациях.

На региональном уровне конкурс поддержал министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского Края – Синюгина Т. Ю.

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ



Кирилл Юрьевич БЕЛОНОГ

Исполняющий обязанности руководителя ГКУ КК «Молодежный центр «Инвентум»

– В 2017 году впервые был образован полноценный региональный комитет конкурса. В предыдущие годы пакет заявок централизованно отправлялся только от одного учреждения и это были преимущественно работы школьников. Думаю, это было полезным опытом, так как мы смогли увеличить количество заявок от региона практически вдвое.

Что касается самих работ, могу сказать, что большинство работ достойны внимания. Это интересные проекты, которые пропитаны искренней любовью к своей стране. Участником удалось пропустить через себя, прочувствовать, насколько ценной может стать именно их работа.

Повлияло и то, что 2017 год в России – это год экологии. Немало работ направлено на заботу об окружающей среде и сохранение природных ресурсов. Уверены, что участники из Краснодарского края займут достойные места в финальном этапе.



МНЕНИЕ УЧАСТНИКА



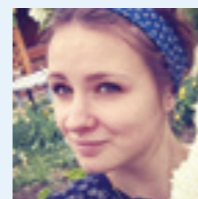
Анастасия ДЗИОВА

Студентка ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

– Я решила принять участие в конкурсе, потому что хочу, чтобы люди узнали о самом понятии потребительской и финансовой грамотности. Проект позволит молодым людям стать более образованными в области принятия потребительских решений, а также получить набор необходимых компетенций для более эффективного и грамотного планирования своего бюджета. Актуальность моего проекта обусловлена потребностью современного общества в социально-полезном человеке, умеющим правильно и рационально использовать ресурсы цивилизации, управлять собственным потребительским поведением, при этом ориентированным на бережливое отношение к благам и достижениям нации.

Сам опыт участия в конкурсе подобного масштаба будет крайне полезным в дальнейшем, потому что проект пересекается с моими личными интересами и жизненными целями – стать грамотным педагогом-психологом и продолжать активно помогать людям в сфере финансового потребления.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА



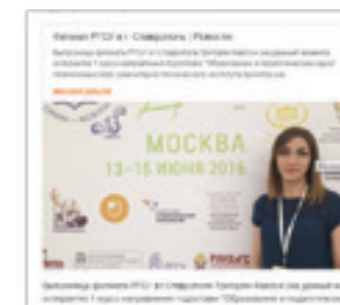
Алина Сергеевна ЗАВОРОДНЯЯ

Журналист, специалист ГКУ КК «МЦ «Инвентум»

– Представленные работы предполагают серьезные улучшения в различных сферах жизнедеятельности разных слоев населения. Есть сильные волонтерские проекты: от уже знакомой нам практики посещения пожилых людей для оказания бытовой помощи до масштабных экологических проектов.

Приятно, что конкурсанты подходят к написанию проектов ответственно, осознавая важность таких работ для улучшения общественной жизни. Хочу отметить и современный творческий подход. Ребята создавали целые трехмерные модели своих проектов. Отдельно хочется выделить работы, направленные не только на улучшение жизни в конкретных городах и селах с учетом территориальных особенностей.

Северо-Кавказский Федеральный округ



РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА

Кабардино-Балкарская Республика
Республика Ингушетия
Ставропольский край

Уральский Федеральный округ



РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА

Курганская область
Челябинская область
Ямало-Ненецкий АО
Ненецкий АО
Ханты-Мансийский АО – Югра



РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА

Республика Коми
Республика Карелия
Архангельская область
Вологодская область
Калининградская обл.
Ленинградская обл.
Мурманская область
Новгородская область
Псковская область
Санкт-Петербург

Северо-Западный Федеральный округ

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ

В Республике Карелия региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» второй год организуется и проводится государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Петрозаводский техникум городского хозяйства» при поддержке Министерства образования Республики.

Оргкомитет конкурса рассмотрел 16 проектов в шести номинациях. Основной вектор идей направлен на разработку инноваций для повышения качества жизни населения, развитие историко-культурного туризма и молодежного предпринимательства, использование современных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.

