
ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет

ПЯТНАДЦАТЫЙ ЮБИЛЕЙНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ АВТОРСКИХ ПРОЕКТОВ И ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИЙСКИХ ТЕРРИТОРИЙ, «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

«В начале было слово...»

...и это слово о Моей Стране!

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
МИНСТРОЙ РФ
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ
Росмолодежь
НФПК
РОСКОНГРЕСС

РОДИНА

Касаясь трех великих океанов,
Она лежит, раскинув города,
Покрыта сеткою меридианов,
Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната
Уже занесена в твоей руке
И в краткий миг припомнить разом надо
Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь родину — такую,
Какой ее ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,
Да, можно голодать и холодать,
Идти на смерть... Но эти три березы
При жизни никому нельзя отдать.

Константин Симонов,
1941 г.

МОЯ РОССИЯ

Ты не знаешь мою Россию,
Ей чужда суета столиц,
Тех, чей мир – зеркала кривые
Наших истинно русских лиц.

И скитаешься робкой тенью,
Настоящий теряя вид,
Площадей добровольный пленник
И затворник гранитных плит.

В том краю, коим я владею,
С давних пор и до наших дней
В беспорядке стога рыжеют,
Как веснушки, на лбах полей,

Зреет колос, несутся воды,
Звезды свет свой холодный льют…
Эту дикость родной природы
До беспамятства я люблю!

Да забвенья! – Когда рассветом
Наполняется спящий дом
И когда зазывает ветер
По просторам гулять вдвоем.

Жаль, не знаешь, салонов узник,
Как слепит чистотой роса,
Как исконною пахнет Русью
В хлебосольных ее лесах.

Там такие таятся силы
Для грядущих больших побед!
Нет изъяна в моей России,
И пророк ей один – поэт!

Екатерина Воробьева,
Санкт-Петербург,
участница конкурса молодых поэтов
«Слово о Моей стране»



Нам нужно создать современную среду для жизни, преобразить наши города и поселки. При этом важно, чтобы они сохранили свое лицо и историческое наследие... Предлагаю развернуть масштабную программу пространственного развития России, включая развитие городов и других населенных пунктов, и как минимум удвоить расходы на эти цели в предстоящие шесть лет.

Из Послания Президента Российской Федерации
В.В. Путина Федеральному Собранию
от 1 марта 2018 года

В том числе мы должны поддерживать гражданскую активность на местах, в муниципалитетах, чтобы у людей была реальная возможность принимать участие в управлении своим поселком или городом, в решении повседневных вопросов, которые на самом деле определяют качество жизни.

Из Послания Президента Российской Федерации
В.В. Путина Федеральному Собранию
от 12 декабря 2013 года

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

13.04.2018 г. № Пр-630

Москва, Кремль

Участникам, организаторам и гостям XV Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов в сфере образования "Моя страна – моя Россия", направленных на социально-экономическое развитие российских территорий

Дорогие друзья!

Приветствую вас и поздравляю с 15-летием Всероссийского образовательного конкурса "Моя страна – моя Россия".

Отрадно, что ваш конкурс, содействующий вовлечению молодёжи в решение актуальных задач социально-экономического развития российских регионов, объединяет вокруг серьёзных, востребованных временем идей и инициатив большое количество единомышленников. Помогает юным участникам реализовать себя, свои таланты и способности в стремлении изменить жизнь к лучшему, преобразить свои города и посёлки.

Уверен, что у вашего замечательного форума – достойное будущее, ведь России очень нужны хорошо образованные, энергичные, искренне увлечённые делом люди, умеющие мыслить творчески, добиваться поставленных целей.

Желаю вам успехов и всего самого доброго.

В.Путин

Содержание

10
Приветствия

24
О проекте

44
Конкурс 2018



53

«Воспитание совершается на каждом квадратном метре земли»

88

Номинации Конкурса 2018

188

Наставничество

62

Партнерство. Эксперимент 2018

194

Союзные проекты

78

Экспертиза социально-проектой деятельности молодежи

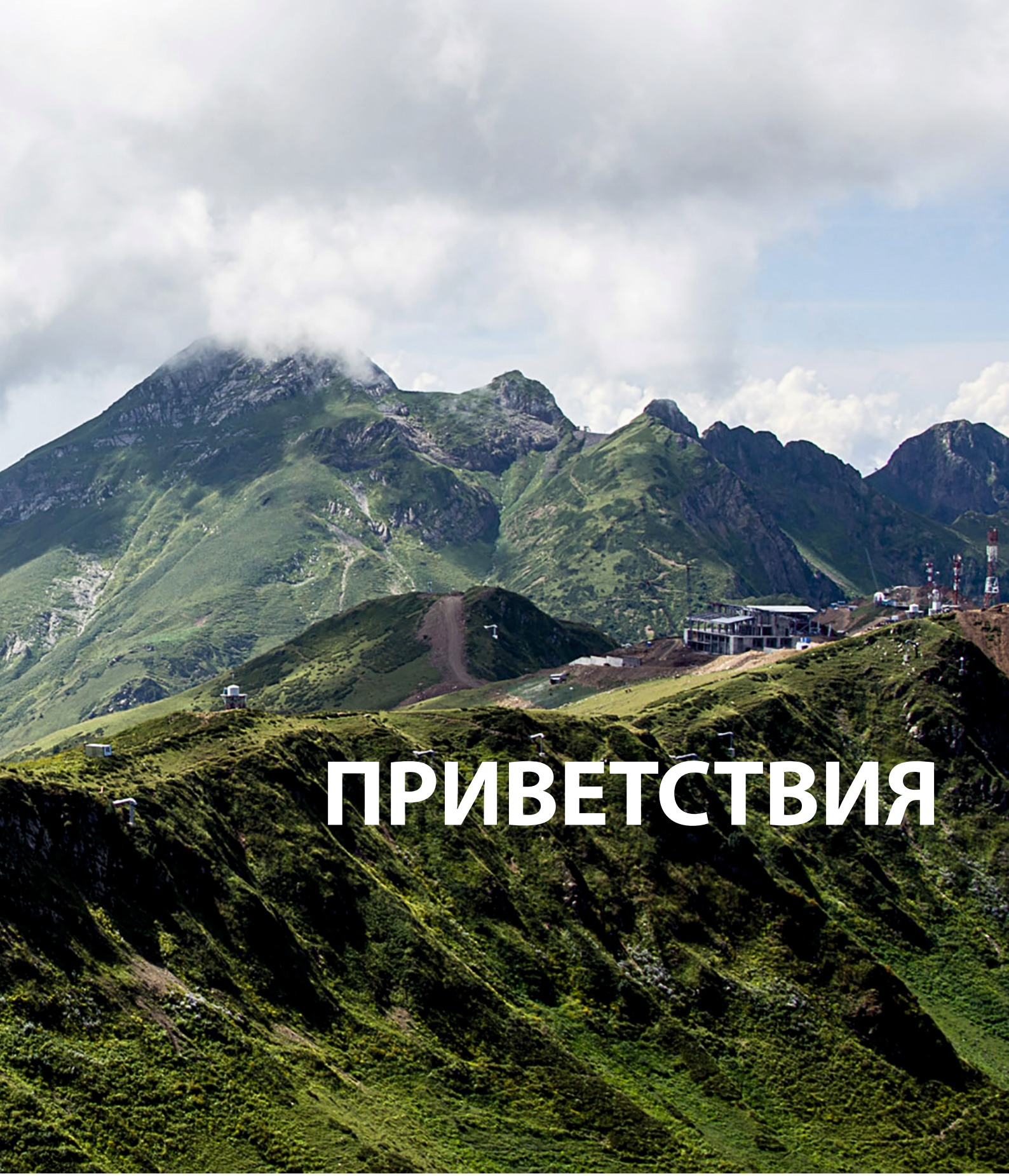
202

Расширяя горизонты



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



ПРИВЕТСТВИЯ

Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
К.А. БЕЛЯЕВА



Антон Анатольевич КОБЯКОВ
советник Президента Российской Федерации,
руководитель Программного комитета Оргкомитета ПМЭФ

В целях исполнения поручения В.В. Путина об организации постоянно действующей молодежной платформы на базе ПМЭФ, программный комитет предложил организовать специальный Молодежный день на 3-й день ПМЭФ, в рамках которого пройдет Международный молодежный экономический форум и много других интересных проектов.

Интеграция молодежи в работу ПМЭФ на постоянной основе способствует обмену опытом представителей разных сфер жизни, формированию доверия между поколениями, и в этом взаимодействии также отражается главная тема форума – создание экономики доверия.



Ольга Юрьевна ВАСИЛЬЕВА

Министр просвещения Российской Федерации

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» традиционно собирает инициативных, неравнодушных, творческих молодых авторов и педагогов. Работы участников – это живая летопись жизни современной России, собранная из удивительных и уникальных историй о традициях, быте и труде в разных уголках нашей необъятной Родины.

Уверена, благодаря таким проектам у молодежи формируется ответственная гражданская позиция, проявляется чувство сопричастности и ответственности за судьбу своей малой родины и ее процветание.

Искренне желаю всем участникам успехов, ярких впечатлений, нетривиальных идей, а также уверенности в своих силах, которая позволит реализовать самые смелые планы! Пусть ваш пример окажется заразительным и для других молодых ребят.



Людмила Алексеевна ВЕРБИЦКАЯ

Председатель экспертного совета Конкурса,
президент Российской академии образования,
академик Российской академии образования

Глубокоуважаемые организаторы и участники Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

Сердечно приветствую и поздравляю вас с открытием Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»!

В условиях построения инновационной экономики, модернизации российского общества задача системной, эффективной работы с одаренными детьми и молодежью становится особенно актуальной.

Одним из приоритетных направлений развития российского образования в последние годы является совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, молодежи.

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» сегодня можно рассматривать как один из системообразующих элементов в поиске и содействии развитию одаренных детей и молодежи. Несомненно, участие в Конкурсе поможет выявить и оценить научный и творческий потенциал молодежи России. Кроме того, Конкурс стимулирует молодежь к участию в инновационной деятельности, способствует формированию инновационной среды на региональном и федеральном уровне.

Уверена, что Конкурс обеспечит масштабную и раннюю возможность заниматься наукой, создает дополнительные предпосылки для развития талантливых и энергичных молодых людей, и тем самым – для более успешного социально-экономического развития территорий.

Желаю, чтобы Конкурс запомнился участникам как значимый этап на пути развития своих способностей и активной гражданской позиции.

Успешной работы и творческих находок в решении поставленных задач!



Георгий Сергеевич ПОЛТАВЧЕНКО
Губернатор Санкт-Петербурга

Дорогие друзья!

Рад приветствовать участников и организаторов XV юбилейного Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»!

За годы проведения этот престижный смотр авторских проектов и проектов в сфере образования стал очень популярным среди молодежи. Об этом говорит не только широкая география участников, но и количество поданных проектов.

В этом году из 7 тысяч работ были отобраны в том числе и 40 петербургских молодежных инициатив. Они отличаются высокой проработанностью и ориентированы на развитие конкретной территории – своей малой родины.

Многие лауреаты конкурса прошлых лет стали успешными предпринимателями, учеными, педагогами-новаторами, общественными деятелями и государственными служащими. России и Санкт-Петербургу нужны инициативные молодые люди с активной жизненной позицией, неравнодушные к тому месту, где живут, учатся или работают, желающие внести свою лепту в решение задач, направленных на развитие страны и своего города.

В этом году очный этап конкурса проводится в Санкт-Петербурге. Знаменательно, что юбилей конкурса совпал и с 315-летием северной столицы.

Желаю всем участникам профессиональных успехов, ярких достижений
и светлого жизненного пути!



Любовь Николаевна ДУХАНИНА

Председатель Российского общества «Знание», заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке

Дорогие коллеги! В центре изменений, преобразований в системе образования всегда стоит педагог, его инициатива, опыт, практики, смелость в развитии инновационных подходов, мудрость, чуткость и любовь в отношении воспитанников. И сегодня, в век новых и меняющихся требований к российской школе – особое внимание именно к Учителю.

Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»» всегда выступала интегратором проектов и программ просветительского характера. Именно поэтому в юбилейном 2018 году нами поддержан ежегодный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Конкурс с таким звучным названием имеет свою интереснейшую историю. В 2018 году ему исполняется 15 лет. За 14 лет в нем приняли участие с проектами по развитию российских городов и сел более 47 тысяч человек. Это один из немногочисленных конкурсов, который проводится системно, имеет большую аудиторию экспертов и действительно популярен среди молодежи и педагогов. В конкурсе «Моя страна – моя Россия» принимает участие очень много ребят из сел, удаленных российских территорий.

Мне кажется очень душевным и отзывчивым негласный принцип конкурса: «Где родился, там и пригодился». Человек, который живет сообразно такому девизу, конечно, является патриотом своей малой и большой Родины.

В рамках Конкурса в 2017–2018 гг. Российским обществом «Знание» поддержана номинация «Мои открытые университеты», призванная объединить талантливых лекторов-просветителей и педагогов-новаторов, которые используют в своей работе проектный метод и распространяют успешные практики его применения. Победителей данной номинации Российское общество «Знание» поддержит специальными грантами. Думаю, что данная совместная работа не ограничится форматом Конкурса и его профильных номинаций, а будет продолжена в рамках дискуссионных встреч и методических площадок.

Желаю всем удачи и успехов!



Вероника Игоревна СКВОРЦОВА
Министр здравоохранения Российской Федерации

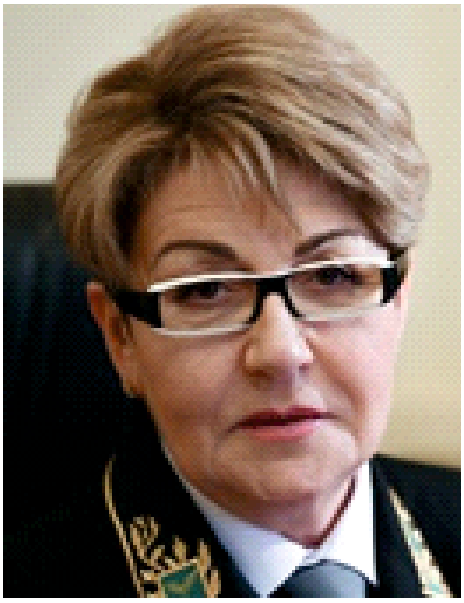
Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От имени Министерства здравоохранения Российской Федерации и от себя лично приветствую участников и организаторов пятнадцатого юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

Перечень номинаций конкурса очень широк – он охватывает большинство ключевых тем социально-экономического развития Российской Федерации. Забота о здоровье людей, утверждение в обществе ценностей здорового образа жизни являются важными составляющими современного, сильного государства, залогом благополучного и успешного будущего его граждан.

В 2018 году в рамках конкурса по инициативе Минздрава России запущена профильная номинация «Мое здоровье». Проекты конкурсантов из всех регионов нашей страны смогут с разных сторон раскрыть сложное и многокомплексное понятие - здоровье человека. Выражаю надежду, что номинация «Мое здоровье» в дальнейшем сможет стать неотъемлемой частью конкурса.

Желаю всем участникам крепкого здоровья, конструктивных решений, мира и добра!



Элеонора Валентиновна МИТРОФАНОВА

Руководитель Федерального агентства
по делам Содружества Независимых Государств,
соотечественников, проживающих за рубежом,
и по международному гуманитарному сотрудничеству

Дорогие друзья!

От имени Россотрудничества приветствую участников торжественной церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

В этом году Конкурсу исполняется 15 лет. За эти годы в нем приняли участие более 58 тысяч человек. Благодаря проекту сформировалось целое сообщество неравнодушных экспертов, молодых людей, которые стремятся активно участвовать в развитии России и ее регионов, способствуют тому, чтобы малая родина каждого из участников и страна в целом стала лучше.

Ваш проект — это яркий пример, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе, получила широкое распространение и поддержку в регионах России как у молодежи, так и у органов государственной власти, местного самоуправления и экспертного сообщества. Уверена, что инновационные проекты, которые были представлены и стали лучшими в своих номинациях, помогут решить самые острые проблемы социально-экономического развития российских территорий, послужат укреплению межнационального мира и согласия в нашей стране.

Искренне желаю всем участникам и победителям Конкурса успешной реализации ваших проектов, плодотворной работы и новых профессиональных достижений.



Андрей Владимирович ЧИБИС

Заместитель министра строительства
и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

Уважаемые участники и организаторы конкурса «Моя страна – моя Россия»!

Прежде всего, хочу поздравить вас с тем, что в этом году конкурс отмечает 15-летие своего существования. Благодаря этому конкурсу уже полтора десятилетия студенты со всей страны могут раскрыть свой потенциал в самых различных направлениях профессиональной деятельности, разрабатываются интересные и востребованные проекты, кадровый резерв пополняется молодыми специалистами. Именно поэтому количество номинаций, которые курирует Минстрой России увеличивается и особенно важно, что все они, как и сам конкурс, отвечают существующим трендам развития городов.

В этом году мы поддерживаем уже три номинации «Мой дом», «Мой город», «Архитектурный образ моей малой родины». Участники конкурса - студенты из регионов смогут показать свое видение, какими должны быть наши города и как сделать их привлекательными для жизни.

Развитие коммунальной инфраструктуры и благоустройство в принципе невозможно без учета мнения граждан, а особенно молодежи, поэтому мы активно поддерживаем подобные проекты, благодаря которым вместе с молодым поколением можем менять жилищно-коммунальное хозяйство и облик наших городов к лучшему!



Александр Вячеславович БУГАЕВ
Руководитель Федерального агентства по делам молодежи

Участникам, гостям и организаторам Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия».

От имени Федерального агентства по делам молодежи искренне рад приветствовать всех участников, гостей и организаторов конкурса «Моя страна — моя Россия».

Почти полтора десятка лет ваш конкурс объединяет талантливую молодежь из самых разных точек нашей страны, предоставляя им возможность проявить себя и поддерживая лучшие их проекты, связанные с социально-экономическим развитием родных территорий.

Площадь России превышает площадь Антарктиды более чем на три миллиона квадратных километров. Это огромные пространства, развитие которых требует максимальной самоотдачи и искренней любви к своему делу, к своей Родине.

Искренне убежден, что у всех участников вашего конкурса есть и то, и другое. Не бойтесь предлагать, не бойтесь действовать. Будущее России — в ваших руках.

Желаю вам успехов, ярких эмоций от конкурса и новых побед.



Светлана Витальевна ЧУПШЕВА
Генеральный директор Агентства стратегических инициатив

Уважаемые участники и организаторы Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

От себя лично и от всего коллектива Агентства стратегических инициатив рада приветствовать организаторов и участников Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

Данный конкурс является уникальной площадкой, которая помогает собирать увлеченных молодых людей со всей России, реализующих свои проекты гражданско-патриотического, кадрового и образовательного направления.

Отдельного внимания заслуживает то, что Конкурс не отстает от трендов в социальной и образовательной сфере. Мы рады тому, что в 2018 году одной из профильных станет номинация «Новые педагогические практики для НТИ», которая позволит повысить интерес к теме подготовки кадров для НТИ, окажет благоприятное влияние на внедрение интерактивных образовательных форматов и в целом поможет развитию рынка труда в области образовательных проектов и кружков.

Желаю участникам Конкурса удачи, новых знаний и, конечно же, победы! Ваше будущее в ваших руках!



Валерий Александрович ФАДЕЕВ

Секретарь Общественной палаты Российской Федерации

Уважаемые друзья!

От имени Общественной палаты Российской Федерации и от себя лично сердечно приветствую участников Конкурса!

В этом году основная идея конкурса – привлечение потенциала молодежи к решению проблем нашей провинции.

Убежден, что ваше собрание предоставит возможность уникального диалога между органами местного самоуправления, бизнес-сообществом и экспертами, продемонстрирует высокие достижения и наметит новые горизонты в развитии российских регионов.

Особенно важен Конкурс молодому поколению. Формирование местных сообществ молодых активистов и внедрение лучших практик системной поддержки малого бизнеса и частных инициатив, включая наставничество в предпринимательстве – одна из наших приоритетных задач.

То, что Конкурс проводится уже 15 лет, свидетельствует о его актуальности и востребованности как открытой площадки консолидации широких патриотических общественных сил и отдельных граждан, искренне любящих свою страну, готовых объединиться во имя развития России.

Желаю всем вам успехов и плодотворной конструктивной работы!



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



О ПРОЕКТЕ

Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
И.Д. ГАДЯЦКАЯ

О проекте

КАЛЕНДАРЬ ПРОЕКТА



2003

ИДЕЯ

- На I Всероссийском семинаре-совещании по развитию молодежного парламентаризма в Российской Федерации была предложена идея проведения молодежного конкурса как площадки для обмена на содержательной основе опытом практической деятельности по участию молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий, подготовлено пилотное положение о конкурсе. Авторы идеи – молодые люди из шести регионов Российской Федерации.

(январь, г. Рязань)

- Прошел круглый стол «Местное самоуправление: участие молодежи в проведении реформы», на котором было принято решение провести конкурс для студенческой молодежи «Твой город XXI века».

(декабрь, г. Коломна, Московская область)

2004

ЭКСПЕРИМЕНТ

- Был проведен межрегиональный конкурс для студенческой молодежи «Твой город XXI века».
- Апробирована система критериев оценки конкурсных работ.

2005–2006

ПОДДЕРЖКА

- На II Всероссийском форуме молодых парламентариев был подготовлен проект Концепции участия молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий и обсуждены итоги конкурса «Твой город XXI века».

(март, г. Рязань)

2005–2006

ПОДДЕРЖКА

- На Межрегиональном молодежном политическом форуме принято решение о переименовании и изменении статуса конкурса для студенческой молодежи «Твой город XXI века» во Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие муниципальных образований «Моя страна – моя Россия».

  (ноябрь, г. Киров)

- Запуск на всероссийском уровне конкурса «Моя страна – моя Россия».

- Конкурс поддержали Комитет Государственной Думы РФ по вопросам местного самоуправления, Комитет Государственной Думы РФ по образованию и науке, Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Центральная избирательная комиссия РФ.