По-прежнему, активное участие в конкурсе приняли слушатели межфакультетской группы Петрозаводского государственного университета (8 проектов). Авторы проекта «МФГ: Мы Фокусируемся на Главном», ставшего победителем регионального этапа конкурса, Шлибурите Ольга Юрьевна, Клочкова Ксения Андреевна, Марцинкевич Кристина Раймондовна, молодые специалисты университета.

Активное участие в проведении регионального этапа конкурса приняли: Центр молодежного инновационного творчества Петрозаводского государственного университета, Центр молодежи Петрозаводского городского округа, отдел проектов и программ Дома творчества детей и юношества г. Петрозаводска, Петрозаводский автотранспортный техникум, Петрозаводский строительный техникум.

Эксперты высоко оценили уровень подготовки молодежных авторских проектов. Как отметил заместитель директора Петрозаводского Центра молодежи, член оргкомитета конкурса, Станислав Самко: «Проект – это не только результат, но и сам путь его достижения».

Реальные идеи и пути их реализации содержатся в проектах: «Коворкинг – пространство для людей пенсионного возраста «Винтаж» в Петрозаводске», «Семейная карта Сбербанка», «Карельская Венеция – Karjalan Venetsia». Два проекта в сфере образовательных технологий «Выпускной на Онего» и «Профорориентационный лагерь «Мы выбираем путь...» также получили высокие оценки экспертов. Особо отмечена социальная значимость проекта «Трудоустройство студентов и выпускников вуза с инвалидностью». Все вышеназванные проекты рекомендованы региональным Оргкомитетом для участия во всероссийском этапе конкурса.

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ

Михаил ГОРДИН

Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

– Петрозаводский техникум городского хозяйства с большим интересом исполняет полномочия регионального оператора конкурса. Совместная работа по проведению регионального этапа помогла нам найти новых друзей-единомышленников.

В этом году появилось большое количество проектов в номинациях «Моя разработка», «Архитектурный образ моего города», что связано с увеличением участников, обучающихся в техникумах и колледжах Республики. Также проекты представлены в номинациях «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи», «Мое село», «Моя профессия», «Мой город».

Улучшилось качество проектов. Они стали более индивидуальными по целям и содержанию. Появилось много проектных идей, реализация которых может реально улучшить качество жизни населения в регионе.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА



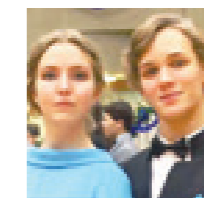
Ольга ШЛИБУРИТЕ

Директор Центра молодежного инновационного творчества, Петрозаводск

– Оценка проектов всегда является сложным и ответственным, но невероятно интересным мероприятием для регионального экспертного жюри. Качество проектов по сравнению с прошлым годом заметно выросло, что говорит о высоком уровне подготовленности участников и хорошей степени проработки идей; кроме того, проекты были разноплановыми: от проблемы сохранения историко-культурного наследия до трудоустройства молодежи с ОВЗ, и потому особенно интересно было с ними работать.

При оценивании особое внимание уделялось факторам реализуемости и устойчивости как ключевым: насколько тщательно проработан организационный механизм реализации и насколько качественным является понимание автором последовательности шагов для воплощения задумки в жизнь, а также существуют ли источники финансирования проектов и подразумевается ли выход на самоокупаемость. Все участники регионального отбора получают обратную связь от экспертного жюри, включая рекомендации по дальнейшей проработке проектов и качественный анализ.