2007

ОБРАЗОВАНИЕ

- Конкурс вошел в перечень мероприятий, победители которых номинируются на получение премий в рамках национального проекта «Образование».
- К проведению конкурса организационно подключились Министерство регионального развития Российской Федерации, Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
- Запущен сайт www.moyastrana.ru.

2008

ТИРАЖИРОВАНИЕ

- Прошел Всероссийский семинар-совещание для победителей и участников конкурса «Механизмы участия молодежи в социально-экономическом развитии территорий: практики и технологии».

  (сентябрь, г. Анапа, Краснодарский край)

- Дан старт региональным образовательным площадкам.

  (Московская, Рязанская, Оренбургская области, ХМАО, Хабаровский край)

- Создан учебно-методический центр проекта.

2009

ЭКСПЕРТНОСТЬ

- В состав экспертного совета и оргкомитета проекта вошли представители Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства природных ресурсов Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Россотрудничества.
- Впервые экспериментальный конкурс прошел и **для молодежи стран СНГ.**
- Прошла выставка молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий (на базе Государственного университета управления).
- Прошла научно-практическая конференция победителей и участников конкурса.

2010

ТВОРЧЕСТВО

- Прошел конкурс среди молодых журналистов «Слово о моей стране».
- Прошел конкурс среди молодых дизайнеров «Стиль моей страны».

2011

ПРАКТИКА

- В новом созыве Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Конкурс поддержали Комитет по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления и Комитет по образованию.
- Прошел I Всероссийский образовательный лагерь-семинар «Территория развития» для участников конкурса в возрасте от 14 до 18 лет («дочка» проекта).

2012

СТРАТЕГИЯ

- Итоговые мероприятия проекта прошли в рамках I Всероссийского образовательного форума молодых стратегов. ***(г. Коломна, Московская область)***
- Проект «Моя страна – Моя Россия» поддержан АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».
- Молодыми программистами Московского государственного индустриального университета создана информационная система оценки конкурсных работ, позволяющая экспертам работать дистанционно.
- Организационный комитет конкурса возглавила заместитель председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Л.И. Швецова.

2013

ОПЫТ

- В 2012–2013 гг. работало 69 региональных организационных комитета конкурса.
- Итоговые мероприятия проекта прошли в рамках II Всероссийского образовательного форума молодых стратегов. ***(Республика Башкортостан)***
- Конкурс отметил десятилетний юбилей.

2014

ТРАНСФОРМАЦИЯ

- Изменилась система профильных номинаций конкурса.
- Итоговые мероприятия проекта прошли в рамках **Всероссийского образовательного форума проектных траекторий**, который решено сделать постоянной образовательной площадкой конкурса «Моя страна – моя Россия».
- Совместно с Институтом стратегии и теории образования РАО запущена образовательная программа для наставников конкурсантов.

2015

РАЗВИТИЕ

- Проект «Моя страна – моя Россия» презентован на Московском международном салоне образования.
- В региональных этапах конкурса приняли участие более 4500 авторов.
- Были запущены «дочки» проекта – патриотические конкурсы для молодых поэтов и фотографов (поступили стихи от 82 молодых поэтов и 487 фотографий).
- Было запущено социологическое исследование о результатах реализации проектов победителей конкурса за 2003 – 2015 гг.
- Итоги конкурса подведены на II Всероссийском образовательном форуме проектных траекторий.

2016–2017

ПАРТНЕРСТВО И РАЗВИТИЕ

- В ноябре 2016 г. была учреждена Ассоциация выпускников конкурса.
- Церемония награждения победителей конкурса прошла в День молодежи на площадке Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Конкурс поддержан Российской академией образования. Российская академия образования и Общероссийский союз «Молодежные социально-экономические инициативы» подписали соглашение о сотрудничестве.
- На основе методического опыта конкурса «Моя страна – моя Россия» был проведен Всероссийский конкурс для проектных команд обучающихся и педагогов-новаторов «Школьная проектная олимпиада» и Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся.
- Выпускники конкурса встретились с Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным на площадке Всемирного фестиваля молодежи и студентов.
- На основе методического опыта конкурса «Моя страна – моя Россия» прошла серия каникулярных смен для школьников «Междисциплинарная проектная школа» в разных регионах Российской Федерации.
- Развитие партнерства с международным проектом «100 идей для СНГ».

2018

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Количество участников превысило 7 000 человек.
- Проведен эксперимент по отработке механизма организации региональных этапов Конкурса на площадках опорных университетов.
- Российское общество «Знание» и Общероссийский союз «Молодежные социально-экономические инициативы» подписали соглашение о сотрудничестве.
- Национальный фонд подготовки кадров и Общероссийский союз «Молодежные социально-экономические инициативы» подписали соглашение о сотрудничестве.
- Награждение финалистов юбилейного конкурса проходит в Санкт-Петербурге на Петербургском международном экономическом форуме при поддержке фонда «Росконгресс».

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ 15 лет

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ



В 2018 году Конкурсу – 15 лет

Это оптимистичная и открытая гражданская инициатива, направленная на создание условий для формирования у молодого поколения российской гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных проблем социально-экономического развития территорий (российских городов и сел), укрепления государственного единства и целостности России.

Это яркий пример, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе, получила широкое тиражирование в регионах Российской Федерации среди молодежи, нашла поддержку органов государственной власти, местного самоуправления и экспертного и педагогического сообщества.



В 2018 году Конкурс проходит в новом формате по 18 профильным номинациям. Номинации Конкурса охватывают весь спектр вопросов социально-экономического развития российских территорий.

ИДЕЯ КОНКУРСА

заключается в привлечении потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сел.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- выявление и тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования;
- обучение учащихся и студентов основам социального проектирования и проектной деятельности, ориентированных на социально-экономическое развитие российских территорий (городов и сел);
- развитие и поддержка успешных практик подготовки кадров для задач социально-экономического развития регионов, реализуемых образовательными организациями высшего образования;
- выявление перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами; лучших практик внедрения федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.



58 000 человек приняли участие в конкурсе за 15 лет с проектами по развитию городов и сел.



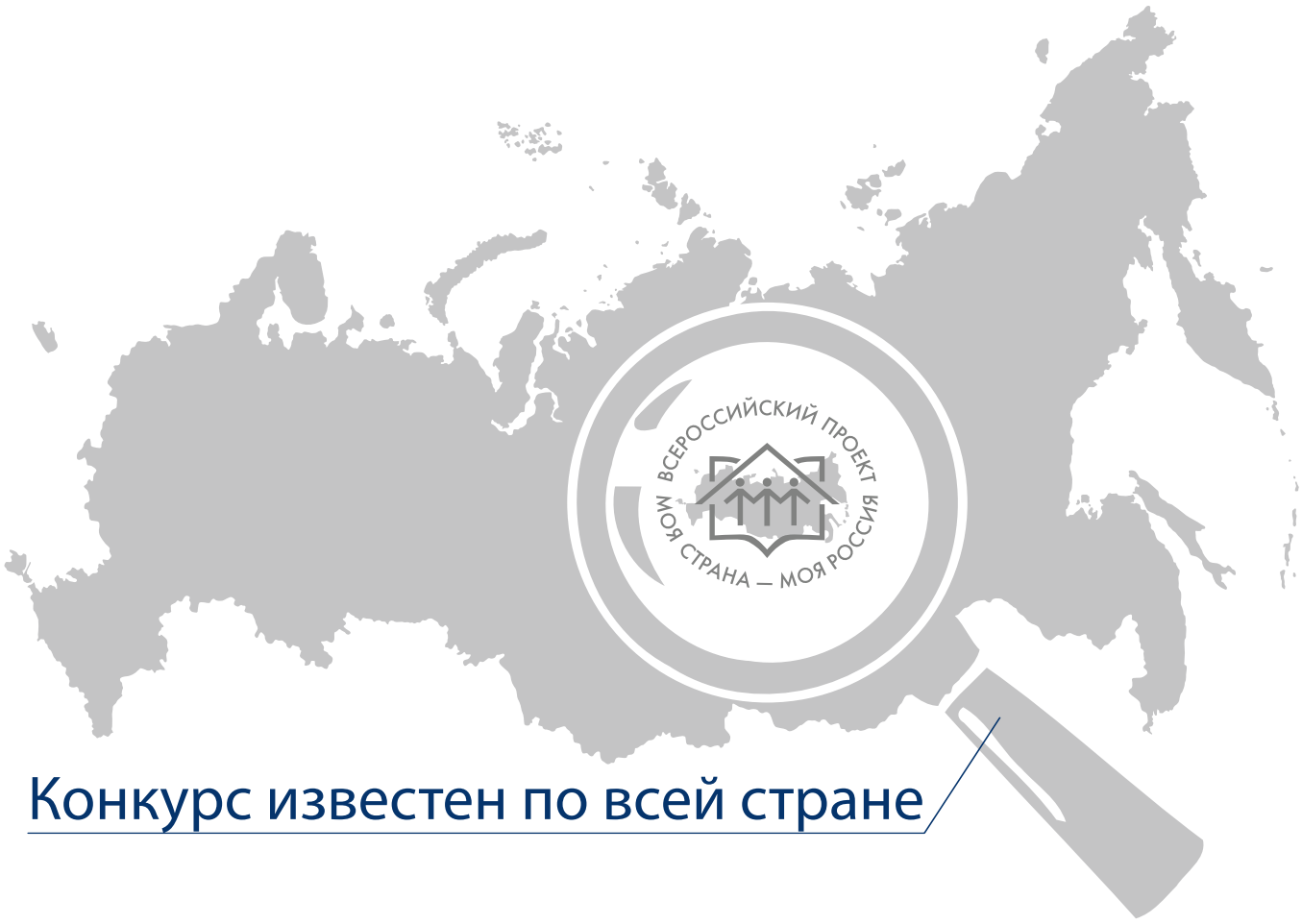
2 380 проектов допущено к федеральной экспертизе в 2018 году.



Количество участников 2018 года – более **7 000 человек** из всех регионов России.



Участники конкурса – молодые люди **из всех субъектов РФ** (школьники, студенты, аспиранты, молодые предприниматели и специалисты, молодые общественные деятели и ученые).



Конкурс известен по всей стране

70 РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОМИТЕТОВ

централизованно проводили конкурс в 2018 году

РЕГИОНЫ-ЛИДЕРЫ:

Краснодарский край,
Свердловская область,
Московская область,
Республика Марий Эл,
Новосибирская область,
Республика Татарстан.



ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ

В самом названии – «Моя страна – моя Россия», которое призывает молодого человека быть ответственным, участвовать в развитии своего города, села, региона, своей страны – России; подчеркивает сопричастность каждого к формированию образа будущего родной страны.

Глубокий эмоциональный патриотичный посыл названия «Моя страна – моя Россия» сформировал вокруг себя сообщество неравнодушных экспертов, организаторов, молодых людей, которые мотивированы к ответственному участию в развитии России и ее регионов.

КАДРОВАЯ

Для многих участников проект стал стартовой ступенью в построении профессиональной карьеры и личностном развитии.

Проект «Моя страна – моя Россия» – это система выявления, отбора и дальнейшего сопровождения потенциальных молодых кадров, патриотично настроенных и готовых внести свой вклад в развитие территории – места своего проживания.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

Образовательная составляющая содержится в подходах, в методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Их особенность – в ориентировании молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте.

Проект развивается на стыке молодежной политики, образования и гражданского участия в социально-экономическом развитии российских территорий.

Для образовательных организаций и педагогов Конкурс за эти годы стал инструментом организации ориентированного на практику школьного и студенческого проектирования.

МОЛОДЕЖНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

Традиционно Конкурс проводится по инициативе Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» при непосредственной поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования.

В 2018 году Конкурс поддержали Министерство транспорта Российской Федерации, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Российское общество «Знание» и Национальный фонд подготовки кадров.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

МИНСТРОЙ РФ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РФ

Росмолодежь

РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ

НФПК

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

С 2012 ГОДА

Конкурс входит в перечень лидерских проектов АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

В 2018 ГОДУ

Конкурс реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Сайт проекта: www.moyastrana.ru

ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Адыгея
Республика Калмыкия
Волгоградская область
Краснодарский край
Ростовская область
Астраханская область

КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Крым
Севастополь

СЕВЕРО- КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Кабардино-Балкарская Республика
Ставропольский край
Республика Дагестан

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Белгородская область
Брянская область
Владимирская область
Воронежская область
Ивановская область
Калужская область
Костромская область
Липецкая область
Московская область
Москва
Орловская область
Рязанская область
Тамбовская область
Тверская область
Ярославская область

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Коми
Архангельская область
Вологодская область
Калининградская область
Ленинградская область
Мурманская область
Новгородская область
Псковская область
Санкт-Петербург

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Курганская область
Тюменская область
Челябинская область
Ямало-Ненецкий АО
Ненецкий АО
Ханты-Мансийский АО–Югра



ВСЕ

РЕГИОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УЧАСТВУЮТ В КОНКУРСЕ «МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Башкортостан
Республика Татарстан
Республика Мордовия
Чувашская Республика
Оренбургская область
Пензенская область
Самарская область
Саратовская область
Ульяновская область

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Тыва
Республика Хакасия
Алтайский край
Забайкальский край
Иркутская область
Омская область
Новосибирская область
Томская область

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ

Республика Саха (Якутия)
Камчатский край
Приморский край
Чукотский АО
Еврейская АО
Амурская область
Магаданская область



БОЛЕЕ
58 000
ЧЕЛОВЕК ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЗА 15 ЛЕТ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ 2018 ГОДА – БОЛЕЕ
7 000
ЧЕЛОВЕК

2 380
ПРОЕКТОВ ДОПУЩЕНО К ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ В 2018 ГОДУ

В 2018 ГОДУ КОНКУРС ПРОВОДИЛСЯ НА ПЛОЩАДКАХ
70
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ КОМИТЕТОВ

Торжественное награждение на площадке ПМЭФ’2018

ПМЭФ‘18
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ

22 МАРТА 2018 ГОДА

состоялась пресс-конференция, посвященная итогам первого этапа XV юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».

В ней приняли участие:

- **Любовь Николаевна Духанина** – председатель Российского общества «Знание», заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Федерального Собрания Российской Федерации;
- **Игорь Анатольевич Михеев** – директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации;
- **Александр Вячеславович Бугаев** – руководитель Федерального агентства по делам молодежи;
- **Армен Вильямсович Хачатрян** – заместитель директора Фонда «Росконгресс»;
- **Лариса Сергеевна Пастухова** – председатель Совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», ответственный секретарь Конкурса;

- **Виктор Стефанович Басюк** – заместитель Президента Российской академии образования**;**
- **Александр Михайлович Козлов** – руководитель федерального проекта Минстроя РФ «Школа грамотного потребителя».

«Всероссийский конкурс "Моя страна — моя Россия" проводится в России пятнадцать лет. За этот период в нем приняли участие более 58 тыс. человек. В этом году в Конкурсе принимает рекордное число участников - 7000 человек из разных регионов Российской Федерации. Привлечение молодых людей к решению социально-экономических вопросов родных регионов, городов и сел — одна из основных целей конкурса. Лучшие проектные инициативы конкурсантов получают поддержку федеральных и региональных органов исполнительной власти, а также партнерских НКО и бизнес-структур», - рассказал Заместитель Президента Российской академии образования **Виктор Басюк.**

«Мы много говорим о России, как о стране возможностей, и данный Конкурс — один из главных механизмов», - добавила заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Федерального Собрания Российской Федерации **Любовь Духанина.**

«Я считаю, что проведение церемонии награждения на площадке такого значимого международного экономического мероприятия, как ПМЭФ, станет бесценным опытом для наших конкурсантов. Потому что сегодня это небольшая инициатива, но большой путь начинается с малой Родины. Может быть, через несколько лет они станут руководителями крупных компаний или создадут международный бизнес с российским началом. Поэтому формат, в определённом смысле, - большой стимул для тех ребят, которые могут это увидеть», — подчеркнула Председатель Совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», ответственный секретарь Конкурса **Лариса Пастухова.**

Заместитель директора Фонда «Росконгресс» **Армен Хачатрян** отметил важность поддержки молодежного направления в рамках ключевых международных экономических форумов страны.

«Для *исполнения поручения Президента Российской Федерации об организации в рамках Петербургского международного экономического форума молодежной платформы на площадке Форума будет проходить комплекс мероприятий, посвященных молодежной тематике. В частности, предусматривается проведение Международного молодежного экономического форума и торжественной церемонии награждения победителей конкурса «Моя страна — моя Россия». В ходе Молодежного экономического форума участники смогут обсудить ключевые экономические и политические вопросы, в том числе рассмотренные в рамках основной деловой программы ПМЭФ, с лидерами международного и российского бизнеса, крупнейшими международными экспертами и учеными, обменяться мнениями, идеями. В целом, продвижению молодежных инициатив и волонтерского движения мы уделяем особое внимание на проводимых Фондом «Росконгресс» мероприятиях. Совсем недавно в Сочи состоялся День молодежного предпринимательства в рамках Российского инвестиционного форума. «Росконгресс» выступил организатором Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Специальные молодежные форматы организуются на Восточном экономическом форуме во Владивостоке, Российской энергетической неделе»*, — отметил он.

ДЛЯ СПРАВКИ:

14 февраля 2018 года в рамках Российского инвестиционного форума в Сочи Фонд «Росконгресс» и Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» подписали соглашение о сотрудничестве. Цель соглашения — привлечь потенциал молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сел.



Соглашение призвано содействовать созданию среды для коммуникации молодых людей из разных регионов Российской Федерации с представителями федеральных и региональных органов власти, крупного бизнеса и экспертного сообщества. Результатом подобного общения должно стать продвижение молодежных проектов и инициатив. Также в рамках сотрудничества планируется организовывать образовательные, выставочные и конгрессные мероприятия в формате консультаций, вебинаров, форумов, круглых столов и конференций.

РОСКОНГРЕСС

МОЛОДЕЖНЫЕ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ


ПЫЧИН
КОЧНЕВ
ПАСТУХОВА
Лариса Сергеевна







Наталья Владимировна ТЮРИНА

начальник управления проектов в области образования и социальной сфере, руководитель проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»

Социальное партнерство – это всегда высокая социальная ответственность, особенно, когда речь идет о воспитании подрастающего поколения.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» – одна лучших национальных инициатив в этом направлении, которую МИА «Россия сегодня» поддерживает последние пять лет.

Мы искренне желаем успехов в реализации всем проектам, которые приняли участие в этом конкурсе.











Социальный навигатор | РОССИЯ СЕГОДНЯ

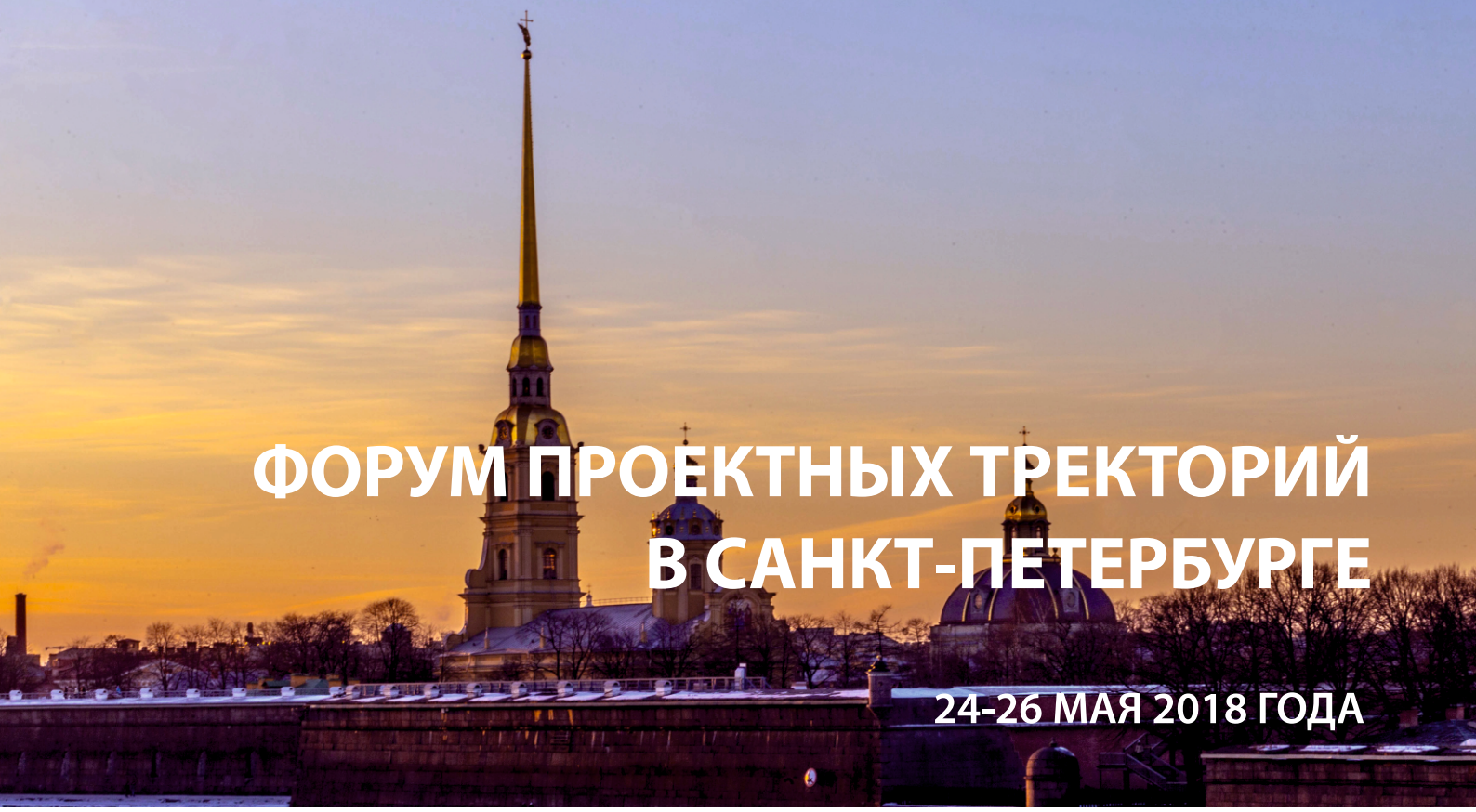


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



КОНКУРС 2018



ФОРУМ ПРОЕКТНЫХ ТРЕКТОРИЙ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

24-26 МАЯ 2018 ГОДА

ФОРУМ ПРОЕКТНЫХ ТРАЕКТОРИЙ – ежегодное образовательное мероприятие по итогам Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия». Форум представляет собой очный этап, в рамках которого проводится презентация и защита конкурсных работ, а также определяются победители Конкурса.