МНЕНИЕ УЧАСТНИКОВ



Эльвира ПАВЛОВА и Яков СЛЕПКОВ

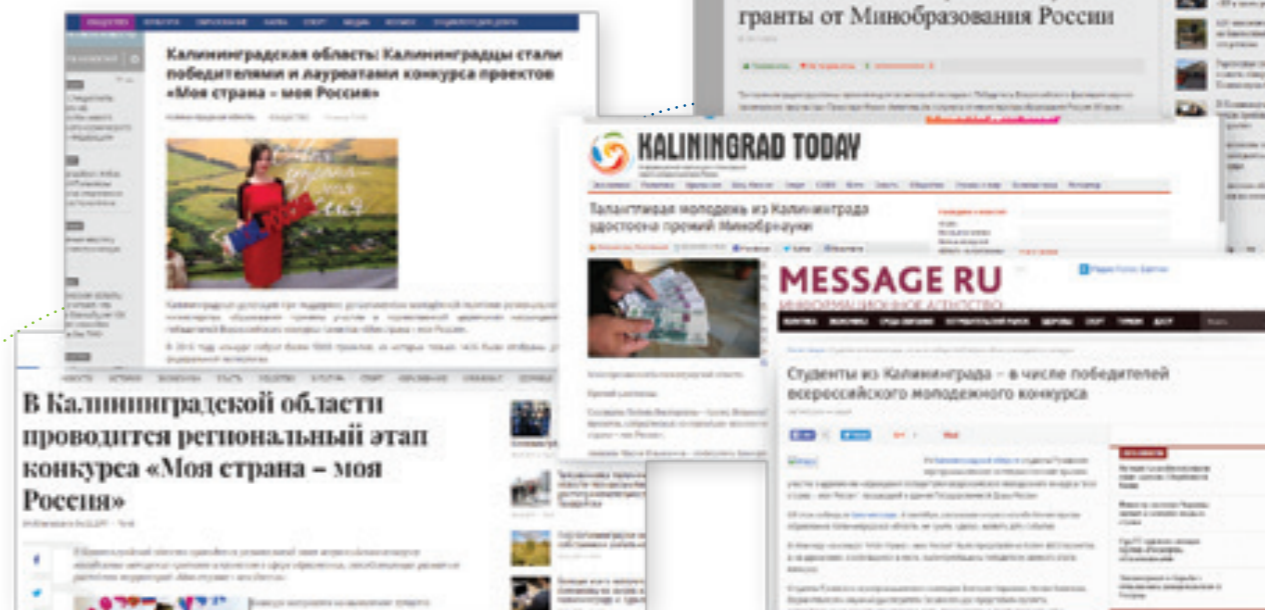
Обучающиеся школы-студии «Реверанс» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2»

– Мы решили принять участие в конкурсе потому, что хотим, чтобы в молодежной среде поднимался общий культурный уровень. Каждый современный человек должен знать и понимать искусство живописи, литературы, музыки, танца.

Культура нашего бала создается не только организаторами, но и каждой отдельной личностью, приглашенной на праздник. Устроители проекта приглашают его участников включиться в совместное создание современного бального праздника. Участие в проекте даст возможность увидеть, услышать, почувствовать, прожить в движениях и общении своеобразие танцев и музыки, родившихся в условиях незнакомой культуры, а также даст возможность обратиться к истории бытового парного танца.

В последние годы в нашей стране появляется достаточно много новых праздников и традиций. Мы хотим, чтобы и Республике Карелия появилась новая традиция, которая позволит создать пространство, благоприятное для культурного общения юношей и девушек.

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



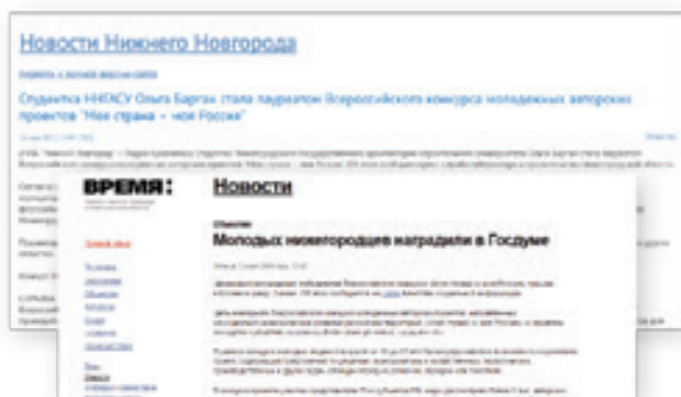
Приволжский Федеральный округ



**РЕГИОНЫ ОКРУГА,
В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ
ОРГКОМИТЕТЫ
КОНКУРСА**

- Республика Мордовия
- Республика Марий Эл
- Республика Татарстан
- Чувашская Республика
- Пермский край
- Кировская область
- Нижегородская область
- Оренбургская область
- Самарская область
- Саратовская область
- Ульяновская область