ОСНОВНЫЕ ПАРТНЕРЫ ФОРУМА В 2018 ГОДУ:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ГЕРЦЕНА,

ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ И СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

КАЛЕНДАРЬ ФОРУМА

24 МАЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА;
- ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ;
- ОБЗОРНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ.

25 МАЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ФОРУМА;
- ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ;
- КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА;
- ВЕЧЕР НА ТЕПЛОХОДЕ.

26 МАЯ

ТОРЖЕСТВЕННОЕ НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ НА ПЛОЩАДКЕ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФОРУМА.



Рената Юрьевна АБДУЛИНА

Председатель Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, выпускница Конкурса «Моя страна - моя Россия»

Дорогие друзья!

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» ежегодно привлекает тысячи молодых активных и инициативных ребят со всей России, и особенно приятно, что в этом году целых 40 работ петербуржцев были отмечены из семи тысяч заявок.
Вчерашние участники конкурса сегодня возглавляют крупные заводы, развивают успешный бизнес в регионах, работают на благо российской науки. Конкурс помог многим молодым людям от идеи перейти к реализации проекта, который способствовал улучшению качества жизни граждан крупного города, села, деревни – их малой Родины.

Молодому специалисту, чтобы добиться успеха, конечно, нужно быть общественно активным. Я была старостой в школе и в колледже. Со школы трудилась в разных общественных организациях, и, как вы, участвовала в конкурсе «Моя страна – моя Россия». Разработала и подала на суд жюри проект в области экологии, прорабатывала детали, долгие часы раздумывала, как бы его улучшить. Благодаря этому проекту я приобрела полезные навыки, которые пригодились мне тогда и помогают до сих пор не только в работе, но и в коллективе, да и по жизни, в целом.

Чтобы добиться успеха нужно постоянно развиваться. Работать и еще раз работать над собой. Никогда не останавливаться на достигнутом. От всей души желаю каждому участнику новых достижений, интересных общественно полезных проектов и успехов в жизни!



Сергей Игоревич БОГДАНОВ

Ректор РГПУ им. А. И. Герцена

Глубокоуважаемые коллеги!

Дорогие друзья! От имени коллектива Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена поздравляю вас с открытием Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»!

Проведение конкурса, уже давно ставшего знаковым событием в жизни российской молодежи, отвечает самым актуальным направлениям развития отечественной системы образования. Модернизация вузов и школ в России возможна только при условии правильного построения работы с талантливой молодежью. Конкурс «Моя страна – моя Россия» играет особую роль в поиске способных детей и подростков.

Проведение конкурса тесно связано с оценкой творческого и научного потенциала участников. Важными качествами, необходимыми для успешного участия в конкурсе, являются эрудированность, желание развиваться и познавать мир, высокие нравственные принципы и развитое чувство прекрасного.

Я убежден, что все участники конкурса проектов смогут раскрыть свой научный потенциал и на деле проявить все свои способности. Я желаю всем конкурсантам успешной работы, реализации намеченных проектов, достижения поставленных целей и приобретения новых ярких впечатлений!



Андрей Иванович РУДСКОЙ

Ректор СПбПУ, академик РАН

Уважаемые участники и организаторы конкурса «Моя страна – моя Россия»!

Само название такого важного и нужного нашей стране мероприятия говорит о том, что здесь собрались патриоты, пассионарии, которые хотят сделать Россию лучше и повысить качество жизни наших граждан.

Отрадно, что решать задачи, направленные на социально-экономическое развитие Российской Федерации в целом и ее регионов в частности, берутся совсем молодые люди. Видя проблему изнутри, они ищут нестандартный и творческий подход к ее решению. Наша задача – помочь развить инициативу, дать базу для создания и ведения проектов. Для этого в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого с весеннего семестра для второкурсников идет курс «Основы проектной деятельности». Ребята получают теоретическую базу, а в качестве практики, объединившись в команды, придумывают и реализуют собственные проекты. Это первый шаг к осознанному обществу, где каждый знает, что он своим умом, талантом и усердной работой может внести вклад в развитие нашей страны.

В этом году конкурс отмечает 15-летие: за это время почти 50 тысяч человек приняли в нем участие. 50 тысяч молодых, перспективных и целеустремленных ребят – с таким поколением можно быть уверенным в будущем нашей страны. Конкурсу желаю еще многих лет жизни, еще большего количества участников и еще более масштабных и эффективных проектов, а участникам – плодотворной работы, свежих идей и возможностей для их реализации!



Александр Юрьевич ПАНЫЧЕВ

Ректор Петербургского государственного Университета путей сообщения Императора Александра I

Уважаемые участники!

Рад приветствовать вас на XV юбилейном Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия»!

Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I с радостью принимает в своих стенах молодых людей, готовых выступать с новыми творческими идеями в технической и социально-экономической областях во благо России.

За пятнадцать лет существования конкурса молодёжная гражданская инициатива «Моя страна – моя Россия» получила широкую известность в стране. Символично, что в этом году финал конкурса проходит в Санкт-Петербурге, культурной столице России.

Первому в стране инженерно-транспортному вузу этот проект особенно близок. Развитие и освоение необъятных территорий России, повышение качества жизни населения наших регионов невозможны без развития транспортного комплекса. Транспортные магистрали, словно кровеносные артерии, связывают удалённые районы с центром страны, вдыхая в них новую жизнь. Всего через несколько лет те, кто сегодня находится в нашем вузе на студенческой скамье, свяжут своей деятельностью города и страны, сделают ближе целые народы. Поэтому участие в столь социально значимом проекте почётно и соответствует исторической миссии транспортника.

Сегодня в отечественном транспорте, в том числе и железнодорожном, перешагнувшем рубеж высоких скоростей, на первое место выходит внедрение инновационных технологий. Именно вам, молодым, с вашей жаждой познания, широким кругозором и активной жизненной позицией быть проводниками и носителями новых знаний, закладывать фундамент технологически передовой России. Только находясь в постоянном поиске, вы сделаете свою жизнь ярче и приблизите множество замечательных открытий.

Желаю вам, дорогие друзья, творческой дерзости, неиссякаемой энергии, интересных открытий и освоения новых вершин.



Владимир Владимирович МИКЛУШЕВСКИЙ

Ректор Московского Политеха

Уважаемые коллеги, эксперты и партнеры конкурса!

В 2018 году конкурсу «Моя страна – моя Россия» исполнилось 15 лет. Должен отметить, что в нашей стране это один из немногих конкурсов, который имеет такую многолетнюю историю, системно проводится, получил широкую поддержку у молодежи, экспертного и педагогического сообщества.

В послании Федеральному собранию 2018 года президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: «Нам нужно создать современную среду для жизни, преобразить наши города и посёлки. При этом важно, чтобы они сохранили своё лицо и историческое наследие <...> Предлагаю развернуть масштабную программу пространственного развития России, включая развитие городов и других населённых пунктов, и как минимум удвоить расходы на эти цели в предстоящие шесть лет». Без сомнения, такие цели придают особую актуальность конкурсу «Моя страна – моя Россия».

Уникальность конкурса заложена в его основной идее – привлечении потенциала молодежи к решению острых вопросов социально-экономического развития российских регионов, городов и сёл. Отмечу высокие критерии оценки конкурсных работ, которые изначально ориентируют молодого человека на возможность практической реализации его проектных задумок в конкретном населенном пункте: актуальность, социальная значимость проекта для территории, кадровое обеспечение (наличие команды, единомышленников), финансово-экономическое обоснование и др. Уже в ходе подготовки конкурсной работы из своей идеи авторы формируют проект. Кто-то связывает его с профильными региональными целевыми программами, кто-то формирует бизнес-план; авторы собирают письма поддержки от хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления.

Московский политехнический университет не первый год участвует в проведении конкурса и с 2013 года выступает одним из федеральных центров заочной экспертизы и сопровождения конкурсных работ, приняв эту эстафету от Московского государственного индустриального университета.

В 2018 году организаторы проводят эксперимент с 22 образовательными организациями высшего образования (опорными вузами), которые выступают операторами проведения конкурса в регионах. В последующие годы планируется отработать модель по начислению дополнительных 8-10 баллов к ЕГЭ победителям конкурса в рамках вузовской квоты. Мы в Московском Политехе также рассматриваем возможность поощрения победителей и призеров конкурса дополнительными баллами при поступлении в наш вуз.

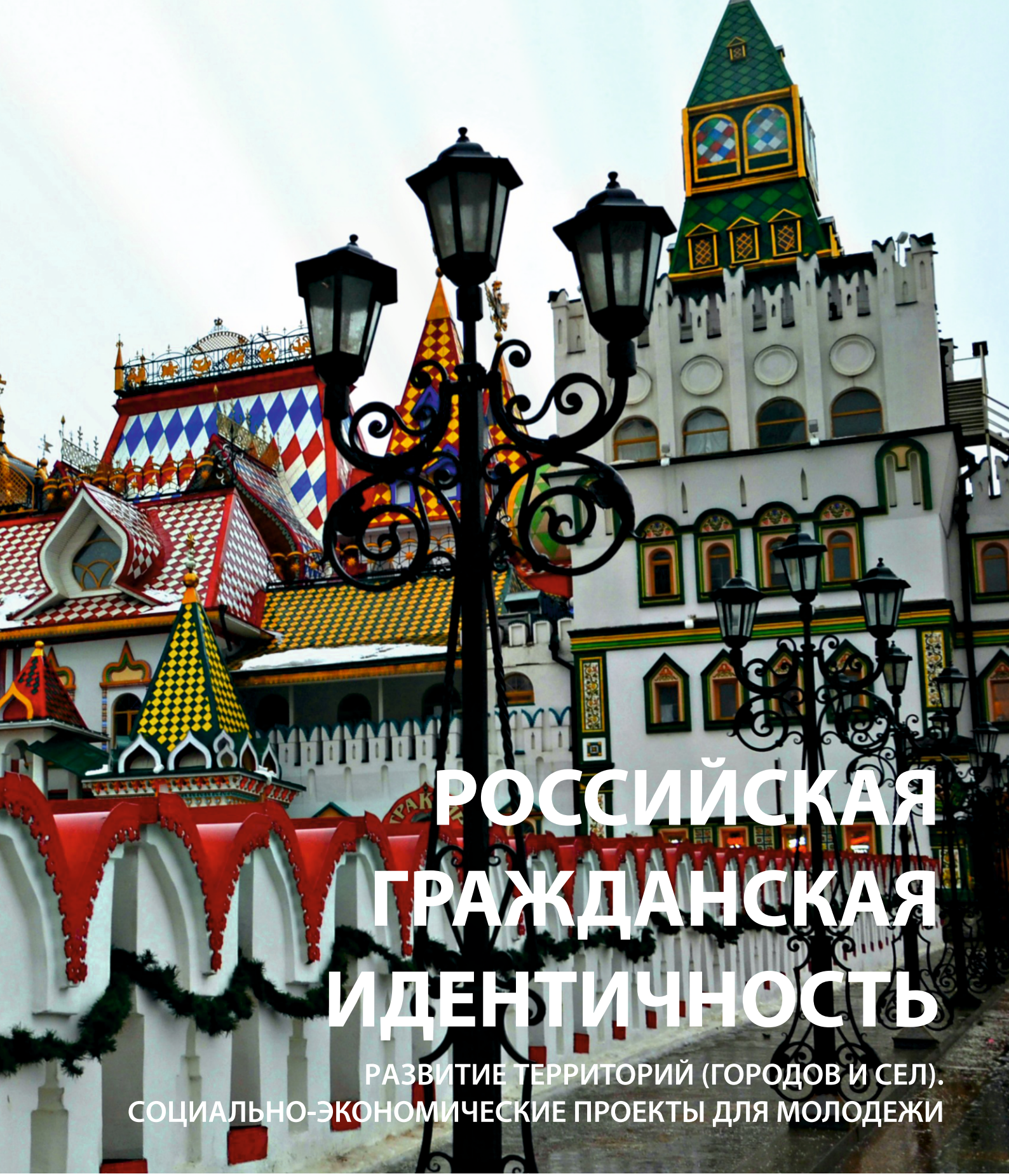
Организаторы конкурса «Моя страна – моя Россия» прививают молодежи идею деятельностного патриотизма, личного созидательного участия в судьбе Малой Родины. Это и есть, на мой взгляд, суть любви к родной стране, городу, университету, проявляющаяся в непосредственном участии в их развитии.

Желаю интересной совместной работы.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



РОССИЙСКАЯ ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ (ГОРОДОВ И СЕЛ). СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Конкурс молодых фотографов «Моя страна – моя Россия»
Автор фотографии:
Ю.А. ЗЯБКИНА

«ВОСПИТАНИЕ СОВЕРШАЕТСЯ НА КАЖДОМ КВАДРАТНОМ МЕТРЕ ЗЕМЛИ» *(А.С. Макаренко)*



Интервью **Ларисы Сергеевны Пастуховой**, председателя совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», соавтора концепции Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», кандидата политических наук, доцента

– Лариса Сергеевна, 15 лет назад зародился Конкурс «Моя страна – моя Россия». Расскажите об истории Конкурса.

– Верно, в 2018 году Конкурсу исполняется 15 лет. Мне сложно в это поверить. За эти годы сформировалось целое сообщество экспертов, педагогов, выпускников, кто разделяет идею проекта, считает себя его частью.

Все начиналось с гражданской инициативы команды молодых людей. Основатели, авторы проекта, – несколько студентов из разных городов Российской Федерации (Москва, Рязань, Коломна, Новосибирск, Архангельск, Калининград). Идея Конкурса, привлекающего молодых людей к развитию российских городов и сел, родилась в 2003 году в Рязани на Всероссийском семинаре-совещании по развитию молодежного парламентаризма. Отмечу, 2003 год – это период острой дискуссии о реформе местного самоуправления в России. Изначально идея проекта – в создании молодежной площадки для обмена на содержательной основе опытом практической деятельности по вопросам участия молодежи в социально-экономическом развитии российских территорий. На первом этапе конкурс включал номинации, раскрывающие идеи Федерального закона РФ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления». А уже с течением времени конкурсные и образовательные мероприятия проекта приобрели новые содержательные грани.

– В нашей стране очень много конкурсов для детей, молодежи. В чем основная идея и специфика Конкурса «Моя страна – моя Россия»? Ведь 15 лет – это серьезный период времени, что позволило развивать проект, сохранить его актуальность?

– Да, 15 лет – это длительный период. Конкурс «Моя страна – моя Россия» – это живой проект. Секрет жизнестойкости, полагаю, в людях, которые Конкурс и сопутствующие ему мероприятия реализуют: в экспертах, партнерах, педагогах, выпускниках.

Ежегодно, прежде, чем запустить Положение, мы проводим экспертные сессии с участниками Конкурса прежних лет, педагогами, эксперта-



ми. Обсуждаем содержание и названия номинаций, критерии; делаем запросы в образовательные организации, уточняем техническое задание, актуальное содержательное наполнение номинаций в органах государственной власти по профилю.

Положение, которое выносится на утверждение в Министерство образования и науки Российской Федерации, Российскую академию образования – это результат экспертного, гражданского обсуждения, рекомендаций педагогов.

Наверное, такая «живая» работа не дает проекту «закостенеть», отставать от тенденций, быть актуальным. В Послании Федеральному Собранию 2018 года президент Российской Федерации В.В. Путин отметил: ***«Нам нужно создать современную среду для жизни, преобразить наши города и поселки. При этом важно, чтобы они сохранили свое лицо и историческое наследие <...> Предлагаю развернуть масштабную программу пространственного развития России, включая развитие городов и других населенных пунктов, и как минимум удвоить расходы на эти цели в предстоящие шесть лет».***

Для нас этот важный посыл стал стимулом к развитию проекта «Моя страна – моя Россия» уже в следующем году. И совершенно точно, эти задачи будут заложены в Положение о Конкурсе 2019 года.

Отмечу и другие, на мой взгляд, важные обстоятельства.

Сама идеология проекта выстроилась в гражданском сегменте, интуитивно, не «сверху». И была придумана молодыми людьми, искренне влюбленными в дело, которое они делают. Конкурс «Моя страна – моя Россия» – это тот яркий пример, когда инициатива, рожденная в гражданском обществе, с годами получила широкое тиражирование в регионах Российской Федерации среди молодежи, нашла поддержку органов государственной власти, местного самоуправления, экспертного и педагогического сообщества.

На этапе самой идеи мы не думали «о масштабе», «о педагогическом и социальном эффекте и его тиражировании», о «проектной деятельности как инструменте работы с молодежью и детьми» и др. Проект зародился как творческий опыт любящих свое Отечество молодых людей!

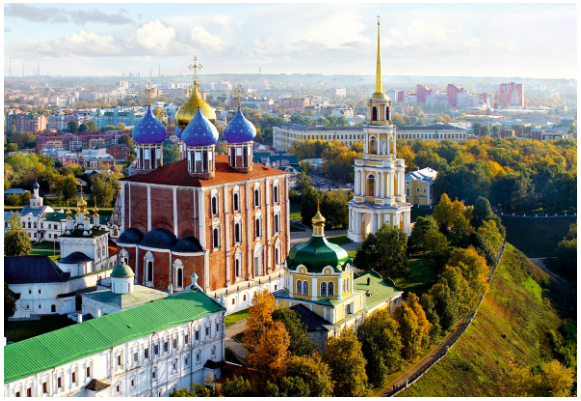
В итоге сегодня мы имеем дело со сформировавшейся самоорганизующейся природой нашего Конкурса.

Ежегодно растет количество региональных, муниципальных организационных комитетов, мы наблюдаем «самозарождение» инициатив вузов внутри Конкурса. Во времена, когда Конкурс переживал свой кризис, именно инициативные представители регионов убедили нас сохранить этот проект.

– Но за 15 лет Конкурс давно уже вышел за границы только «конкурса».

– Да, сегодня можно говорить, что это и система образовательных мероприятий для детей и молодежи, педагогов-новаторов, это методическая библиотечка, это система выявления и сопровождения лидеров местных сообществ, на содержательной основе готовых участвовать в развитии российских территорий.

Образовательные и конкурсные мероприятия проекта «Моя страна – моя Россия» очень характерно отражают, в моем понимании, два ключевых аспекта работы с молодежью и собственно всей системы образования: это принцип межведомственности и функцию «опережающей роли».



г. Рязань, 2003 г.

Проект развивается на стыке молодежной политики, образования, гражданского участия в социально-экономическом развитии российских территорий. Для образовательных организаций и педагогов-новаторов конкурс за эти годы стал инструментом организации ориентированного на социальную практику школьного и студенческого проектирования.

Номинации конкурса охватывают весь спектр вопросов развития российских городов и сел. Ежегодно содержание номинаций уточняется в профильных министерствах и ведомствах, формируется своего рода техническое задание для молодежного проектного творчества. Школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые и специалисты через систему конкурсных мероприятий участвуют в формировании образа будущего городов и сел.

Теперь про опережающую роль. Что я имею в виду? Не утихает острая дискуссия о том, каким должно быть образование и работа с молодежью, чтобы наши дети были лучше подготовлены к завтрашнему дню: эксперты рассуждают о том, какие компетенции молодые люди должны освоить, какие актуальные знания получить. Остра и в целом дискуссия об их будущем.

В этой связи, в рамках нашей формирующейся научно-практической школы мы ставим в центр внимания два ключевых акцента – это возможность «субъектного участия» ребенка, молодого человека в изменении окружающей его действительности (через школьное, студенческое, молодежное самоуправление, через проектную деятельность) и возможность дерзкой мечты о том образе будущего, в котором себя ребенок, молодой человек видит. Образ будущего – это образ его самого, его Я; города, где он живет, страны – России. Образность, проекция будущего, осознание своей принадлежности к России как нельзя лучше формируются именно через проектную работу.

– В чем его значение, перспективность Конкурса «Моя страна - моя Россия» для разных ступеней образования?

– Если говорить о компоненте «обучения», получения новых знаний и нового опыта, то, в первую очередь, это можно увидеть в результатах школьных, студенческих, молодежных проектов.

Критерии оценки конкурсных работ очень высокие: актуальность и социальная значимость проекта для территории (города, села), кадровое обеспечение (наличие команды, единомышленников), финансово-экономическая обоснованность и др. Уже в ходе подготовки конкурсной работы из своей идеи авторы формируют проект. Кто-то связывает его с профильными региональными целевыми программами, кто-то формирует бизнес-план; авторы собирают письма поддержки от хозяйствующих субъектов, органов местного самоуправления, общественных организаций. Часто это очень серьезный «образовательный маршрут», который вне зависимости от победы или проигрыша ценен автору: в ходе него выявляется новая информация, добываются важные и актуальные знания. Это механизм «работает» как в системе школьного, так и профессионального образования.

Вместе с тем, наряду с «учебным» эффектом, важность имеют воспитательные, социализирующие возможности, актуальные для участников проектов всех возрастов.

На базе нашей организации уже второй год работает Лаборатория проектных методов в



г. Киров, 2004 г.