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

В 2017 году региональный этап конкурса «Моя страна – моя Россия» был организован и проведен министерством образования Саратовской области и государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

В оргкомитет было представлено 28 командных и авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие Саратовской области, авторами которых стали 46 педагогических работников и обучающихся. Среди участников – учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, студенты, молодые ученые и сотрудники высших и средних профессиональных образовательных организаций региона.

Наибольшее количество проектов заявлено в номинации «Моя страна» и «Мой город». Эксперты связывают данную тенденцию со становлением активной гражданской позиции молодого поколения. Состав экспертного совета и членов регионального оргкомитета состоял из представителей министерства образования Саратовской области, а также сотрудников ГАУ ДПО «СОИРО».

Региональный этап конкурса помог выявить и привлечь талантливую молодежь к участию в развитии Саратовской области, способствовал поддержке социально значимых молодежных инициатив.



Работа оргкомитета

МНЕНИЕ УЧАСТНИКА

Вера КОЛОТИЛИНА
Студентка ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж имени Ф.И. Панферова»



– Формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к Родине у современной студенческой молодежи – это проблема образованного российского общества. Наш проект объединяет тех, кто спешит делать добро. Участвуя в общественно-полезной и социально-значимой деятельности можно воспитать не только высокие нравственные и профессиональные качества, но и накопить практический опыт через проведение социально-значимых акций и благотворительных мероприятий.

СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ

Валерия Викторовна УШАКОВА
Заместитель министра образования Саратовской области – начальник управления общего и дополнительного образования



– Возросло количество авторов, которые впервые приняли участие в конкурсе. Они достойно представили свои работы наряду с уже имеющими опыт проектной деятельности учащимися. Наиболее яркие работы успешно прошли апробацию, получив высокую оценку представителей деловых кругов и общественных организаций. Большинство проектов отличались удачным сочетанием самостоятельности, энтузиазма и грамотности.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА

Елена Андреевна РЯЗАНЦЕВА
Начальник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», кандидат исторических наук



– В 2017 году заметно усилилась ориентация авторов на социально-экономическое развитие родного края, сохранение и популяризацию его культурно-исторического наследия, содействие росту социальной зрелости и гражданской сознательности молодого поколения. Представленные проекты способствуют продуктивному и разностороннему решению задач, стоящих перед обществом.

**РЕГИОНЫ ОКРУГА,
В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ
ОРГКОМИТЕТЫ
КОНКУРСА**

Республика Хакасия
Республика Алтай
Алтайский край
Забайкальский край
Иркутская область
Кемеровская область
Новосибирская область
Томская область

Сибирский Федеральный округ

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Региональным этапом конкурса «Моя страна – моя Россия» в Кемеровской области является областная конкурс социально значимой деятельности «ВМЕСТЕ!».

Учредителем Конкурса является департамент образования и науки Кемеровской области. Организатором Конкурса является ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей».

Задачи Конкурса:

- развитие детских общественных инициатив через поддержку и презентацию общественной деятельности детских общественных объединений Кемеровской области;
- привлечение внимания молодых людей к актуальным проблемам местного сообщества;
- формирование у молодых граждан чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своих территориях;
- формирование у учащихся навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем;
- стимулирование проектной деятельности детей и молодежи.

В Конкурсе принимают участие авторы и проектные группы обучающихся в возрасте 11-18 лет образовательных организаций области, а также детских и молодежных общественных организаций, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем селе, районе, городе, регионе, стране.

В экспертную группу регионального этапа конкурса входят ведущие специалисты в области социального проектирования, представители Молодежного Парламента Кузбасса, департамент образования и науки Кемеровской области.

В 2017 году экспертной группой было рассмотрено 65 социальных проектов. Наибольшее количество проектов подано в номинацию «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи». Эксперты отметили, что данная тенденция связана с тем, что областной конкурс «Вместе!» предполагает участие проектных команд.