образовании, в инициативном порядке объединяющая наших экспертов и педагогов-новаторов. Мы анализируем результаты проектной деятельности детей и молодежи, практики, которые есть в территориях. С точки зрения воспитательных возможностей, перспективно выделять результат социально-проектной деятельности молодежи не только и не столько как произведенные конкретные социальные продукты, а , в первую очередь, как возможность для развития личностных качеств, субъектного отношения к своим гражданским обязанностям в ходе реализации проекта и презентации его результатов; изменение качества отношений в школьном, студенческом коллективе, молодежных группах, что приводит к рождению творческих команд, способных к дальнейшим созидательным проектам и во взрослой жизни!

Школьные годы, студенчество – это период, конечно, получения знаний, важных для жизни в дальнейшем, но это и время встречи с друзьями, единомышленниками, время формирования крепких команд на будущее, которые в дальнейшем могут развивать российские территории. Реализация же первых проектов – это, по сути, первые управленческие социальные пробы.

Возможно, мое заявление звучит достаточно смело для педагогической науки, но эксперты нашего Конкурса прямо говорят, что социально-проектное творчество формирует в территориях открытое воспитательное пространство.

Роль и место такого открытого воспитательного пространства в формировании подрастающего поколения можно оценить, лишь понимая механизм его социализирующего влияния на молодежь. Оно выступает тем каркасом, конструкцией, в котором композиционно соединены семья, институциональные и неформальные, инициативные, свободные формы работы с детьми и молодежью.

Тема формирования «чувства российского сообщества» – одна из стратегических целей системы образования и молодежной политики, тесно сопряженная с формированием гражданской идентичности подрастающего поколения, социальных практик участия детей и молодежи в принятии важных для общества решений на школьном, студенческом, местном уровне.

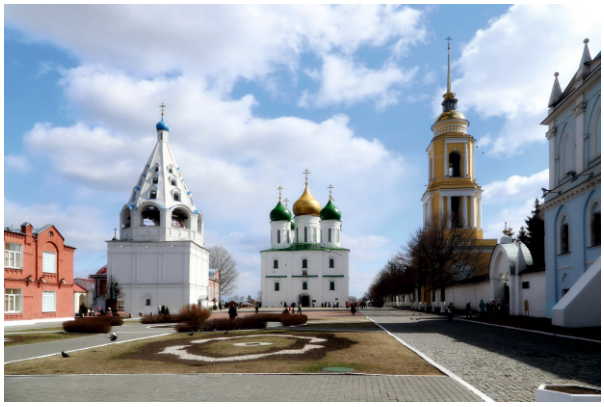
– В Конкурсе принимают участие молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. Получается, что школьники соревнуются со студентами и даже молодыми специалистами, учеными, преподавателями? Как проводится оценка таких работ?

– Верно. Участники Конкурса – молодые люди из всех субъектов Российской Федерации (школьники, студенты, аспиранты, молодые предприниматели и специалисты, молодые общественные деятели и ученые).

В ноябре 2016 года была учреждена Ассоциация выпускников Конкурса.

Конкурс известен по всей стране. За 15 лет в нем приняли участие с проектами по развитию российских городов и сел более 58 тыс. человек. Общее количество участников с учетом региональных этапов в 2018 году – более 7 000 человек из всех регионов Российской Федерации. К участию в федеральной экспертизе допущено 2 380 проектов.

Конкурсный отбор – всегда предмет острой дискуссии. И тут проблема не только в возрасте участников. Другой парадокс – это победы школьников в состязании со студентами. Ведь



г. Коломна, 2005, 2012 гг.



г. Москва, 2009–2011 гг.

если на заочном этапе эксперты видят только текст, то защита на очном этапе происходит открыто, там все на виду. И конечно, всегда вызывает уважение обучающийся средней школы, который выглядит серьезнее, подготовленнее, мотивированнее, чем, скажем, студент.

Вместе с тем, по настоянию педагогов и экспертов в качестве эксперимента в 2017 году впервые был проведен Всероссийский конкурс для проектных команд обучающихся и педагогов-новаторов «Школьная проектная олимпиада», который ориентирован только на школьников. Самые успешные из них, пройдя «школьный отбор», будут соревноваться с более старшими участниками.

Ежегодно 7 000 участников – это значит и 7 000 педагогов-новаторов, развивающих в своей практике проектный метод, нестандартно подходящих к работе с детьми и молодежью. С 2016 года отдельные номинации ориентированы именно на педагогов-практиков. Причем в 2018 году – без ограничения в возрасте.

Проект «Моя страна – моя Россия» позволяет выявлять и в дальнейшем тиражировать педагогический и управленческий опыт организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования; поддерживать успешные практики подготовки кадров для развития регионов, реализуемых образовательными организациями высшего образования.

Все это ежегодно мы встречаем на наших очных мероприятиях в рамках защиты конкурсантов и презентации работы региональных организационных комитетов.

– К проектам конкурсантов предъявляются достаточно серьезные критерии. А кто экспертирует работы?

– Это тоже особенность нашего конкурса. На заочном этапе конкурсную работу смотрят 3-4 эксперта. Мы стараемся, чтобы в этом участвовали: педагоги-практики, представители научной сферы, отраслевики, представители НКО, СМИ, представители органов государственной власти и местного самоуправления. В зависимости от номинации состав экспертов может варьироваться.

В этом году в экспертизу работ было вовлечено 302 эксперта из разных регионов и отраслей. Очень разные люди и по возрасту, и по своему опыту. Это позволяет нам получить на выходе достаточно объективные оценки.

Отмечу, в Конкурсе ежегодно принимают молодые люди разного возраста из всех регионов Российской Федерации. И качество работ разное год от года, и за 15 лет мы уже фиксируем определенные тенденции, отмечаем интересные закономерности в системе образования. В частности, введение в новый ФГОС проектной деятельности как обязательного компонента образования повысило стремление педагогов общеобразовательной школы к участию в нашем конкурсе со своими воспитанниками, увеличило количество побед школьников и качество школьных проектов.

Есть и другая грань. В ходе ежегодной экспертизы конкурсных работ по социально-значимым номинациям можно отследить специфику общественных настроений в стране, увидеть как бы «социальный портрет регионов». Такое обилие материалов и географический масштаб позволяют, в случае необходимости, провести вторичный качественный и количес-



г. Анапа, 2006 г.



г. Оренбург, 2007 г.

твенный углубленный анализ содержания конкурсных работ и представлять информацию для правительственных структур, для руководителей регионов о социальной ситуации в территориях, увиденной глазами молодежи. Молодежь ведь откровенно пишет о том… что «болит».

– В чем специфика Конкурса этого года?

– Конкурс 2018 года отличает ряд особенностей. Отмечу некоторые из них.

Итоги впервые будут подведены на Петербургском Международном экономическом форуме. В этом году Конкурс представлен широким перечнем тематических номинаций, которые патронируют партнеры Конкурса. Например, интереснейшая «Моя разработка: креативные индустрии для развития регионов» (номинация Национального фонда подготовки кадров). Номинацию «Мое здоровье» предложило Министерство здравоохранения РФ.

Запущена номинация Российской академии образования – «Язык моей страны».

Сохранена тематическая номинация «Новые педагогические практики для НТИ», номинация «Транспорт. Пути сообщения моей страны» (номинация Министерства транспорта РФ), номинации «Мой дом», «Мой город» (номинации Минстроя РФ и Школы грамотного потребителя). Фонд «Наше будущее» учредил номинацию «Мое ремесло».

Значительно расширены традиционно педагогические номинации – для педагогов, реализующих интересные и перспективные практики работы с детьми и молодежью. Отдельные номинации учредило Российское общество «Знание».

Темы проектов тесно привязаны к специфике российских городов и сел. В 2018 году мы проводим эксперимент с 22 образовательными организациями высшего образования (опорными вузами). Будет отработана модель по начислению дополнительных баллов ЕГЭ победителям Конкурса в рамках вузовской квоты.

В инициативном порядке уже получаем предложения и от других вузов, которые не вошли в эксперимент этого года. Посмотрим, что выйдет на практике. Важны не только плюсы, но и рекомендации, фиксация нюансов.

– Вы назвали проект «Моя страна – моя Россия» гражданской инициативой, «живым» проектом. А как представители регионов могут присоединиться к организации Конкурса в 2018 – 2019 гг.?

– В Конкурсе принимают участие все регионы Российской Федерации . Региональные организационные комитеты в этом году работали в 70 субъектах. Можно присоединиться к проекту через организацию школьного, вузовского этапа Конкурса, стать федеральным или региональным экспертом, принять участие в работе Ассоциации выпускников Конкурса, инициировать свою номинацию (для потенциальных партнеров).

У нас ведь по инициативе наших участников стали появляться и традиции. Например, теперь ежегодно мы высаживаем Клумбу дружбы регионов России. Участники очного тура привозят с собой горсть земли из своих городов и сел, а в месте итогового мероприятия появляется новый арт-объект , закрепляется местная организация, которая за ним будет наблюдать.

Традиция передачи символа Конкурса от региона к региону. В этом году символ будет передан



г. Уфа, 2013 г.

от Владимирской области – Санкт-Петербургу.

Интересно, что в первые годы проведения Конкурса его итоги проводились на площадке Государственной Думы Российской Федерации. Конкурс поддерживался профильными комитетами Государственной Думы. И уже позже традиция переместилась в регионы. Летом будет объявлен Конкурс на право проведения итоговых мероприятий 2019 года. В этом тоже можно поучаствовать и представить свое видение итогового формата проекта следующего года.

Конкурс – это действительно гражданская инициатива, меняющаяся, развивающаяся с приходом новых людей, их инициативы.

– Конкурс носит ярко патриотический характер. А что Вы понимаете под патриотизмом?

– Сейчас много говорят о воспитании гражданина, о патриотизме. Мы развиваем концепцию «деятельностного патриотизма» – субъектного отношения молодого человека к своей большой и малой родине через конкретные дела. Убеждена, какие бы возможности в территориальной мобильности не давал наш информационный век, как бы не складывалась судьба человека – на ментальном уровне его всегда тянет туда, где прошло его детство. И как глубока в этой связи поговорка: «Где родился, там и пригодился». Чему учит проект «Моя страна – моя Россия»? Творить и создавать добрые дела на своей малой родине, в своих городах и селах. Мне видится, это и есть патриотизм, суть патриотических скреп. Та самая Любовь к Родине – через личное созидательное участие в ее судьбе. Ведь любовь к человеку, к делу, к родной земле – это в равной степени консистенция и суть – глубокой субъектной ответственности, заботы и тихой радости от вклада, от созидания, не требующие ничего взамен.

В таком подходе, на мой взгляд, заложен серьезный воспитательный ресурс для формирования российской гражданской идентичности у подрастающего поколения через институты участия, сопричастности к развитию территорий.




Краткая социология
за 14 лет реализации
57%
27%







ПАРТНЕРСТВО. ЭКСПЕРИМЕНТ 2018

Конкурс молодых фотографов «Моя страна – моя Россия»
Автор фотографии:
К.Р. ПЛАТОНОВА



Ирина Вадимовна АРЖАНОВА

Исполнительный директор Национального фонда подготовки кадров

Уважаемые участники конкурса и коллеги!

Для Национального фонда подготовки кадров – это первый год полномасштабного участия в конкурсе «Моя страна – моя Россия» - очень интересном и важном проекте как с точки зрения его концепции, так и с позиции масштабного привлечения участников – молодых людей, за которыми стоит будущее страны.

Во-первых, мы вошли в этот проект вместе с нашими партнерами – опорными вузами России, для расширения устойчивой и надежной региональной сети «точек развития», потому что именно опорные вузы страны сегодня взяли на себя дополнительные функции и обязательства по развитию своих регионов. И работа с молодыми, креативными, творчески заряженными ребятами в рамках конкурса – это отличный ресурс, который обязательно нужно поддерживать, поощрять, привлекать к работе в интересах развития своих территорий.

И, во-вторых, мы предложили свою номинацию – «креативные индустрии в развитии регионов», потому что искренне считаем, что за этими индустриями, основанными на индивидуальном креативном потенциале, навыках и талантах – будущее. Мы понимаем, что это очень широкое поле, которое невозможно охватить в рамках одного, даже такого масштабного конкурса как «Моя страна – моя Россия». Но это наш общий первый шаг и мы рассчитываем, что он будет успешным. Ждем интересных идей, проектов, обсуждений и желаем успеха всем – участникам, организаторам, экспертам! Ведь результат этого конкурса не только в самых интересных и проработанных проектах победителей – результат, и это доказывает 15-летняя история конкурса – в поддержке современно мыслящей, активной и творческой молодежи – нового поколения граждан России.



Наталия Ивановна ЗВЕРЕВА

Директор Фонда региональных социальных программ «Наше будущее»

Основная цель, которую ставит перед собой Фонд региональных социальных программ «Наше будущее» – поддержка социальных предпринимателей России. Это те люди, которые занимаются собственным бизнесом, но при этом ставят перед собой цели более значимые, чем просто обогащение. Они стараются изменить мир к лучшему: помогают инвалидам, пропагандируют здоровый образ жизни, заботятся об экологии, а также возрождают и поддерживают традиционные отечественные промыслы. Проекты многих ремесленников Фонд поддерживает на постоянной основе в рамках проекта «Больше, чем покупка!», который помогает социальным предпринимателям со сбытом их продукции и открывает доступ в широкий ретейл.

Работа по восстановлению и сохранению культурного наследия нелегка, но очень важна. Вопросы возрождения, сохранения и развития народных ремесел имеют огромное значение для развития России и формирования новых экономических точек роста. Кроме того, возрождая частично утраченные промыслы и ремесла, социальные предприниматели отдают дань истории своей страны и доносят ее до широких масс, привнося традиционную культуру в жизнь современного человека. Наверное, в нашей стране не найдется семьи, в которой не было бы хотя бы одной гжелевой статуэтки или посуды, расписанной под хохлому, ну а среди детских игрушек точно найдется хотя бы одна матрешка или дымковская игрушка. Именно поэтому Фонд «Наше будущее» решил оказать поддержку тем, кто занимается таким важным и значимым делом, и наградить лучшего в номинации «Мое ремесло».

Дорогие мастера! Вы делаете очень важное дело, сохраняя историко-культурное наследие народов России. Желаю вам нескончаемого вдохновения и успехов!



Елена Захаровна УЛЬЯНОВА

президент «Рыбаков Фонда»

«Рыбаков Фонд» выступает партнёром НФПК в номинации «Моя разработка: креативные индустрии для развития регионов» потому, что для нас это очень важная тема. Мы всецело поддерживаем инициативы, направленные на развитие регионов.

Но есть еще одна причина. В условиях Конкурса прописано, что приоритеты в данной номинации будут отдаваться проектам, которые создают равные возможности вовлечения людей с особыми потребностями в нормальный ритм общественной жизни. Это очень близко нашему фонду и нашему проекту «Равенство возможностей».



Вениамин Шаевич КАГАНОВ

помощник Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец

«Дорогие друзья, уважаемые коллеги!

В 14 лет гражданин Российской Федерации получает паспорт. Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» в этом году 15 лет.У Конкурса глубокие традиции, и ежегодно обновляющееся содержание. Это пример, когда инициатива, рожденная в студенческом коллективе, получила широкую поддержку органов государственной власти, экспертного сообщества и самой молодежи. И уже сам конкурс за 14 лет повлиял на формирование более 50 000 молодых граждан нашей страны.

Искренне желаю всем участникам успехов, целеустремленности и усердия в достижении поставленных целей, а организаторам - новых идей и свершений в развитии проекта «Моя страна – моя Россия» и на благо нашей страны».



Ольга Михайловна ГОЛЫШЕНКОВА

Президент Ассоциации граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования «МАКО»

Уважаемые коллеги! От всей души приветствую участников и организаторов Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»!

Наша ассоциация уже больше 10 лет системно занимается вопросами развития человеческого капитала в базовых отраслях российской индустрии. Наша главная задача, которую мы решаем в тесном партнерстве с крупнейшими системообразующими и территориально распределенными корпорациями – всестороннее развитие профессиональных компетенций и человеческих качеств сотрудников, в первую очередь, молодых. Поэтому мы особенно четко понимаем общественную значимость масштабного всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий.

Очень отрадно, что на протяжении длительного времени конкурс является эффективным инструментом поиска и поддержки талантливой молодежи, которая остро нуждается в эффективной площадке для демонстрации прорывных креативных идей и целостных проектов.

Мы внимательно следим за прогрессом конкурса, и с радостью отмечаем рост количества участников конкурса и качества конкурсных работ. И совершенно закономерно, что многие номинанты и лауреаты конкурса достигли больших успехов в учебе и работе на благо развития своих регионов и страны в целом.

Желаю всем конкурсантам удачи, а конкурсу - долгой и интересной истории!

МНОГОСТОРОННЕЕ СОГЛАШЕНИЕ

13 декабря 2017 года
было пописано соглашение между Национальным фондом подготовки кадров, Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» и опорными вузами по реализации мероприятий Конкурса в регионах.



Соглашение о сотрудничестве между

Национальным фондом подготовки кадров, Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный технический университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тюменский индустриальный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Вятский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Петрозаводский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Кемеровский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Череповецкий государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Костромской государственный университет, Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Марийский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Донской государственный технический университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный технический университет».

г. Белгород «13» декабря 2017 г.

Национальный фонд подготовки кадров (далее - «Фонд»), в лице Исполнительного директора Аржановой Ирины Вадимовны, действующей на основании Устава Фонда,

Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» (далее - «Союз»), в лице Председателя Совета Пастуховой Ларисы Сергеевны, действующей на основании Устава Союза,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (далее - «Университет»), в лице ректора Плеве Игоря Рудольфовича, действующего на основании Устава Университета,

Ленина, д. 1.

Ректор _____ М.Н. Швецов
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Местонахождение: 600000, г. Владимир, ул. Горького, 87

Ректор _____ А.М. Саралидзе
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петрозаводский государственный университет»

Местонахождение: 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, 33

Ректор _____ А.В. Воронин
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет

Местонахождение: 156005, ЦФО, Костромская область, г. Кострома, ул. Дзержинского, д. 17

Ректор _____ А.Р. Наумов
М.П.

Ректор _____ В.И. Лысак
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Местонахождение: 344000, ЮФО, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1

Ректор _____ Б.Ч. Месхи
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»

Местонахождение: 432017, Российская Федерация, город Ульяновск, улица Льва Толстого, дом 42.

Ректор _____ Б.М. Костишко
М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Местонахождение: 450062, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Космонавтов, д. 1

Ректор _____ Р.Н. Бахтизин
М.П.


ИНТЕР
ОБРАЗОВАНИЕ
ТОМСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ









Конкурс в регионах

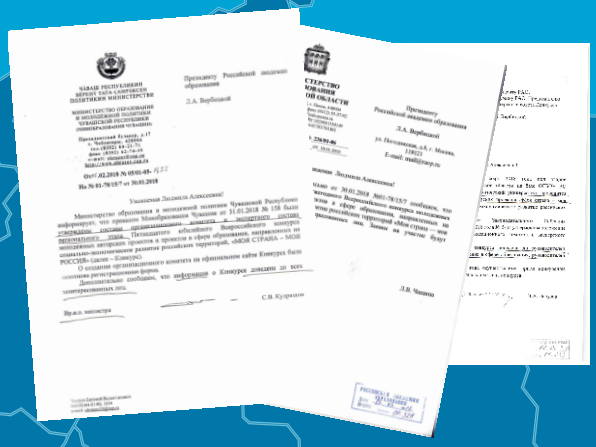
ЦФО

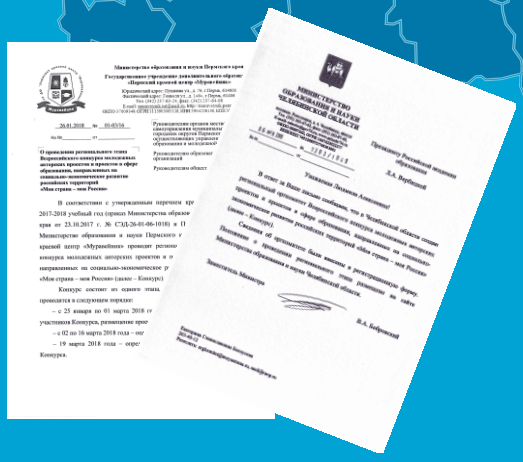
ПФО

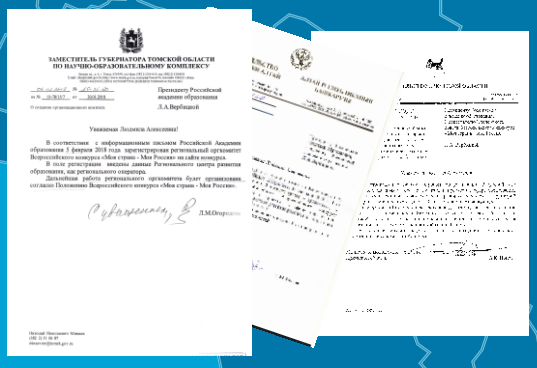
УФО

СФО

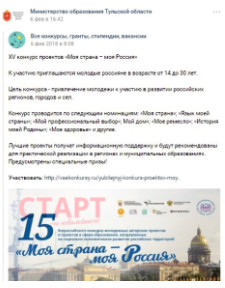


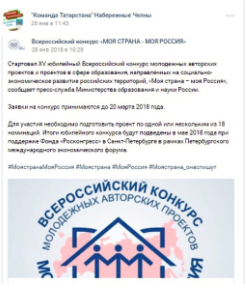


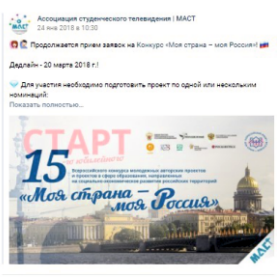


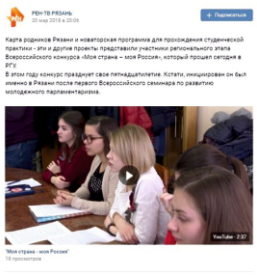


Информационное освещение в регионах



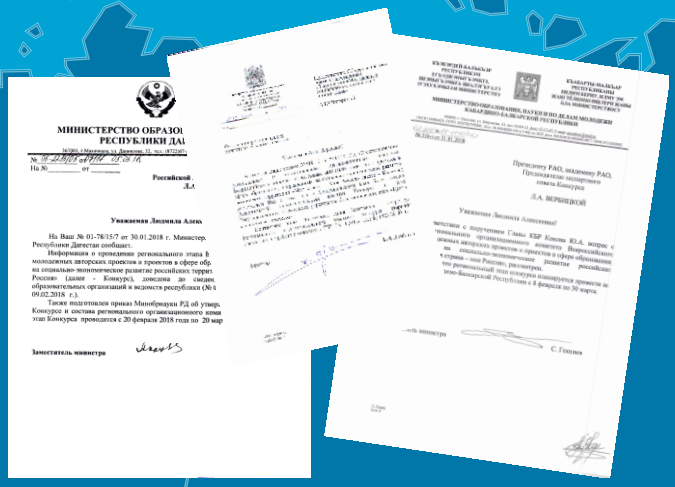








СКФО



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВ
РЕСПУБЛИКИ ДА

Российской
Д.Г

Уважаемая Людмила Алек

На Ваш № 01-78/15/7 от 30.01.2018 г. Министер
Республики Дагестан сообщает:

Информация о проведении регионального этапа в
молодежных авторских проектов и проектов в сфере обр.
на социально-экономическое развитие российских террит
России» (далее - Конкурс), доведена до сведен
образовательных организаций в ведомств республики (№ 4
09.02.2018 г.).