Экспертами было выбрано, для тиражирования пять наиболее достойных проектов, а также эти проекты будут представлены на конкурс «Моя страна – моя Россия».

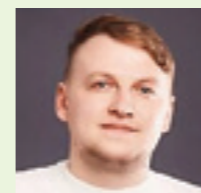
СЛОВО ОРГАНИЗАТОРУ

**Любовь Николаевна
ВОЛОШКО**

Методист отдела социально-педагогической деятельности ГАУДО «Областной центр дополнительного образования детей» Кемеровской области

– Хочется отметить, что социальная значимость конкурсных проектов значительно изменилась в лучшую сторону. Если в 2015 году, когда мы впервые стали региональным оргкомитетом, на конкурс присылались проекты узкоцелевые, ставящие своей целью социальные проблемы только своего села или города и только, то в 2017 году многие проекты готовы к тиражированию в любой территории. Эти проекты отличает экономичность затрат, перспективность, актуальность и важность поставленных проблем.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ ЭКСПЕРТА

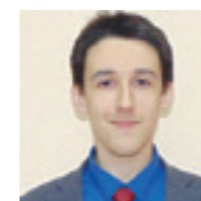


Илья Олегович КАЗАКОВ

Руководитель программ Кемеровской региональной общественной организации «Союз Молодежи Кузбасса»

– Данный конкурс способствует развитию патриотического воспитания участников, через активную практическую деятельность, кроме того представленные работы показывают, что данный проект способствует социокультурной модернизации российского общества об организации регионального этапа конкурса и качестве представленных работ.

МНЕНИЕ УЧАСТНИКА



Сергей Геннадьевич АНИЩЕНКО

Студент 2 курса Киселевского горного техникума, председатель студсовета КГТ, председатель городской студенческой организации «Флагман», активист Детской общественной организации «Импульс»

– Проектная деятельность дает мне возможность внести позитивные изменения в сложившуюся систему профориентации в родном городе, области, стране. А участие в конкурсе подтверждает результативность и востребованность моей работы.

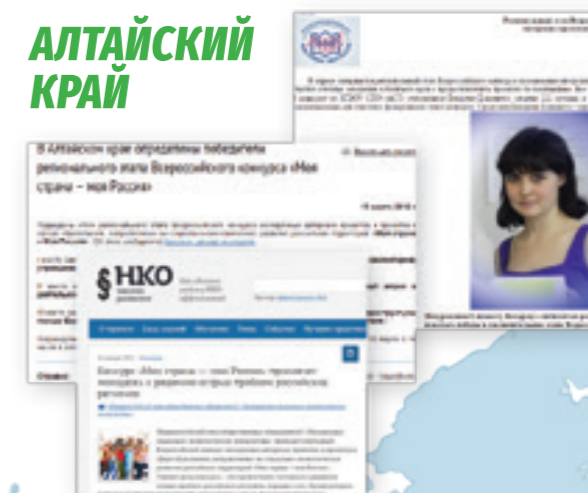
Благодаря реализации моего проекта профориентация в Киселевске уже стала более интерактивной и продуктивной. На базе Киселевского горного техникума была создана площадка для проведения воркшопов, сформирована и обучена студенческая агитбригада «Необычные люди». Проведено 8 технических воркшопов для старшеклассников города, целью которых была популяризация настоящих мужских и на самом деле востребованных в современном мире профессий. В результате 30% старшеклассников задумались о профессиональном образовании, а почти половина из них выбрала профессиональное образование в стенах Киселевского горного техникума.

Я хочу не просто найти своё призвание, которое будет приносить моральное и финансовое удовлетворение, но и быть активным гражданином своей страны.