Также подготовлен приказ Минобрнауки РД об утверж
Конкурса и состава регионального организационного коми
этап Конкурса проводится с 20 февраля 2018 года по 20 мар

Заместитель министра

Президенту РАО, академику РАО,
Председателю экспертного
совета Конкурса
Л.А. ВЕРБИЦКОЙ

Уважаемая Людмила Алексеевна!

ЮФО



ПРАВИТЕЛЬСТВО СЕВАСТОПОЛЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ И СПОРТА ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

11.12.2017 № 1032/40-04-06/17

Президенту Российской академии образования
Л.А. Вербицкой

Уважаемая Анна Юрьевна!

В ответ на Ваше письмо от 20 ноября 2017 года № 419-17 о части
всероссийского форума молодых авторских проектов и проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя
страна – моя Россия» сообщаем, что Управление по делам молодежи и спорта города
Севастополя и Департамент образования и науки города Севастополя

Начальник Управления

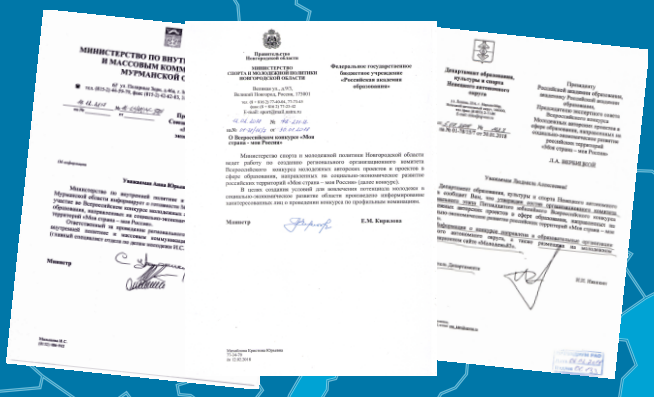
Уважаемая Людмила Алексеевна!

Информируем, что в Ростовской
на время проведения конкурса «Моя страна – моя Россия» выделен
Донской государственный технический университет.
с 1 по 30 апреля на базе ДГТУ.
проведения регионального организационного комитета конкурса
организации Ростовской области будет включена в его состав.

Ректор

А.Е. Фомин

СЗФО



МИНИСТЕРСТВО ПО ВНУТ
И МАССОВЫМ КОММ
МУРМАНСКОЙ О

Министр

Уважаемая Анна Юрьев

Министерство по внутренней политике и
Мурманской области информирует о начале
участие во Всероссийском конкурсе молодежных
образования, направленных на социально-экономическое
территорий «Моя страна – моя Россия» (далее – Конкурс).
Ответственной за проведение регионального
внутренней политике и массовым коммуникациям
Главный специалист отдела по делам молодежи Ю.С.

Правительство
Новгородской области

МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Российская академия
образования»

О Всероссийском конкурсе «Моя
страна - моя Россия»

Министерство спорта и молодежной политики Новгородской области
ведет работу по созданию региональных организационных комитетов
Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в
сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие
российских территорий «Моя страна – моя Россия» (далее конкурс).
В целях создания условий для включения потенциала молодежи в
социально-экономическое развитие области просим проинформировать
электронными или почтовыми конкурса по профильным номинациям.

Министр

Е.М. Кирилова

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Президенту
Российской академии образования,
академику Российской академии
образования
Председателю Экспертного совета
Всероссийского конкурса
молодежных авторских проектов и
проектов в сфере образования,
направленных на социально-
экономическое развитие
российских территорий «Моя
страна – моя Россия»
Л.А. ВЕРБИЦКОЙ

Уважаемая Людмила Алексеевна!

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
сообщает Вам, что утвержден состав регионального организационного комитета
конкурса среди молодых авторских проектов и проектов в сфере образования,
направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя
страна – моя Россия».
Информация о конкурсе направлена в образовательные организации округа, а также
размещена на официальном сайте Департамента образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа.

И.Н. Никитин

ДФО



МАГАДАНСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУБЕРНАТОР

Уважаемая Людмила Алексеевна!

Благодарим Вас за приглашение к участию во Все
молодежных авторских проектов и проектов в
направленных на социально-экономическое развитие р
«Моя страна – моя Россия» (далее – конкурс).

Сообщаем, что информация о конкурсе была по
Магаданской области от организатора ранее, в
проведения конкурса трансформирована глава мун
руководителя молодежных учебных и молодежных пред
«Выдающийся молодой ученый и молодая предп
области. Положение о конкурсе размещено
министерства образования и молодежной политики

Представители Магаданской области имеют
конкурса, в 2018 году проекты на конкурс
установленном срок
Организационно обеспечение участия м
в конкурсе поручено министерству образов
Магаданской области.
Желаем Вам успешного проведения кон

Исп. губернатора
Магаданской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Президенту Российской академии
образования
Председателю Экспертного совета
конкурса «Моя страна – моя Россия»
Л.А. Вербицкой

Уважаемая Людмила Алексеевна!

О создании организационного
комитета конкурса «Моя страна – моя Россия»

Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного
округа информирует Вас о создании регионального организационного комитета
конкурса среди молодых авторских проектов и проектов в сфере
образования, направленных на социально-экономическое развитие
территорий «Моя страна – моя Россия» (далее – конкурс).
Председателем регионального организационного комитета конкурса
назначена Бочкарь Д. Т., начальник Департамента образования, культуры и спорта
Чукотского автономного округа, адрес: 689000, Чукотский автономный округ, г.
Анадырь, ул. Отке, д. 5, e-mail: [illegible]
Информация о конкурсе направлена в образовательные организации округа.

Начальник Департамента

А.Г. Зиновьев

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

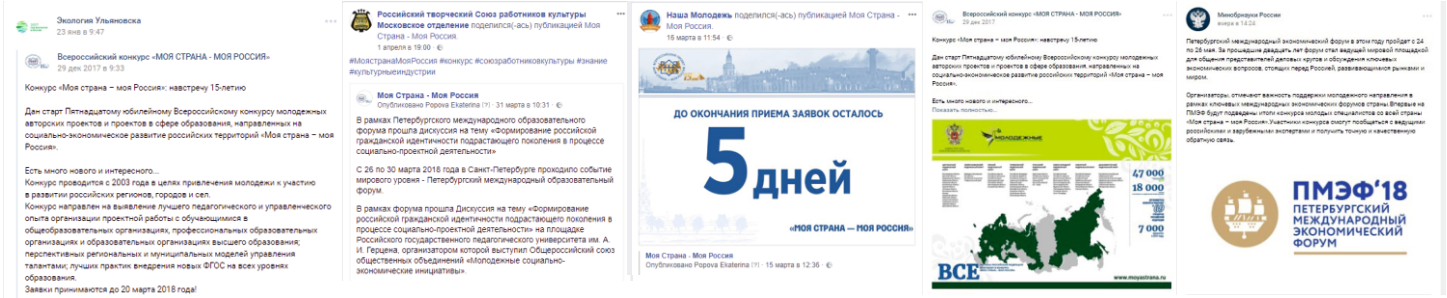
Президенту
Российской академии образования,
академику РАО, Председателю
Экспертного совета Конкурса
«Моя страна – моя Россия»
Л.А. Вербицкой

Уважаемая Людмила Алексеевна!

В соответствии с Вашим письмом от 30.01.2018 № 01-78/15/
Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере
молодежной политики Забайкальского края, а также письма Министерства
по вопросам молодежной политики, спорта и туризма Забайкальского края
от 14 февраля 2018 года № 01-08/1 «О проведении регионального этапа
конкурса «Моя страна – моя Россия» в Забайкальском крае» организован
проведение регионального этапа Конкурса, определение региональных
экспертов, а также формирование регионального
проведения регионального этапа Конкурса – по состоянию на 1 марта
проведение регионального этапа Конкурса – по состоянию на 16 апреля
мероприятий, а также с учетом отсутствия проезд, проживание
проведения их экспертизы этапа Где 20 марта текущего года, организовано
проведение региональных этапов Конкурса в Забайкальском крае, а
проведение регионального, межрегионального, межрегионального
Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере
Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере
территорий.

Министр

А.А. Тонких



Экология Ульяновска
23 янв в 9:47

Всероссийский конкурс «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»
29 дек 2017 в 9:33

Конкурс «Моя страна – моя Россия»: навстречу 15-летию

Дан старт Пятнадцатому юбилейному Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Есть много нового и интересного...
Конкурс проводится с 2003 года в целях привлечения молодежи к участию в развитии российских регионов, городов и сел.
Конкурс направлен на выявление лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; перспективных региональных и муниципальных моделей управления талантами; лучших практик внедрения новых ФГОС на всех уровнях образования.
Заявки принимаются до 20 марта 2018 года!

Российский творческий Союз работников культуры Московское отделение поделился(-ась) публикацией Моя Страна - Моя Россия.
1 апреля в 19:00

#МояСтранаМояРоссия #конкурс #союзработниковкультуры #знание #культурныеиндустрии

Моя Страна - Моя Россия
Опубликовано Popova Ekaterina [?] · 31 марта в 10:31

В рамках Петербургского международного образовательного форума прошла дискуссия на тему «Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения в процессе социально-проектной деятельности»

С 26 по 30 марта 2018 года в Санкт-Петербурге проходило событие мирового уровня - Петербургский международный образовательный форум.

В рамках форума прошла Дискуссия на тему «Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения в процессе социально-проектной деятельности» на площадке Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, организатором которой выступил Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы».

Наша Молодежь поделился(-ась) публикацией Моя Страна - Моя Россия.
16 марта в 11:54

ДО ОКОНЧАНИЯ ПРИЕМА ЗАЯВОК ОСТАЛОСЬ
5 дней
«МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ»

Моя Страна - Моя Россия
Опубликовано Popova Ekaterina [?] · 15 марта в 12:36

Всероссийский конкурс «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»
29 дек 2017

Конкурс «Моя страна – моя Россия»: навстречу 15-летию

Дан старт Пятнадцатому юбилейному Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

Есть много нового и интересного...
Показать полностью...

47 000
18 000
7 000
ВСЕ
www.moyastrana.ru

Минобрнауки России
вчера в 14:24

Петербургский международный экономический форум в этом году пройдет с 24 по 26 мая. За прошедшие двадцать лет форум стал ведущей мировой площадкой для общения представителей деловых кругов и обсуждения ключевых экономических вопросов, стоящих перед Россией, развивающимися рынками и миром.

Организаторы отмечают важность поддержки молодежного направления в рамках ключевых международных экономических форумов страны. Впервые на ПМЭФ будут подведены итоги конкурса молодых специалистов со всей страны «Моя страна – моя Россия». Участники конкурса смогут пообщаться с ведущими российскими и зарубежными экспертами и получить прямую и качественную обратную связь.

ПМЭФ'18
ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФОРУМ



Александр Юрьевич ПРОСЕКОВ

председатель Совета ректоров вузов Кемеровской области, ректор КемГУ

«Кемеровский государственный университет в 2018 году впервые стал организатором регионального этапа конкурса «Моя страна – моя Россия». Для опорного вуза Кузбасса важно консолидировать и инициировать проекты молодежи региона. Участие в конкурсе - уникальная возможность заинтересовать школьников и студентов проектной деятельностью. Команда организаторов смогла обеспечить консультативную помощь участникам конкурса, что позволило, с одной стороны, увидеть востребованность молодежью различных номинаций, с другой - помочь сориентироваться заявителям в оформлении проектов. Как результат, высокая оценка экспертами федерального конкурса одной из работ и возможность для участников представить проект в рамках Петербургского международного экономического форума».



Анзор Михайлович САРАЛИДЗЕ

Ректор ВлГУ

Во Владимирской области организатором регионального этапа выступил ВлГУ. Он состоялся 4 апреля на трех площадках опорного университета 33-го региона. Свои проекты представили более 40 школьников, студентов и молодых специалистов из Владимира, Суздаля, Киржача, Мурома, Вязников, Судогды. 24 проекта подготовили студенты ВлГУ. Церемонию награждения победителей регионального этапа провел ректор ВлГУ Анзор Саралидзе.

«Конкурс «Моя страна – моя Россия» имеет огромное значение для вузовского сообщества. Он помогает молодежи получить опыт проектной работы, стать участником социально-экономических преобразований на своей малой родине или в городе, с которым связан период студенчества, и даже войти в кадровый резерв органов власти разного уровня. Кроме того, это уникальная площадка, где можно поделиться педагогическим и управленческим опытом организации проектной работы, лучшими практиками подготовки специалистов. Привлечение талантливой молодежи и обучение ее проектному мышлению – это стратегическая цель модернизации образовательной деятельности ВлГУ. При поддержке администрации Владимирской области мы развиваем партнерскую сеть школ и колледжей, систему профориентационных мероприятий. Отмечу, что для ВлГУ как опорного университета участие в развитии местных сообществ, городской и региональной среды является одной из приоритетных задач. И конкурс стал одной из форм ее реализации. В июне 2017 г. Владимирский госуниверситет выступил одним из операторов конкурса. В нашем вузе проходил Форум проектных траекторий – финальный этап конкурса проектов, приуроченный к празднованию Дня молодежи. Важным мероприятием форума стала встреча губернатора Светланы Юрьевны Орловой и руководителя Росмолодежи Александра Вячеславовича Бугаева с его участниками.

В декабре 2017 г. на первом форуме опорных университетов мы поделились опытом организации мероприятий конкурса «Моя страна – моя Россия» и подписали соглашение о сотрудничестве с Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально–экономические инициативы».

На региональном этапе во Владимире участники защищали уникальные социально значимые проекты – результат огромной работы, целеустремленности, неравнодушного отношения к судьбе Родины. Особые слова признательности адресую педагогам, которые помогали в подготовке проектов.

В состав жюри регионального этапа вошли преподаватели ВлГУ, представители управления образования и управления по делам

молодежи города Владимира, учреждений культуры, здравоохранения, общественных организаций, Молодежной думы при Законодательном собрании. Эксперты оценивали социальную значимость проекта, новизну, наличие организационных механизмов его реализации проекта, ресурсное обеспечение, возможность практической реализации, наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта. Все участники получили благодарности и подарки, а победители – дипломы и рекомендации для экспертизы федерального этапа.

В 2017 году студенты ВлГУ показали высокий уровень подготовки и оказались в числе победителей и призеров конкурса. Награду они получали в Москве – из рук министра Ольги Юрьевны Васильевой. Также в числе других лауреатов прошлогоднего конкурса наши студенты презентовали свои разработки на Международной выставке «100 идей для СНГ».

Для ВлГУ очень почетно, что по итогам федеральной экспертизы в число финалистов, которые представят свои проекты на Петербургском международном экономическом форуме, вошли студенты ВлГУ. Это Екатерина Манасова, она подготовила проект «Создание образовательных медиапродуктов для детей и молодежи в сфере охраны объектов культурного наследия по Владимирской области: "Познай Владимирское наследие!"». Анастасия Янкавцева предложила проект School Relax Room. Анастасия Смирнова разработала проект «Умный экран».

Желаю им удачи на очной защите, уверен, что они достойно представят родной регион и университет.

От имени всего коллектива ВлГУ сердечно поздравляю дирекцию Конкурса «Моя страна – моя Россия», всех участников и лауреатов с 15-летием замечательной







Игорь Петрович БЕЛОВ

член оргкомитета конкурса, Председатель Комитета по содействию профессиональному и бизнес-образованию Торгово-промышленной палаты Оренбургской области, президент АНО ДПО Оренбургская бизнес-школа.

Что такое «Моя страна – моя Россия» сегодня?

Прежде всего, это механизм выявления талантливых молодых ребят, мотивированных на участие в социально-экономическом развитии страны и родного региона.

Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» отвечает основным тенденциям модернизации системы российского образования, направленной на формирование мотивированной компетентной личности, способной быстро ориентироваться и принимать эффективные решения в условиях динамично меняющегося, высокотехнологичного мира.

В Оренбургской области конкурс дает возможность талантливым ребятам предложить свои неординарные решения самых насущных проблем, стоящих перед нашим регионом, заявить о себе, и быть услышанными на самом высоком уровне.

Проекты носят прикладной характер, они направлены на получение конкретного социального, экологического, экономического и образовательного эффекта.

Акценты расставляются на решении задач повышения качества жизни, улучшения социокультурного пространства, в котором предстоит жить и работать самим молодым людям.

Проведение в Оренбуржье конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» позволяет:

- создать действенный механизм по поиску, выявлению, развитию одаренных детей и молодежи;
- вовлечь молодежь в социально-экономическое развитие региона;
- сформировать базу наиболее интересных и перспективных для развития Оренбуржья проектов;
- пополнить кадровый резерв региона креативными и инициативными молодыми людьми.

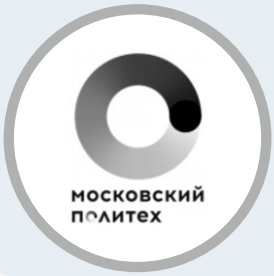
За годы проведения Конкурса в Оренбуржье он дал дорогу творческим инициативам многих талантливых молодых людей. Лучшие инициативы получают продвижение на региональном уровне при поддержке профильных федеральных министерств, а также партнерских НКО и бизнес-структур.

Именно поддержка молодежных инициатив выгодно отличает конкурс «Моя страна – моя Россия» от многих других конкурсов авторских проектов, делая его чрезвычайно актуальным и социально значимым.


ФАДЕИЧЕВА
Маргарита Владимировна
ВОЛЬНОВ
Илья Николаевич






московский
политех


ГЦОЛИФК
100 ЛЕТ


ИНСТИТУТ
ПУШКИНА


СГТУ
САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ГАГАРИНА Ю.А.


НГТУ
1950


СЫКТЫВКАРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


АГУ
1973


university
Тюменский
индустриальный
университет


Белгородский государственный
технологический университет
им. В. Г. Шухова


ВлГУ




ПетрГУ


Kemerovo State University


ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ


Костромской
государственный
университет


МарГУ


Донской государственный
технический университет
ДГТУ


ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
имени И.С. Тургенева


ULYANOVSK STATE UNIVERSITY
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


ВОЛГ
Волгоградский
государственный
технический
университет


УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ


СГУ
СОЧИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ


ОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО


ГОГУ


ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
TULA STATE UNIVERSITY


РОМАНОВСКАЯ ШКОЛА


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО
ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ


ФГБОУ ВО
РГУТИС



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ

(опыт 2003 - 2018 гг.)

Конкурс молодых фотографов «Моя страна – моя Россия»
Автор фотографии:
А.М. ГУНДАРОВ



ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТОВ:

- ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
- ВЫСОКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
- ОБЪЕКТИВНОСТЬ И БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ
- БЕЗУКОРИЗНЕННАЯ РЕПУТАЦИЯ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

За годы проведения Конкурса сформировался пул экспертов из разных регионов России.

В состав экспертного совета вошли профессионалы из различных областей: представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, научного и бизнес-сообществ.

В 2017 году экспертный совет возглавила Людмила Алексеевна Вербицкая, Президент Российской академии образования.

ЭКСПЕРТИЗА СОЦИАЛЬНО-ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТОВ:

- актуальность проекта в части реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
- актуальность проблемы, на решение которой направлен проект, актуальность самого проекта в части реализации Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, а также реализации стратегических документов социально-экономичекого развития конкретного региона.

- социальная значимость проекта;
- наличие в конкурсной работе результатов собственного исследования автора;
- новизна проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- ресурсное обеспечение;
- возможность практической реализации проекта;
- наличие предложений по кадровому обеспечению реализации проекта;
- обоснование перспектив перехода проекта на самофинансирование (если это подразумевается);
- наличие системы контроля качества и результативности реализации проекта;
- наличие рекомендаций от государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов;
- наличие у авторов публикаций на профильную тему.

РАЗРАБОТКА ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ –

это ежегодная работа экспертов из различных регионов и отраслей, партнерских организаций, органов государственной власти.

Содержание номинаций ежегодно уточняется и корректируется представителями федеральных органов государственной власти по профилю.

Критерии ежегодно обновляются и дополняются экспертами Конкурса.






ОСАДЧИЙ
Михаил Андреевич


МЕТОДИКА
ТЕХНОЛОГИЯ



НАЗВАНЫ УЧАСТНИКИ ОЧНОГО ЭТАПА

Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»



18 апреля в Российской академии образования прошло расширенное заседание Экспертного совета Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» по обсуждению результатов заочного этапа Конкурса, формата итоговых мероприятий в 2018 году и планов на 2019 год.