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ



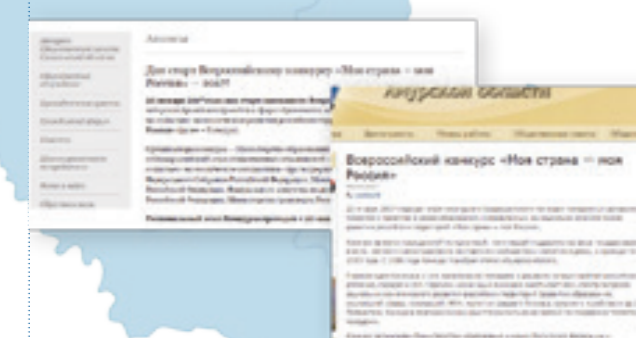
АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



Дальневосточный Федеральный округ

**РЕГИОНЫ ОКРУГА, В КОТОРЫХ СОЗДАНЫ
ОРГКОМИТЕТЫ КОНКУРСА**

Республика Саха (Якутия)
Хабаровский край
Чукотский автономный округ
Еврейская автономная область
Амурская область
Сахалинская область
Магаданская область



Моя Россия

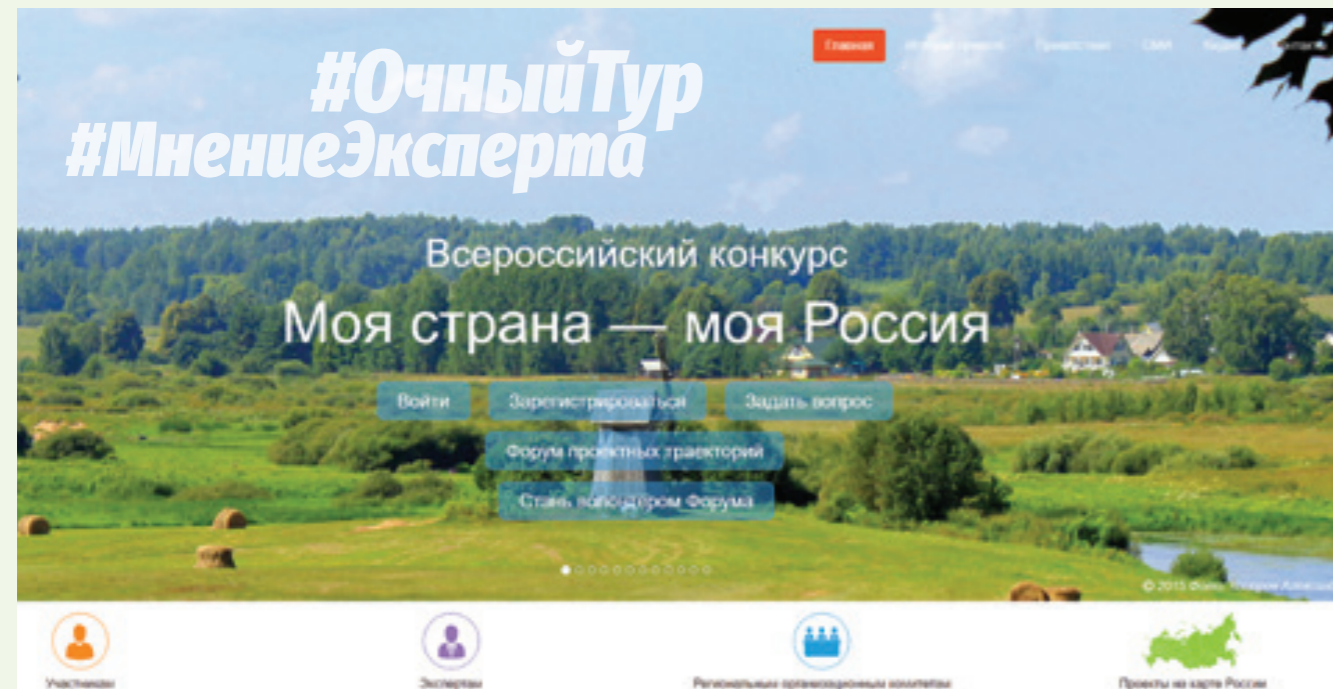
Я не ищу тебе замен –
 Моя душа, надежда, сила!
 Ты падала и вновь с колен
 Вставала, как бы жизнь ни была.
 Ты в годы страшные войны,
 Врага удар держала гордо,
 Твои отважные сыны –
 Герои в памяти народной.
 Ты мое сердце, ты мой дом,
 Почет, величие и слава!
 Тебе мой до земли поклон,
 Ты на него имеешь право!
 Мне дорог шум твоих берез,
 Ручья журчание весною.
 Ты знала боль и море слез,
 Но только Бог всегда с тобою.
 Блестят на солнце купола,
 Дымятся печки, пахнет хлебом,
 Как Божий глас – колокола,
 И под огромным синим небом
 Твои бескрайние поля,
 Леса, озера, реки, горы.
 Не каждому дано понять
 Всю красоту твоих просторов.
 Ты и сурова и нежна,
 Порой ревнива к загранице,
 Но мне по-прежнему нужна.
 И потому так часто снится
 Твой белый снег в жару и зной,
 И теплый ветер в день ненастный.
 И кровь пропитана тобой,
 По венам бело-сине-красным.
 Для многих ты отец и мать,
 Тебя на свете нет красивей.
 Пусть говорят – нас не понять,
 Но в этом есть моя Россия.