Экспертный совет Конкурса в 2018 году возглавила Президент Российской академии образования **Людмила Алексеевна Вербицкая.**

Заместитель Президента Российской академии образования **Виктор Стефанович Басюк** отметил, что за 15 лет существования проекта в нем приняли участие более 58 000 человек. В 2018 году на участие в Конкурсе поступило более 7000 заявок из всех субъектов Российской Федерации. В Конкурсе ежегодно принимают участие школьники, студенты, аспиранты, молодые ученые — из всех регионов Российской Федерации. Темы проектов тесно привязаны к специфике российских городов и сел. В 2018 году запущена номинация Российской академии образования – «Язык моей страны», включающая проекты направленные на укрепление и расширение возможностей использования русского языка в мировом сообществе как средства межнационального общения; поддержку национальных языков народов России как основания самобытных культур; сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом; формирование образа «Русского мира» за рубежом.

В заседании приняли участие организаторы, эксперты, представители федеральных органов исполнительной власти, партнерских организаций и представители региональных организационных комитетов.

Председатель Совета Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» **Лариса Сергеевна Пастухова** отметила, что 7000 проектов молодых авторов – это 7000 наставников, педагогов–новаторов, которые развивают проектный метод в работе с детьми и молодежью и готовят ребят на наш конкурс.

«Это креативные, инициативные и очень неравнодушные люди, — подчеркнула председатель Совета. — Мое наблюдение, по опыту очного этапа прошлого года, в следующем: у педагогов, которые принимают участие в



конкурсе в качестве наставников или, напротив, участников, например, в наших педагогических номинациях — большой творческий потенциал, потребность учиться, обмениваться практиками. Поэтому мы запланировали отдельную образовательную программу для них в рамках очного этапа Конкурса в Санкт – Петербурге, а также образовательный модули в течение года».

Евко Ольга Олеговна, начальник Управления по работе с соотечественниками, молодежному и региональному сотрудничеству Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству отметила важность развития международной составляющей Конкурса «Моя страна – моя Россия», его ресурсности в работе с молодыми соотечественниками.

Директор Института стратегии развития образования Российской академии образования **Светлана Вениаминовна Иванова** подчеркнула: «В ходе ежегодной экспертизы конкурсных работ по социально-значимым номинациям можно отследить специфику общественных настроений в стране, увидеть как бы «социальный портрет регионов». Этот факт заставляет задуматься о том, что не нужно ставить точку после проведения Конкурса. Такое обилие материалов и географический масштаб позволяют провести вторичный качественный и количественный углубленный анализ содержания конкурсных работ и представить доклад для правительственных структур, а также доклады по социальной ситуации в регионах глазами молодежи для региональных властей. Надо продумать пути реализации этой части проекта, наш институт имеет квалифицированные научные кадры, способные поддержать такую работу»..

Исполнительный директор Российского общества «Знание» **Олег Николаевич Пычин** сообщил, что педагоги-новаторы в рамках номинации «Мои открытые университеты» будут награждены грантами. О специальных призах от фонда «Наше будущее» рассказала его исполнительный директор **Юлия Анатольевна Жигулина**, а также представители других партнерских организаций.К участию в федеральной экспертизе было допущено 2380 проектов из всех регионов страны, по итогам заочной федеральной экспертизы в итоговом мероприятии Конкурса примут участие 250 проектов из 76 субъектов Российской Федерации. Экспертизу конкурсных проектов проводило 302 эксперта из разных отраслей и регионов Российской Федерации.

Заместитель председателя Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга **Кристина Юрьевна Крылова** обозначила особую важность проведения юбилейного Конкурса на территории Санкт-Петербурга и готовность Администрации города содействовать его проведению: «Знаменательно, что итоги Пятнадцатого юбилейного Конкурса впервые будут подведены в Санкт-Петербурге на Петербургском международном экономическом форуме, что приходится на период празднования 315-летия Санкт-Петербурга».










БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО





ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



НОМИНАЦИИ КОНКУРСА – 2018

Конкурс молодых фотографов «Моя страна – моя Россия»
Автор фотографии:
В.Ю. ЛАРЧЕНКО

НОМИНАЦИИ – 2018

Новые педагогические практики НТИ

Моя педагогическая инициатива

Транспорт. Пути сообщения моей страны

Моя страна

Мой профессиональный выбор

Язык моей страны

Архитектурный образ моей малой Родины

Мой город

Моя разработка

Креативные индустрии для развития регионов

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет

НОМИНАЦИИ – 2018

Моё ремесло

История моей Родины

Моё здоровье

Реализованные проекты

Слово о Моей Стране...

Мое село

Мои открытые университеты

Мой дом

Моя гостеприимная Россия

ЭКСПЕРТЫ И ОРГАНИЗАТОРЫ



Михеев Игорь Анатольевич

директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации

Конкурс «Моя страна – моя Россия» за годы своего существования доказал, что у молодых людей очень много созидательных идей, направленных на развитие российских городов и сел; что среди самой молодежи много неравнодушных, ответственных ребят, соединяющих свою судьбу с будущим России.

Мы видим и серьезный педагогический инструмент в этом Конкурсе. По сути, речь идет о многолетнем опыте апробации проектной работы с детьми и молодежью в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования.

Я искренне верю, что благодаря этому уникальному проекту, вера в свое дело и свою идею будут заряжать молодых активистов к великим свершениям и общественно-полезным делам еще долгие годы!



Чигарина Анна Юрьевна

руководитель исполнительной дирекции Конкурса с 2015 года.

Работа по организации Конкурса круглогодичная, не останавливается вне зависимости от старта или окончания приема заявок. Номинации ежегодно дополняются и актуализируются, количество и статус партнеров повышаются, уровень и география экспертов в прямом смысле – «зашкаливает», количество участников увеличивается, охват уже считается не субъектами, а населенными пунктами. Наша команда ежедневно работает над качеством проекта. Многие члены команды живут в разных субъектах нашей страны, но желание делать одно общее дело преодолевает все расстояния и бытовые сложности.

Благодарю каждого сопричастного к его организации, потому что изнутри пониманию то, насколько сложно гражданской инициативе держать марку и соответствовать заявленному уровню, статусу и качеству, особенно в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

С гордостью могу сказать, что команда у нас не только профессиональная, но и самая настоящая, мы единая семья, которая засыпает и просыпается с мыслью о нашем Конкурсе.

За три года работы в проекте я отметила, что наши участники мыслят все масштабнее, они нацелены и на развитие страны в целом и мест своего проживания в частности. Это не только патриоты Родины, но и настоящие профессионалы, за которыми будущее современной России. Я заметила, их отношение, никак не зависит от результатов конкурса (победы или проигрыша), удивительно, но из 7000 участников лишь десятки обращаются с вопросами о сертификатах, подтверждении участия и прочих бюрократических инструментах. Чаще же понимают значимость Конкурса и своего проекта, идут дальше и работают над своим развитием, подают свои заявки повторно уже с учетом исправления ошибок.

Когда проект становится частью тебя, то и говорить о нем все сложнее, поэтому в завершении говорю каждому организатору, эксперту, волонтеру, партнеру, участнику, научному руководителю и педагогу: «СПАСИБО!!!!»



Афонин Александр Владимирович

Генеральный директор ООО «Афонин и Партнеры»



Салагай Олег Олегович

Заместитель Министра здравоохранения Российской Федерации



Щегловская Ольга Васильевна

Заместитель директора Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации



Брызгалина Елена Владимировна

кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова



Куликов Александр Владимирович

Председатель правления НП «Центр инноваций муниципальных образований»



Худолеев Андрей Николаевич

ответственный секретарь Комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при президенте РФ по межнациональным отношениям, заместитель председателя Совета Ассамблеи народов России



Асафова Валерия Сергеевна

руководитель проекта «Улица Детства»



Абросимова Наталья Викторовна

генеральный директор СРО НП УО МО, помощник депутата ГД ФС РФ



Жигулина Юлия Анатольевна

исполнительный директор российского фонда «Наше будущее»»



Степаненко Елизавета Витальевна

Директор научно-образовательного центра программ МРА, Институт государственной службы и управления, РАНХиГС



Щипкова Татьяна Юрьевна

директор ГБОУ г. Москвы Романовская школа, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук



Вольнов Илья Николаевич

директор Центра технологической поддержки образования, директор Центра компетенций WorldSkills Московского политехнического университета



Климов Илья Сергеевич

директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в г. Санкт-Петербурге, Первый проректор, проректор по работе с филиалами ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП», кандидат экономических наук



Власова Юлия Юрьевна

руководитель Центра управления инновационными проектами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», кандидат педагогических наук



Уваркина Евгения Юрьевна

Председатель Комиссии Общественной палаты РФ по развитию агропромышленного комплекса и сельских территорий



Козлов Александр Михайлович

Исполнительный директор федерального проекта Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» - «Школа грамотного потребителя в сфере ЖКХ»



Фесенко Дмитрий Евгеньевич

главный редактор журнала «Архитектурный Вестник», член-корреспондент МААМ, советник РААСН, член правления СМА



Кочнев Сергей Васильевич

председатель Совета директоров АНО «Институт развития местных сообществ»

«Конкурс «Моя страна – моя Россия» создавался как проект по развитию практик участия молодежи в принятии решений на местном уровне.

Практики участия в принятии решений являются социальными, носят коллективный характер и, соответственно, могут осваиваться только при передаче новым поколениям соответствующих знаний, понимания и умений.

Участие направлено на реализацию права граждан быть включенными в принятие решений в повседневной жизни, быть ответственными за результаты принятых решений, а также права демократичными методами влиять на социокультурную среду своего обитания, приносить пользу. Такие формы проявления социальной активности, как обращение в органы муниципальной и государственной власти; проведение собраний, дискуссий, общественных слушаний; работа в общественных организациях и объединениях; организация мероприятий, праздников; ведение переговоров; осуществление мер гражданского контроля; общественная экспертиза; социальная помощь; участие в выборах, референдумах и другие (ФЗ - 131) должны стать привычными для всех граждан. Их реализация должна строиться на повседневных и повторяющихся действиях и стать социальной практикой, не требующей усилий и напряжения.

Работа, проводимая нами на протяжении ряда лет, выявила пробелы в наличии знаний и навыках, которыми владеют молодые граждане, точнее отсутствие навыков участия в принятии, как коллективных решений, так и самостоятельных. Кроме этого отсутствуют и источники передачи подобных знаний и навыков.

Мне видится, что Конкурс «Моя страна – моя Россия» является одним из инструментов для решения этих задач».



Дусенко Светлана Викторовна

доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой Туризма и гостиничного дела Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма



Грохольская Наталья Викторовна

почетный работник сферы молодежной политики РФ. кандидат психологических наук, ответственный секретарь экспертного совета конкурса «Моя страна - моя Россия»



Украинцева Ирина Ивановна

проректор по непрерывному образованию и связям с общественностью Сочинского государственного университета, кандидат технических наук, доцент



Валамат-Заде Наргиса Рустамовна

Руководитель международных и сетевых программ Национального фонда подготовки кадров



Рудницкая Анастасия Павловна

доцент кафедры политологии и международных отношений, кандидат педагогических наук, заместитель декана по научной работе гуманитарного факультета Российского государственного социального университета



Виноградова Наталья Федоровна

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, руководитель Центра начального образования Института стратегии развития образования РАО



Рахновский Евгений Геннадьевич

Заместитель исполнительного директора Фонда региональных социальных программ «Наше будущее»



Сенюков Олег Викторович

Вице-президент Национальной ассоциации кулинаров России



Минаев Андрей Викторович

Генеральный директор ООО «Аквавэй»



Перфильев Максим Вячеславович

генеральный директор ООО «Агентство стратегического маркетинга»



Менников Владимир Евгеньевич

директор ФГБОУ ДО ФДЭБЦ



Пашков Константин Анатольевич

Директор Административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации



Малинецкий Георгий Геннадьевич

советский и российский математик, доктор физико-математических наук, Вице-президент Нанотехнологического общества России

Мы – не Европа, мы – другие. Любимая европейская сказка – сказка про Золушку. Девушка действовала четко по инструкции и в награду ей достался прекрасный принц.

Наш любимый герой – Иван-дурак. Он выглядит смешным и странным в обычной жизни. Но когда наступает время испытаний, то чудо оказывается по плечу именно ему – и волшебную кобылицу, рискуя жизнью не побоится оседлать, и жар-птицу поймать, и друга не предаст.

Западный императив: «Каждый за себя, один за всех», так что даже на долларах приходится писать: «Мы верим в Бога». У нас по-другому: «Сам погибай, а товарища выручай».

В основе западной цивилизации лежит закон – «заплатил налоги и живи спокойно». В основе нашей – культура и совесть, – «от трудов праведных не наживешь палат каменных».

И образ веры у нас разный, – стоит сравнить громаду католических соборов Европы, строившихся много веков и подчеркивающих ничтожество человека перед лицом Бога, и светлую затаенность храма Покрова на Нерли.

Это не случайно. Такое разделение идет из глубины веков. В Европе систематическая работа, трудолюбие почти всегда дают результат. У нас не так. Порой «один день год кормит». Порой работаешь – работаешь и ничего. Надо идти к друзьям, чтобы помогли. Отсюда коллективизм и соборность.

Мы не Восток с его огромными империями и удивительно плодородной почвой, каждый клочок которой обильно полит кровью. Мы – цивилизация Севера, привыкшая удивлять мир.

Ни в одной другой цивилизации культура, наука, мечта не оказывались так близки, как в нашей. Вспомните брюсовские строки: «Быть может, эти электроны – миры, где пять материков, искусство, знанья, войны, троны и память сорока веков!».

Я имею честь работать в Институте прикладной математики им М.В. Келдыша, который сыграл огромную роль в том, что именно наша страна открыла человечеству дорогу в космос. Я спрашивал у наших стариков, как нам удалось прорваться в космические дали всего через десяток с небольшим лет после страшной войны, располагая

несравненно меньшими ресурсами, чем у наших оппонентов.

Ответ был один – в основе нашего космического взлета – Мечта. Русский космист Николай Федоров считал, что наука будущего должна оживлять всех умерших людей, – ведь каждый человек – это вселенная и каждому удалось воплотить очень немногое из того, что ему было дано. Эта мысль поразила учителя математики и физики из Калуги – Константина Эдуардовича Циолковского. Где же расселить всё это многократно увеличившиеся Человечество? Конечно, в космосе! И Циолковский начал писать научно-фантастические романы, где были орбитальные станции, космические поезда, города на других планетах. Если будет возможность, съездите в космический музей в Калугу, в нем живет дух людей, которые жили будущим и приближали его.

В 1904 году выдающийся популяризатор науки Яков Исидорович Перельман выпустил книгу «Занимательный космос». Полеты к Луне, Марсу, Юпитеру. Мечта в те годы вдохновляла художников, скульпторов, архитекторов. Советский архитектурный авангард считается одной из вершин культуры XX века. К нему должен был бы относиться лозунг парижских студентов 1968 года: «Будьте реалистами, требуйте невозможного».

Когда после войны группа инженеров, знакомившаяся с ракетной техникой Германии, докладывала Сталину, то перед ним на стол положили проект межконтинентальной баллистической ракеты, пилотируемого космического корабля, полета на Луну и Марс. «Кто всё это придумал?» – спросил Сталин. Все отошли в сторону и у стола остался только Сергей Павлович Королев. Надо уметь отстаивать свою Мечту.

За последние тридцать лет у России не было ни одного успешного запуска в дальний космос. Нам очень надо вернуться к звездам, к своей космической России.

Сегодня мир от разрушительной войны удерживает только российское ядерное оружие – то, что советские ученые и инженеры придумали в 1940-х годах. «Операцией прикрытия» для советского ядерного проекта была легенда о том, что создается реактивный двигатель нового поколения. Поэтому нашу первую атомную бомбу назвали «РДС-1» («Реактивный двигатель Сталина). Разработчики ядерного оружия расшифровали это сокращение по-другому: «Россия делает сама!» В 2013 году наша страна экспортировала станков, машин, еды, компьютеров более, чем на 300 млрд. долларов. Это бюджет огромного государства. Это своеобразный «налог на развал». Это возможность шантажировать нашу страну с помощью санкций. Нам всем, и вашему поколению тоже, нужно очень многое и очень быстро научиться делать самим.

Мы страна Будущего. К нам относится совет создателя советской атомной энергетики и ядерного оружия Игоря Васильевича Курчатова – «обгонять не догоняя» – искать свои, оригинальные, нехоженые пути.

Чтобы заглянуть в будущее, стоит посмотреть на цитируемость научных работ в разных областях науки. Работы биологического цикла – 50, вся химия – 10, физика – 8, математика – 1,5, информатика – 1,5. Начавшееся столетие будет веком человека, эпохой гуманитарно-технологической революции. Каждая третья научная работы в мире сейчас выполняется в области медицины. Думаю, что и здесь нам есть, что сказать миру.

Человечество сейчас похоже на витязя на распутье – перед ним открывается несколько путей в будущее. И от вашего поколения в этом выборе очень многое зависит.

Мир ждет от нас не нефти и газа, ему нужна Мечта, новый вариант жизнеустройства, образ Будущего. Думаю, что мы сможем открыть новые пути, дать миру надежду. Мы не раз уже это делали. Наверно, и сейчас сможем.

«Кому много дано, с того много и спрашивается», - говорит русская пословица. Нашему Отечеству, а значит и нам, дано очень много. А спрашивается с нас Чудо.

У Иванушки с его верным Коньком-горбунком всё получилось. И у нас получится.




19th World
Festival of Youth
and Students
Together
with
the whole
Вместе
со всей
планетой!

ПРИМЕРЫ ПРАКТИК – РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ (2003-2017 гг.)

Номинации Конкурса охватывают весь спектр вопросов социально-экономического развития российских территорий. Ежегодно содержание номинаций уточняется и корректируется федеральными органами исполнительной власти по профилю.

В рамках Конкурса «Моя страна – моя Россия» выявляются сотни социально-экономических проектов молодежи, направленных на развитие местных сообществ, российских территорий (городов и сел).

Перспективные проекты конкурсантов реализуются на практике (авторы находят инвестора, получают поддержку региональных или местных органов власти, участвуют в грантовых программах и др.).

С 2015 года в рамках сотрудничества с Российской академией образования значительно расширено содержание номинаций для молодых педагогов – новаторов.

В рамках Конкурса осуществляется выявление и тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования.

Дирекция Конкурса осуществляет мониторинг реализованных проектов. Некоторые примеры:

Домашняя пасека «Мёд от Кума»
Ростовская область,
автор – Антон Кумов
Реализуется с 2011 года по настоящее время

«Очистка питьевой воды»
Архангельская область,
автор – Зохра Джафарова
Реализуется с 2016 года по настоящее время

«Улица детства»
Крым, Чукотский АО,
автор – Валерия Буторина
Реализуется с 2015 года по настоящее время

«Программируем играя»: профориентация, соревнования, обучение
Севастополь,
автор – Сергей Михнев
Реализуется с 2009 года по настоящее время

«Азбука ЖКХ для школьников»
Московская область,
автор – Виктория Абросимова
Реализуется с 2016 года по настоящее время

«Дорожная азбука»
Москва,
автор – Александра Бадулина
Реализуется с 2015 года по настоящее время

«Галинские паруса: история одной лодки»
Вологодская область,
автор – Надежда Токарева
Реализуется с 2013 года по настоящее время

«Пуховое чудо: кроликовая ферма»
Тамбовская область,
автор – Ирина Суняйкина
Реализуется с 2016 года по настоящее время

«Перекресток»
Рязанская область,
автор – Кирилл Кузнецов
Реализуется с 2013 года по настоящее время

«Лох – это судьба»
Саратовская область,
автор – Мария Кислина
Реализуется с 2015 года по настоящее время

«Светодиодные арт-объекты»
Забайкальский край,
автор – Татьяна Гончикова
Реализуется с 2017 года по настоящее время

«Литературная губерния»
Владимирская область,
автор – Полина Касаткина
Реализуется с 2015 года по настоящее время

«Я выбираю село»

Омская область,
авторы - Анастасия Диденко, Руслан Хасанов

Реализуется с 2016 года по настоящее время

«Вкус ягоды ямальской»

Ханты-Мансийский АО,
автор – Диана Рошиор

Реализуется с 2011 года по настоящее время

«Познай Алтай»

Алтайский край,
автор – Галина Калинина

Проект реализован в 2010 году

«Квест как образовательная технология»

Татарстан,
автор – Инсаф Низамиев

Проект реализуется с 2017 года

«Безопасность детей на дороге»: создание пешеходного перехода рядом со школой

Рязанская область,
автор – Кирилл Кузнецов

Проект реализован в 2015–2016 гг.

«Сигнальный осветитель пешеходного перехода».

Тюменская область,
автор – Ксения Кокорина

Проект реализован в Тюмени, Магадане, Воркуте, Салехарде

«Островок нашей мечты»: проект по благоустройству зоны отдыха в селе Новоселка

Ивановская область,
автор - Алёна Байковская

Проект реализован

«Разработка маршрута автотранспорта между сельским поселением Большой Лог и поселком Реконструктор»

Ростовская область,
автор – Виктория Коробова

В стадии реализации

«Разработка импортозамещающих десертных продуктов на молочной основе с использованием сырьевых ресурсов Волгоградской области»

Волгоградская область,
автор – Ирина Мгебришвили

Проект реализован в 2012–2015 гг

«Детский авто- велогородок ПДД»: разработка и реализация социального проекта по благоустройству придомовой территории

Липецкая область,
автор – Дмитрий Клюев

Проект реализован в 2017 году

«Сохранить от забвения»: проект, направленный на приобщение обучающихся, педагогов, жителей села Раздор к духовному наследию предков

Астраханская область,
автор – Любовь Поротикова

Проект реализован в 2012 – 2014 гг.

«Робототехника: исследуем, проектируем и конструируем»

Ханты-Мансийский АО,
автор – Екатерина Рогуленко

Проект в стадии реализации


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет



Моя страна

НОМИНАЦИЯ Моя страна

Номинация включает проекты, направленные на:

- формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- развитие межнациональных, межкультурных и межконфессиональных коммуникаций;
- развитие экономического, научно-технического и гуманитарного сотрудничества России со странами СНГ и Балтии, а также создание совместных общественных программ, ориентированных на укрепление дружественных связей, развитие молодежных обменов;
- развитие просветительской деятельности в молодежной среде, направленной на изучение истории, культуры российских городов и сел, традиций населяющих их народов;
- повышение роли внутреннего туризма в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности.



Андрей Николаевич ХУДОЛЕЕВ

ответственный секретарь Комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, заместитель председателя Совета Ассамблеи народов России

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Конкурс «Моя страна – моя Россия» за 15 лет стал частью моей жизни. Конкурс развивался, а у меня с каждым годом росли уверенность и вера в нашу молодежь, которая стремится сделать своё Отечество счастливым и процветающим.

За прошедшие годы я прочитал тысячи работ и услышал сотни выступлений участников. Не все стали победителями, но большинство участников, несомненно, заслуживают благодарности за свой авторский труд, направленный на улучшение жизни людей вокруг себя, стремление к развитию своего города

или села, разработку и реализацию проектов, направленных на раскрытие безграничного духовного богатства нашей Родины.

Номинация «Моя страна» была в конкурсе с самого начала. Судить в этой номинации не просто, ведь «Моя страна» – это большое, яркое понятие. Наверное, поэтому и работы все очень разные: от профессионально написанных проектов общероссийского масштаба до рассказов о том, как обычные школьники стремятся сделать лучше село, в котором живут.

В разные годы были разные работы, от тех, которым хотелось бежать помогать сразу по прочтении, до откровенного мусора. И если воспринимать конкурс как некий социальный срез, то можно сказать – в этом году, наконец, произошёл качественный прорыв. Мне кажется, что это не только увеличение желающих получить конкурсную награду, но и стремление огромного количества молодёжи поделиться с остальными своими путями развития нашей Родины. А главное – рассказать, как они сами это делают: часто без всякой посторонней помощи, грантов и ресурсов, опираясь лишь на поддержку таких же, как они, небезразличных людей.

Наконец, меньше стало тех, кто, решая проблему, предлагает «создавать центр» и больше тех, кто опирается на своих единомышленников. Появились работы, которые поднимают важные, но не простые темы, от внимания к матерям погибших в современных войнах солдат до сохранения самобытности своих городов. Острее стала звучать тема межнациональных отношений, больше стало работ, направленных на сохранение исторической памяти и духовное развитие молодёжи.

Значит мы на правильном пути – мы возвращаемся к истокам!

Сейчас главная задача – сделать прорыв, рассказать как можно большему количеству людей о тех ребятах, которые стремятся сами менять страну, дать им веру в свои силы и поддержать стремление к развитию нашей родины – России!»


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет




ИНСТИТУТ
ПУШКИНА



Язык
моей страны

НОМИНАЦИЯ

Язык моей страны

Номинация включает проекты, направленные на:

- укрепление и расширение возможностей использования русского языка в мировом сообществе как средства межнационального общения;
- укрепление роли русского языка и русской культуры в единстве российского народа;
- поддержку национальных языков народов России как основания самобытных культур;
  сохранение русского языка как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом;
- формирование образа «Русского мира» за рубежом.



Виктор Стефанович БАСЮК

заместитель президента Российской академии образования

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Всероссийскому конкурсу «Моя страна – моя Россия» в 2018 году – 15 лет. Это серьезные период времени.

Остановлюсь на нескольких, на мой взгляд, актуальных аспектах проекта этого года.

Первое. Это один из тех конкурсных мероприятий для детей и молодежи, которое отличает открытая и профессиональная экспертиза. В этом году традиционно каждый проект смотрели три эксперта. Уже несколько лет в инициативном порядке мы формируем базу экспертов. В этом году это 302 человека из разных отраслей и регионов Российской Федерации.

Второе. В 2018 году значительно расширены традиционно педагогические номинации – номинации для педагогов, реализующих интересные и перспективные практики работы с детьми и молодежью:

- *номинация «Мой профессиональный выбор»,*
- *номинация «Моя педагогическая инициатива»,*
- *номинация «Мои открытые университеты».*

Номинация «Моя педагогическая инициатива» в этом году стала одной из самых массовых, для участия в федеральной экспертизе в ней допущено более 200 проектов.

Номинации для педагогов представлены без ограничения в возрасте. Это новшества этого года. Мы предложили страницы журналов ВАК для публикации педагогических разработок победителям Конкурса. Сейчас прорабатываем тематические курсы повышения квалификации педагогов-наставников, которые по опыту прошлого года оказались востребованными.

Третье. Запущена номинация Российской академии образования – «Язык моей страны», включающая проекты, направленные на укрепление и расширение возможностей использования русского языка в мировом сообществе как средства межнационального общения; поддержку национальных языков народов России как основания самобытных культур; сохранение русского языка как сред-ства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом; формирование образа «Русского мира» за рубежом.
Конкурс ежегодно меняется, совершенствуется и это нельзя не отметить.

Мне хотелось бы пожелать экспертам, организаторам, участникам и наставникам молодых авторов удачи, интересного творческого поиска и в дальнейшем.



Маргарита Николаевна РУСЕЦКАЯ

ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Институт Пушкина уделяет большое внимание социальному проектированию в сфере образования и, особенно, в сфере государственного языка. Мы понимаем, что язык – это основа всех наших знаний, базис, без которого невозможно не только полноценное обучение другим наукам, но и социализация. По данным Всероссийской переписи населения 2010 года, люди общаются между собой более чем на 150 языках, но при этом русский язык остаётся главенствующим – на нём разговаривают 99 % граждан. Наша задача состоит в том, чтобы сохранить позиции русского языка и как средства коммуникации внутри страны, и как средства национальной идентификации российских соотечественников за рубежом. Несмотря на уверенную позицию русского языка, ему, как и другим языкам в эпоху глобализации, свойственна восприимчивость к иноязычным влияниям, но при этом и быстрая обработка всего нового, и подстраивание под свою языковую систему... Как продолжать вести межнациональный диалог между странами и быть открытыми для других культур, но при этом сохранять свою идентичность, свою культуру? На этот важный вопрос сегодня ответит наше молодое и перспективное поколение, и проекты, которые ребята представляют в номинации «Язык моей страны». Мне кажется, что в сфере языка крайне важно привлечение потенциала молодых, ведь именно они наиболее восприимчивы к переменам в языке и первые, кто ощущает их на себе.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет







Новые
педагогические
практики НТИ

Моя
педагогическая
инициатива

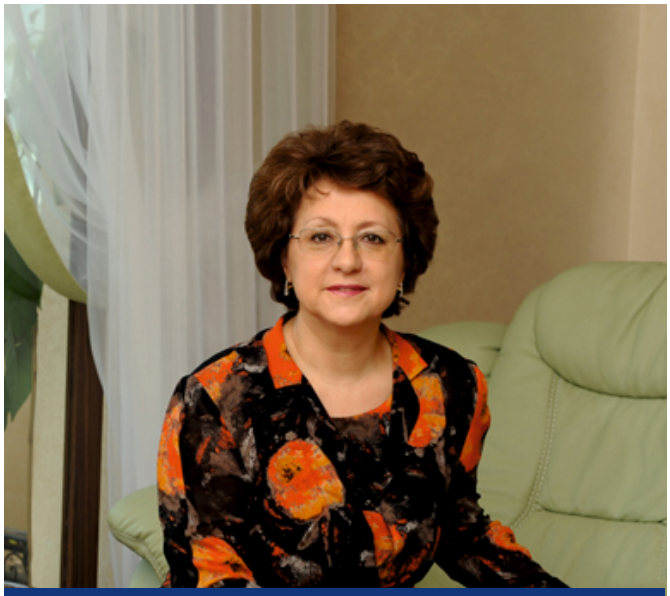
НОМИНАЦИЯ

Новые педагогические практики НТИ

Моя педагогическая инициатива

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие и тиражирование эффективных методик и практик обучения детей и молодежи основам проектной деятельности, в том числе в сфере социального проектирования;
- создание и развитие моделей проектной деятельности с детьми и молодежью на региональном и муниципальном уровнях;
- развитие форм привлечения молодежи к разработке и реализации проектов, содействующих развитию экономики и социальной сферы, совершенствованию системы управления российскими территориями;
- развитие систем управления талантами (региональные и муниципальные модели, корпоративные практики, опыт образовательных организаций).
- развитие деятельности кружков и других самоорганизующихся коллективов, направленных на освоение и развитие технологий по тематике НТИ;
- внедрение интерактивных образовательных методов и форматов (например, организации проектной деятельности) по тематике НТИ;
- поддержку сообщества педагогов, работающих в интерактивных форматах по тематике НТИ;
- развитие рынка труда в области интерактивных образовательных проектов (проектных школ и форумов, инженерных соревнований) в тематике НТИ.



Светлана Вениаминовна ИВАНОВА

член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

«Номинация «Моя педагогическая инициатива» - одна из недавно появившихся, но уже ярко прозвучавших номинаций. Участники номинации представляют проекты в сфере образования, в первую очередь, это авторские практики привлечения молодежи к социальному проектированию, обучения детей и подростков основам проектной деятельности. Эта номинация, по своей сути, двуедина: она и обучающая, и изучающая. Многие конкурсные работы содержат описание эффективных моделей организации проектной деятельности детей и молодежи на региональном, муниципальном и локальном уровнях. Участниками представляются завершенные проекты с интересными и важными результатами, поэтапно показываются механизмы их реализации. Иными словами, это практически готовые методические рекомендации для

педагогов страны по обучению подростков и молодежи проектному методу, созданию социально значимых проектов. Это богатейший педагогический материал. В этом аспекте нельзя преувеличить роль этой номинации для обучения проектному методу, для воспитания любви к Родине, формирования гражданской идентичности.

***В то же время «Моя педагогическая инициатива» – это инструмент изучения организационно-управленческих и педагогических практик в сфере социального проектирования. Конкурсные работы представляют собой** весьма значимую (репрезентативную) выборку для анализа общественных настроений в стране, создания «социального портрета» регионов глазами подростков и молодежи, и в немалой степени глазами учителей и родителей. Ничуть не будет преувеличением заявить, что масштаб конкурса, обилие и актуальность материалов позволяют провести качественный и количественный углубленный анализ содержания конкурсных работ, готовить на этой основе информационные сообщения, аналитические справки для региональных властей и для правительственных структур в целях учета при принятии управленческих решений. Эти шаги важно продумать самым серьезным образом.*

При проведении экспертной оценки конкурсных работ по номинации эксперты руководствовались принципами актуальности, практической значимости, педагогической эффективности, возможности тиражирования (распространения) данного опыта. Среди проектов-лидеров, рекомендованных к участию в очном этапе конкурса, проекты разного масштаба: регионального, муниципального, локального. Предпочтение отдавалось разработкам, уже проверенным на практике или имеющим конкретный детализированный план реализации.
Институт стратегии развития образования РАО считает необходимым пропагандировать и распространять лучшие педагогические и управленческие инициативные проекты номинации. Один из номеров журнала «Отечественная и зарубежная педагогика», а также номер журнала «Ценности и смыслы» будут полностью посвящены публикации лучших разработок, актуальных и социально значимых проектов. К августовским педагогическим чтениям 2018 года данные номера будут доступны широкому кругу педагогов страны.

В заключение чрезвычайно важно сказать о необходимости не растерять замечательные результаты конкурса «Моя страна – моя Россия». Что это означает? Это значит, что живое, настоящее дело не должно завершаться вручением наград (хотя это очень важно и нужно), нужно помогать каждому замечательному проекту осуществиться, развиваться, быть востребованным. Нужно поддерживать зародившееся у молодежи желание быть полезными обществу, служить людям, иметь активную жизненную позицию, то есть поддерживать, создавать условия для востребованности и успешности талантливой молодежи России.



Наталья Федоровна ВИНОГРАДОВА

руководитель Центра начального образаованияИнститута стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Сегодня очень модно искать «инновационные» формы работы с учащимися; подразумевается, что именно они могут принципиально изменить социальный статус школьников. Метод проектов – не исключение, зачастую ему приписывают воистину волшебные свойства.

По нашему убеждению, учащимся начальных классов проектная деятельность в ее полном объеме недоступна, т.к. сущность работы над проектом заключается в том, что участники выполняют самостоятельно все его этапы: от выбора темы, постановки цели, отбора средств до подготовки презентации.

Конечно, младших школьников можно привлекать к проектной деятельности, но это будет лишь ее пропедевтика, освоение элементарных форм, отдельных компонентов. Например, можно поручать детям поиск информации и совместный (парный, групповой) ее анализ. Или подготовку коллективной презентации результатов изучения какой-то проблемы. В начальной школе проект – средство совершенствования, углубления социального развития детей. При этом, если у ребенка не сформированы элементарные правила социальных отношений, то никакого видимого эффекта проектная деятельность не даст. В работах учителей начальных классов, поступивших на конкурс «Моя страна – моя Россия» по номинации «Моя педагогическая инициатива», мы, эксперты, хотели видеть описание способов организации взаимодействия детей, правила коллективной работы, которые они должны были усвоить и выполнять, – то есть то, что составляет сущность межличностной социализации. Как сделать так, чтобы интерес младших школьников к совместной деятельности или к собственным открытиям не угасал в начальной школе, а возрастал? В каком возрасте начинает формироваться гражданская позиция ребенка? Как научить целесообразному поиску информации об интересующем объекте? Эти и множество других вопросов необходимо ежедневно решать учителю. Задача педагога – помочь ученику осознать себя частью мира, своей страны, своего народа, его истории и культуры.

Расширение и углубление практического опыта учащегося, в том числе в процессе овладения элементами проектной деятельности, содействует развитию функциональной грамотности ребенка. Функциональная грамотность – это базовое образование личности, которое современными учеными, методистами определяется через деятельностные характерики: готовности, возможности, способности, совокупности различных умений, открывающих младшему школьнику путь к дальнейшему образованию и к выбору ценностных жизненных ориентиров.



Илья Николаевич ВОЛЬНОВ

директор Центра технологической поддержки образования, директор центра компетенций WorldSkills Московского технического университета

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Будущее сейчас мыслится через фокус технологического развития. Политическая, экономическая и культурная мощь государства определяется в этом будущем его готовностью к ускоренному технологическому развитию, что означает не только достижение высокого уровня технологий, но и удержание этого уровня за счет постоянной приверженности к технологическим изменениям и включению нового. Обеспечить ускоренное технологическое развитие без поддержки со стороны системы образования невозможно. В такой системе развития есть острая необходимость в кадрах, ориентированных на постоянные технологические инновации. Номинация «Новые педагогические практики для НТИ (Национальной технологической инициативы)» в конкурсе «Моя страна – моя Россия» мыслится как ответ на поставленный вызов. В рамках этой номинации собраны проекты, направленные на развитие следующих образовательных аспектов по тематике НТИ: самоорганизующегося кружкового движения; проектных образовательных форматов с обязательными элементами междисциплинарности и интерактивности; педагогических сообществ, работающих в формате проектной деятельности; развитие рынка труда в области междисциплинарных и интерактивных образовательных проектов (проектных школ и форумов, инженерных соревнований).

Необходимо отметить, что за три года своего существования номинация собирает интересные инициативные проекты, количество которых неизменно увеличивается с каждым годом.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


НФПК


Рыбаков фонд


Моя
разработка

НОМИНАЦИЯ

Моя разработка

Номинация включает проекты, направленные на:

- решение задач повышения качества жизни, комфорта, безопасности жизнедеятельности человека;
- развитие IT-технологий и информационной среды территории;
- организацию пространств коллективной деятельности в городской и сельской среде/местности: отдыха, работы, творчества;
- развитие предпринимательской деятельности на стыке искусства, культуры, бизнеса, науки и технологий;
- структурирование публичных пространств средствами науки, искусства и технологии (Science-Art среды);
- внедрение инноваций и развитие технологического предпринимательства в российских регионах и муниципалитетах;
- формирование механизмов создания в регионах (городах и селах) рыночных продуктов, экономическая ценность которых заключается в их культурных или интеллектуальных свойствах, базируется на творческих, художественных началах;
- формирование и использование новых подходов инновационного развития культуры, социальной среды и коммуникаций;
- картирование (составление карты) культурных и творческих ресурсов территории для оценки их креативного (творческого) потенциала, определения потребности в поддержке и использования в стратегическом планировании развития территорий;



Наргиса Рустамовна ВАЛАМАТ-ЗАДЕ

Руководитель международных и сетевых программ НФПК

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

В 2018 году Национальный фонд подготовки кадров выступил партнером Общероссийского союза общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» в проведении конкурса «Моя страна – моя Россия». По предложению НФПК в этом году была введена отдельная номинация «Моя разработка: креативные индустрии для развития регионов». Номинация включает проекты, объединяющие в рамках своей реализации усилия инициативных граждан, творческих коллективов, предпринимательских структур, органов государственной власти и местного самоуправления, направленные на развитие креативных индустрий в регионах.

Ключевым партнером НФПК в данной номинации выступает Рыбаков Фонд.

Данная номинация была введена НФПК не случайно. Работая с опорными университетами в регионах, мы видим, что развитие креативных индустрий может благотворно повлиять как на социокультурную, так и экономическую ситуацию в регионах. Благодаря развитию креативных индустрий, в регионах появляются дополнительные рабочие места, ведь основной особенностью креативных индустрий является то, что они находятся на стыке между культурой, творчеством с одной стороны, и коммерцией – с другой.

По итогам экспертизы приоритеты были отданы молодежным проектам, направленным на решение региональных задач, создание условий для улучшения качества жизни и комфортной среды обитания, равных возможностей вовлечения людей с особыми потребностями, а также проектам, которые содействуют активизации предпринимательской деятельности в сфере развития креативных индустрий в регионах.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет

Мой
профессиональный
выбор

НОМИНАЦИЯ

Мой профессиональный выбор

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие различных форм проф-ориентации, механизмов самоопределения молодежи и трудовой миграции в российских регионах и муниципальных образованиях;
- развитие наставничества;
- развитие моделей молодежной самоорганизации в студенческих и трудовых коллективах по месту обучения, направленных на получение дополнительных трудовых навыков и опыта работы на предприятиях различных отраслей экономики;
- развитие карьерно-профессиональных траекторий молодежи, повышение профессиональной и социальной мобильности молодых специалистов;
- разработку и внедрение инструментов прогнозирования перспективных потребностей в специалистах для приоритетных отраслей экономики и современных форм образования и адаптации молодых специалистов;
- развитие системы профессионального образования (среднего и высшего), связь системы обучения с рынком труда и процессами общественных изменений и развития;
- развитие проектов государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования детей и молодежи.



Анастасия Павловна РУДНИЦКАЯ

кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и международных отношений ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», действительный член Российской ассоциации политической науки, заместитель председателя Координационного совета СВАО г. Москвы по развитию молодежной науки

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Номинация «Мой профессиональный выбор» не случайно стала одной из ключевых в фокусе актуальных направлений юбилейного XV Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия».

На протяжении последних десяти лет особенно критично звучит тема правильного выбора будущего развития молодежи, ее профессиональной ориентации, самоопределения.

Потенциал прогресса научно-технического развития кардинально и необратимо меняет нашу жизнь, вносит коррективы и в спектр многих, казалось бы устоявшихся, традиционных профессий.

Люди не всегда готовы воспринять эти изменения, своевременно сориентироваться, понять, в каком направлении двигаться дальше.

Для этого продумываются подходы, создаются специализированные площадки, где максимально могут концентрироваться оригинальные инновационные идеи, которые несут Прометеи нашей современности из числа активной молодежи. Именно такой социально значимой площадкой креативных идей на протяжении 15-ти лет является данный Конкурс.

В этом году, среди чуть более полутора сотен проектов, представленных в формате требований номинации «Мой профессиональный выбор» можно было назвать лидерами порядка десяти. Все они из разных концов России, в каждом отражен оригинальный взгляд по сути на одну и ту же проблему – кем стать, чтобы быть востребованным, какую осваивать профессию и почему?

От понятия «наставника» – к более емкой категории "ментор" от профориентации – к траектории профессионального выбора, от учителя – к тьютору, от механизатора к оператору сложного машинного комплекса.

При этом важно отметить, что проекты из отдаленных районов и сёл, где отстаивание и конструирование своей оригинальной идеи на практике, в реальных условиях - это уже достижение, по своему смысловому значению не уступали проектам, подготовленным авторами на основе ресурсов крупных городов.

Но проекты авторов также выявили и глубоко проблемные моменты общегосударственного значения. Несмотря на многочисленные федеральные и региональные программы по развитию профессионального самоопределения молодежи, есть очевидная потребность в выработке комплексных единых критериев профподготовки молодежи как в школе, так и в последующей профессиональной деятельности, а возможно и дела всей жизни.

Конкурс «Моя страна - моя Россия» успешно решает такие задачи, стратегически важные для будущего нашей великой страны.




ТЕХНОЛОГИЯ





Мария СИРОТИНИНА

Президент Ассоциаций студенческих бизнес-инкубаторов России

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Каждый активный молодой человек мечтает о самореализации. Воплотить идею в реальность, сделать свой проект, который изменит жизнь миллионов людей к лучшему, создаст новое пространство для созидательной деятельности, внести свой личный вклад в общее дело. Все это возможно только в том случае, если человек действительно любит то, чем он занимается. Именно поэтому, профессиональный выбор человека – одна из ключевых задач всей его жизни, – «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни» говорил Конфуций.

В сегодняшних реалиях, когда работа около 30% россиян никак не связана с той профессией, которую они получали в университете, вопрос профессионального самоопределения крайне важен.

Подросткам и школьникам необходимо помогать выбрать не только сферу деятельности и профессию, но и образовательную организацию. Для студентов вузов и колледжей должны быть созданы возможности для развития надпрофессиональных навыков и лидерских качеств. По моим наблюдениям, а я более 10 лет занимаюсь данной темой, молодые люди, прошедшие «школу» студенческого самоуправления, гораздо реже испытывают трудности в поиске работы после окончания обучения.