Стихотворение:
 Юлия Шлепнева,
 Ярославская область

Фотография:
 Юлия Тратникова,
 Белгородская область

Проект в Интернете



Проект в Интернете

На сайте проекта «Моя страна – моя Россия»

WWW.MOYASTRANA.RU

каждый участник может занести свой проект на интерактивную карту России. На своих персональных страничках конкурсанты размещают информацию о себе, этапах реализации своего проекта и его результатах.

Проект в соцсетях:

[/m_s_m_r](#) [/konkursmoyastrana](#)

#МояСтранаМояРоссия
#МояРоссия

#Моястрана



Организаторы и партнеры

Организаторы



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Росмолодежь



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
СОЮЗ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ
«МОЛОДЕЖНЫЕ
СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ИНИЦИАТИВЫ»

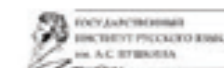
Партнерские вузы



МОСКОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Партнеры



МИНИСТЕРСТВО
ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



Фонд
Перспектива



ТАБАКСАЙ



СРО НП УО МО



Социальный
навигатор



СТРАНА



BCMS



ОТР



ТРИО



СТРАНА



Master Print



RISINGSTAR



КОХЛОМА

Дирекция проекта



ЧИГАРИНА
АННА

Руководитель
Исполнительной
дирекции



ЯНИНА
ЕЛЕНА

Координатор от
Владимирского
государственного
университета



РУДНИЦКАЯ
АНАСТАСИЯ

Программный
Директор



ННЯЗЬКОВА
ЕКАТЕРИНА

Руководитель
исполнительной
дирекции Школьной
проектной олимпиады



МЕННИКОВ
ВЛАДИМИР

Координатор по
работе с научными
руководителями



ТУРПАНОВ
ДМИТРИЙ

Координатор от
Московского
Политехнического
Университета



СМОЛЯРОВА
МАРИЯ

Дизайнер



ГОДОВИКОВ
СЕРГЕЙ

Программист



ДОРОНИНА
МАРИЯ

Координатор
волонтеров



ПОЗДНЯКОВА
ДАРЬЯ

Координатор
по работе
с участниками



КВАРТНИКОВ
ПАВЕЛ

Координатор по
организации
очной защиты



КОЧЕНОВА
СОФЬЯ

Сценарист



МАХУТОВА
ЕЛЕНА

Координатор
работы со СМИ



КОСТРОМИТИНА
КСЕНИЯ

Секретарь



СЮЛЬК
ЕЛЕНА

Бухгалтер



ПИНИГИН
ЮРИЙ

Администратор
церемонии
награждения



ПОПОВА
ЕКАТЕРИНА

Администратор
штаба Форума



СЕРОВА
СОФЬЯ

Помощник
пресс-секретаря



КАСПЕРСКИЙ
МИХАИЛ

Фотограф



СЕМЕНОВА
МАРИЯ

Дизайнер

Тираж 2000 экз.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации №68-рп от 05.04.2016 и на основании конкурса, проведенного Фондом поддержки гражданской активности в малых городах и сельских территориях «Перспектива»