Также, необходимо внедрять институт стажировок по специальности на самых ранних стадиях обучения, человеку необходимо помогать найти «свою нишу» на рынке труда.

Номинация «Мой профессиональный выбор» конкурса «Моя страна – моя Россия» дает молодым людям отличный старт в будущее. Поощряя действительно актуальные инициативы сегодня, мы расширяем горизонты применения молодежью своих профессиональных навыков, повышаем их конкурентоспособность и качество создаваемых ими продуктов и идей.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ЗНАНИЕ



Мои открытые университеты

НОМИНАЦИЯ

Мои открытые университеты

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие системы дошкольного и общего образования;
- создание и внедрение современных образовательных технологий и поддержку практик непрерывного обучения;
- разработку и внедрение дистанционного образования, электронных образовательных материалов, информационных и мультимедийных технологий, мобильных приложений, онлайн образовательных курсов, электронных библиотек и энциклопедий;
- разработку интеллектуальных систем обучения и самообученя;
- вовлечение родителей и общества в жизнь образовательных организаций;
- развитие преподавательско-студенческих (университетских) сообществ в вузах;
- тиражирование практик успешного функционирования образовательных организаций разного уровня как культурных, просветительских, научных и инновационных центров развития местных сообществ (в том числе за счет кружков, библиотек, школьных театров, реализации социальных проектов и др.).



Илья Сергеевич КЛИМОВ

директор филиала Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» в г. Санкт-Петербурге, первый проректор, проректор по работе с филиалами ОУ ВО «СПБ ИВЭСЭП», кандидат экономических наук

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

«Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - социально значимый проект, направленный на выявление перспективных и инновационных проектов с целью развития российских регионов, формирования профессионального сообщества и привлечения молодых инициативных специалистов. За 15 лет в Конкурсе приняли участие более 50 тысяч человек среди которых эксперты различных сфер, педагоги, деятели науки, культуры и здравоохранения, авторы проектов.

Для меня, как Директора филиала Российского общества «Знание» в Санкт-Петербурге, большая честь выступать в качестве эксперта в номинации «Мои открытые университеты» Конкурса «Моя страна – моя Россия».

Номинация «Мои открытые университеты» направлена на развитие дошкольного и общего образования, внедрение инновационных технологий и дистанционных форм обучения, вовлечение родителей в образовательный процесс и развитие университетских сообществ.

Как эксперт номинации «Мои открытые университеты», хочу заметить, что значительная часть проектов была направлена на развитие интерактивных форм обучения (в формате компьютерных игр, интерактивных квестов), создание и поддержку работы уже имеющихся обучающих интернет-порталов, электронных библиотек и баз данных. Ряд проектов был направлен на создание и тиражирование успешной работы просветительских организаций дополнительного образования на базе уже существующих школ, библиотек, студенческих советов и движений.

Анализируя проекты, представленные в номинации «Мои открытые университеты», хотелось бы отметить заинтересованность и потребность общества в развитии и внедрении инновационных форм в образовательный процесс с использованием современных интерактивных и дистанционных технологий.

Обращаясь к участникам Конкурса «Моя страна – моя Россия», я бы хотел выразить благодарность всем, кто направил свои работы в организационный комитет, ведь именно участие в Конкурсе поможет многим проектам заявить о себе в масштабах всей нашей страны! Именно Ваши проекты способствуют социально-экономическому развитию России! Желаю участникам Конкурса новых успехов и новых побед!»

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:



Олег Николаевич ПЫЧИН

Исполнительный директор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

Дорогие друзья, участники конкурса «Моя страна – моя Россия»!

В марте 2018 года между Российским обществом «Знание» и Общероссийским союзом общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы» было подписано соглашение о сотрудничестве. Одним из этапов взаимодействия стало учреждение по инициативе и личном содействии председателя общества «Знание», заместителя председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации Любови Духаниной номинации «Мои открытые университеты».

Цель номинации – объединить талантливых лекторов-просветителей и педагогов-новаторов, которые предложат собственное видение развития системы дошкольного и общего образования. Разработают проекты по созданию и внедрению современных информационных и мультимедийных технологий в процесс обучения, в том числе непрерывного и дистанционного. Нам было важно выяснить, как молодые и прогрессивные специалисты представляют роль родителей, педагогов и общества в функционировании образовательных учреждений. И как можно больше узнать о наиболее перспективных просветительских программах и поддержать их.

Мы приятно удивлены энтузиазмом, заинтересованностью и ответственностью, с которыми участники конкурса «Моя страна – моя Россия» откликнулись на вызов. На соискание звания победителя в номинации «Мои открытые университеты» поступило 165 заявок. Вниманию экспертов было предложено множество эффектных и эффективных практик применения проектного метода, характеризующихся инновационным подходом и смелостью решений.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ


15 лет


МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ




ТРИО
ГРУППА
КОМПАНИЙ


Мое
село



Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
Т.С. ТУРКОВА

НОМИНАЦИЯ

Мое село

Номинация включает проекты, направленные на:

- социальное развитие села, создание сельских социокультурных комплексов, развитие индивидуального жилищного строительства и комплексное освоение территорий, создание сельских молодежных жилищно-производственных комплексов;
- маркетинг и брендинг сельских территорий и малых городов;
- создание образовательных программ, спортивных секций, профильных центров по продвижению здорового образа жизни, физической культуры и спорта в сельских территориях и малых городах;
- развитие фермерских хозяйств, поддержку товаров отечественного производителя, решение проблем импортозамещения.



Евгения Юрьевна УВАРКИНА

председатель Комиссии Общественной палаты РФ по развитию агропромышленного комплекса и сельских территорий

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Приветствую Вас на пятнадцатом юбилейном Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Перечень номинаций конкурса охватывает весь спектр вопросов социально-экономического развития российских территорий.

Особо хочу выделить номинацию «Моё село». В силу рода своей деятельности для меня эта тема была, есть и будет приоритетной стратегической задачей. «Моё село» – это необъятная тема, где творческое поле для реализации своих идей огромно по своим масштабам. Здесь может проявить себя каждый. От юных педагогов, журналистов и поэтов до начинающих фотографов. Уверена, работы всех участников будут нести в себе харизму, присущую только сельской местности, уникальной в каждом уголке нашей огромной страны.

Я уверена, что все участники конкурса смогут проявить свой творческий потенциал и раскрыть новые грани своего таланта. Ваши идеи, проекты, решения, спортивный азарт и здоровая амбициозность помогут Вам в достижении поставленных целей, найти ответы на самые сложные задачи и достичь креативных решений в самых сложных и безвыходных ситуациях.

От всего сердца поздравляю Вас и желаю удачи на всех этапах конкурса «Моя страна – моя Россия»


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


ШКОЛА
ГРАМОТНОГО
ПОТРЕБИТЕЛЯ


МИНСТРОЙ
РОССИИ


СРО НП УО МО



Мой город



Мой дом



Архитектурный образ моей малой Родины

НОМИНАЦИИ

Мой город

Мой дом

Архитектурный образ моей малой Родины

Номинации включают проекты, направленные на:

- разработку стратегии социально-экономического развития российских городов, улучшение качества жизни населения;
- формирование инвестиционной привлекательности территории, разработка механизмов привлечения инвесторов;
- разработка и развитие спортивных программ и центров по продвижению физической культуры, пропаганды здорового образа жизни;
- развитие отрасли жилищно-коммунального хозяйства и модернизацию коммунальной инфраструктуры;
- внедрение технологических инноваций для нужд жителей городских и сельских территорий;
- формирование позитивного образа ЖКХ и отраслевых профессий;
- развитие безбарьерной городской среды;
- совершенствование систем расселения и современных урбанистических структур с учетом стратегических ориентиров и долгосрочных задач территориального планирования и градостроительства;
- расширение практик проектирования объектов городского дизайна и малых архитектурных форм;
- развитие практик привлечения жителей к проектированию и созданию отдельных фрагментов городской, сельской, а также природной среды;
- строительство и реконструкцию зданий, благоустройство городской, сельской, а также природной среды;
- развитие молодежного предпринимательства и конкуренции в сфере управления многоквартирными домами;
- вовлечение местных жителей и сообществ в процессы развития территорий;
- создание дополнительных рабочих мест в городах;
- решение задач повышения качества жизни, комфорта, безопасности жизнедеятельности человека и распространение «зеленых» технологий в города и сельской местности.
- развитие территориального общественного самоуправления, товариществ собственников жилья, советов многоквартирных домов, жилищных кооперативов, вовлечение населения в принятие решений на уровне дома, улицы, микрорайона, формирование добрососедских отношений, повышение эффективности механизмов участия населения в принятии решений на местном уровне;
- повышение качества жилищных и коммунальных услуг, энергосбережение и энергоэффективность в многоквартирных домах, благоустройство дворовых территорий;
- повышение грамотности потребителей услуг ЖКХ и внедрение новых технологий жилищного просвещения;
- маркетинг и брендинг городов.



Александр Михайлович КОЗЛОВ

исполнительный директор федерального проекта Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации и партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» – «Школа грамотного потребителя в сфере ЖКХ»

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

С чего начинается развитие огромной страны? С развития малого – дома и города, где живешь, с осознания того, что именно здесь и сейчас ты действительно можешь изменить жизнь к лучшему, проявив характер, инициативу и талант. И именно этим занимаются замечательные ребята, которые представляют свои проекты в номинациях «Мой дом» и «Мой город». Они не жалуются на то, что на малых территориях – за пределами мегаполисов – «делать нечего» и жизнь однообразна и скучна.

Они точно знают, что это не так, и видят интересное, позитивное, необыкновенное, что позволит привлечь жителей других домов, городов, районов, регионов. Они понимают: хочешь изменить жизнь к лучшему – начни с себя и того места, где ты живешь.

У этой талантливой молодежи есть новые взгляды и новые решения для того, чтобы модернизировать, реформировать и совершенствовать такие важные сферы и отрасли, как ЖКХ, местное самоуправление, туризм, экология, спорт.

Наша задача – помочь качественно реализовать эти проекты. Уверен, что успешное воплощение этих идей в жизнь приведёт к тому, что опыт активно начнут перенимать на других территориях, а наши конкурсанты станут отличными управленцами, которые смогут организовать и руководить всеми процессами не только на уровне дома и города, но и далеко выше.

С малого начинается великое!



Наталья Викторовна АБРОСИМОВА

генеральный директор СРО НП УО МО, помощник депутата ГД ФС РФ

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Конкурс с каждым годом становится все популярнее – он помогает многим поверить в себя и свой талант, дает старт в жизнь. Это стало возможным благодаря тому, что организаторам удалось создать площадку, на которой происходит взаимодействие талантливой молодежи с органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями и бизнесом.

Я уверена, что 15 юбилейный конкурс «Моя страна – моя Россия» выявит много интересных и талантливых ребят. Целеустремленная и креативная молодежь сегодня – это высококвалифицированные кадры уже завтра. Поэтому важно поддерживать ребят в их благих начинаниях – от этого зависит развитие любой сферы, в том числе и жилищно-коммунального хозяйства. Я уже не первый год являюсь экспертом Конкурса – за это время сотни работ из разных уголков нашей Родины приходилось изучать. Порой удивляешься, как в таком юном возрасте участникам удается предоставить очень амбициозные и грамотно прописанные проекты, направленные на изменение подхода в работе управляющих компаний, изменения отношения самих собственников многоквартирных домов к среде в которой они живут. Среди интересных тем были такие,как, например, вовлечение школьников в изучение сферы ЖКХ, интерактивная работа через квесты и интернет-игры с дошкольниками и многое другое. Очень надеюсь, что и в этом году ребята подойдут нестандартно к решению вопросов жилищно-коммунального хозяйства. Часто именно самые на первый взгляд нереальные идеи становятся трендом спустя какое-то время! Думаю, что многие из презентованных идей, методов социального и экономического развития территорий могут быть серьезным подспорьем в общем процессе модернизации России.



Дмитрий Евгеньевич ФЕСЕНКО

главный редактор журнала «Архитектурный Вестник», член-корреспондент МААМ, советник РААСН, член правления СМА

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Номинация «Архитектурный образ моей малой родины», появившаяся несколько лет назад, нацеливает на совершенствование и развитие нашего окружения – среды российских городов и сел. Понятно, что большинство участников конкурса выступает с проектами благоустройства и развития общественных пространств и зеленых территорий. Это априори доступный им масштаб интервенций. Для молодых конкурсантов такая задача понятна и обозрима, не говоря уже о возможностях практической реализации. Кроме того, сегодня урбанистика стала модной темой, поднявшейся до общекультурного звучания, вышедшей на федеральный уровень и снискавшей поддержку на самом верху.

Наша задача – помочь качественно реализовать эти проекты. Уверен, что успешное воплощение этих идей в жизнь приведёт к тому, что опыт активно начнут перенимать на других территориях, а наши конкурсанты станут отличными управленцами, которые смогут организовать и руководить всеми процессами не только на уровне дома и города, но и далеко выше. С малого начинается великое!

Тем не менее можно пожелать, чтобы хотя бы часть участников конкурса перешла к следующим масштабным уровням осмысления нашего пространственного окружения. Архитектурному, градостроительному, расселенческому. Дизайн среды – это важный аспект, но он не в состоянии покрыть все потребности современных жителей городов и сел. Ибо наши поселения несут в себе значительный потенциал развития, они не только не обустроены, но и не успели пройти исторический этап модернизации транспортной и инженерной инфраструктуры, развития социального жилья, пространственного сближения и интеграции главных городских функций – работы, жилья, отдыха. Они недоинвестированы и ждут участия профессионалов в своей судьбе – градостроителей, эконом-географов, экономистов, социологов, архитекторов, экологов.

Нам не пройти мимо этой стадии развития отечественных поселений. Не перепрыгнуть через этап реконструктивных преобразований. И кому, как не молодым людям, будущим специалистам, задумываться не только о косметических, но и структурных проблемах городских и сельских территорий - социально-экономических и градостроительных. Они тесно переплетены, по сути, являются двумя половинками единого целого – повседневной жизни страны во всем ее разнообразии, расселенческом и производственном, ландшафтном и рекреационном, урбанистическом и средовом.



Валерия Сергеевна АСАФОВА

руководитель проекта «Улица Детства»

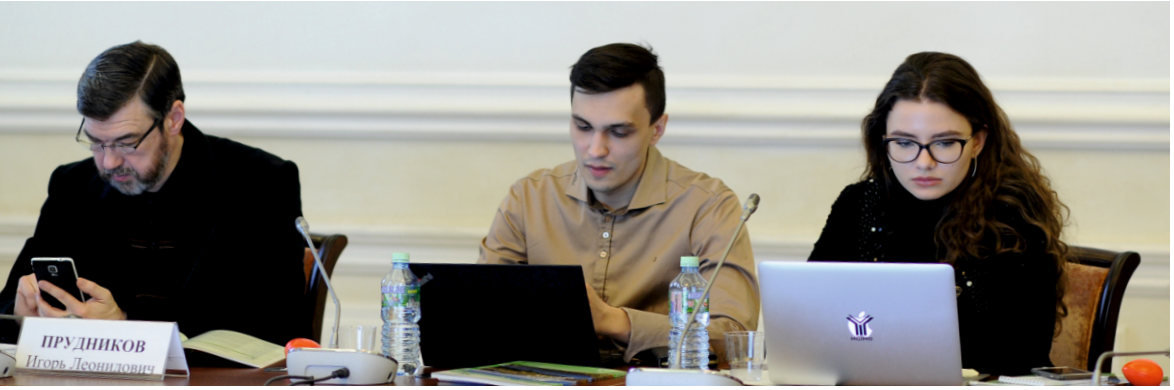
КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Архитектура – это искусство организации пространства. Организовать пространство города или деревни так, чтобы каждому жителю было удобно, комфортно и приятно жить в его городе – задача сложная, но очень интересная. Ведь города и села – это та среда, в которой происходит взросление человека, формируется его личность. Очень важно, что бы молодые люди имели возможность принимать участие в формировании той среды, в которой они будут жить. Благодаря конкурсу «Моя страна – моя Россия», мы можем увидеть, как представляют архитектурный образ своей малой родины молодые люди. А для участников конкурса это также уникальная возможность не только увидеть работы своих будущих коллег из других регионов, но и встретиться, пообщаться на очном этапе конкурса. Конкурс открывает новый горизонт возможностей для участников, и самое важное это возможность донести свою идею и реализовать проект в своем городе.

Я очень рада, что в конкурсе вот уже третий год есть номинация «Архитектурный образ моей малой родины». Мы видим, что количество, а главное – качество работ в этой номинации с каждым годом растет. В этом году было много сильных, интересных и очень разных проектов. Это и градостроительные проекты, где участники работали над планировкой всего города, и работы, направленные на благоустройство своего школьного двора. Но самое важное, что участники работали с территорией, на которой они живут, которую знают и которую они в дальнейшем будут развивать.

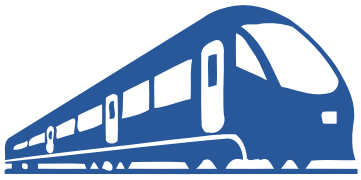





ПРУДНИКОВ
Игорь Леонидович


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


МИНТРАНС
РФ



Транспорт. Пути сообщения моей страны

НОМИНАЦИЯ

Транспорт. Пути сообщения моей страны

Номинация включает проекты, направленные на:

- развитие технологий строительства автомобильных дорог и внедрение новых разработок в дорожную и инженерную инфраструктуру;
- проектирование и строительство дорог регионального и местного значения с обоснованием рентабельности и экономической выгоды;
- строительство поселковых дорог за счет средств самообложения граждан;
- разработку решений по оценке качества транспортных услуг населению;
- влияние современных технологий на управление транспортным потоком в области автомобильного и городского пассажирского транспорта;
- разработку транспортных подсистем, использующих новые технические и технологические решения, в том числе учитывающие географические и природно-климатические особенности малоосвоенных территорий Сибири, Дальнего Востока, Арктической зоны Российской Федерации;
- формирование единого транспортного пространства России на базе сбалансированного развития транспортной инфраструктуры.



Константин Анатольевич ПАШКОВ

директор административного департамента Министерства транспорта Российской Федерации

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Министерство транспорта Российской Федерации работает с организаторами Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» уже не первый год.

Мы с интересом наблюдаем за развитием этого образовательного проекта и поддерживаем в части проведения номинации «Транспорт. Пути сообщения моей страны».

Привлекает идеология Конкурса, которая мотивирует молодого человека быть, становиться активным субъектом положительных изменений в том населенном пункте, где он живет, получает образование.

Идея проекта тесно связана с развитием территорий – российских городов и сел. А это напрямую отвечает кадровым потребностям

транспортной отрасли – нам сегодня нужны молодые, инициативные, думающие ребята как в центре, так и в самых удаленных точках нашей страны.

Транспортное образование – профильное, практико-ориентированное. Вместе с тем под транспортным образованием нельзя подразумевать только лишь подготовку пилотов или машинистов. Даже от инженеров транспорта сегодня уже требуется гораздо больше знаний, чем вчера. В последние годы, в эпоху ренессанса инженерной подготовки в стране, к ней предъявляются очень высокие требования, расширяются её горизонты.

Мы задумываемся над широкой системой профориентации в школах, чтобы в наши образовательные организации приходили талантливые, мотивированные выпускники. Такие конкурсы, как конкурс «Моя страна – моя Россия», призваны укреплять эту работу. Ежегодно эксперты Министерства транспорта Российской Федерации обновляют содержание транспортной номинации, мы участвуем в заочной и очной экспертизе конкурсных работ.

Хочу пожелать организаторам, экспертам, участникам конкурса «Моя страна – моя Россия» не останавливаться на достигнутом. Успехов и новых содержательных побед».



Артур Владимирович КАРЛОВ

Директор Проектного центра Российского университета транспорт (МИИТ)

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Транспортная номинация конкурса «Моя страна – моя Россия» традиционно удивляет качеством проработки проектных предложений. Будучи одной из самых «технических» и практико-ориентированных, она является отличной возможностью для инициативных ребят со всей страны проявить себя и воплотить свои идеи в жизнь: будь то реорганизация пассажирского движения в районе родного города на базе интеллектуальной транспортной сети, запуск нового интермодального продукта в составе туристической услуги или даже проектирование судна ледовой категории для развития пассажирского сообщения с Южными Курилами.

Отрадно видеть, что много проектных заявок подали студенты транспортных вузов – это говорит о высокой востребованности конкурса среди молодых специалистов отрасли. Благодаря поддержке, оказываемой конкурсу Министерством транспорта Российской Федерации, для многих из них участие в подобной всероссийской инициативе может стать своеобразным социальным лифтом.

Конкурс «Моя страна – моя Россия» – это замечательная возможность для конкурсантов получить навыки проектной работы, завести новые связи и внести вклад в развитие российской транспортной отрасли.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


ФОНД
НАШЕ
БУДУЩЕЕ
ФОНД РЕГИОНАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Моё ремесло

НОМИНАЦИЯ

Моё ремесло

Номинация включает проекты, направленные на:

- возрождение традиций и технологий ремесленничества, развитие традиционных народных промыслов;
- воссоздание (в том числе документирование) редких и частично утраченных видов промыслов и технологий, представляющих интерес как с точки зрения сохранения историко-культурного наследия народов России, так и для производства сувенирной продукции и потребительских товаров;
- организацию обучения различных видов ремесленной деятельности.



Юлия Анатольевна ЖИГУЛИНА

исполнительный директор российского фонда «Наше будущее»»

Фонд «Наше будущее» впервые выступил экспертом номинации «Мое ремесло». Сохранение промыслов и ремесел – это одна из разновидностей социального предпринимательства, которая сближает традиции и современного человека. Вопросы сохранения традиционной культуры через народные ремесла имеют значение для выявления точек роста российской глубинки.

Очень порадовали исследовательские работы ребят, в которых чувствуется потенциал развития родных территорий через популяризацию промыслов и ремесел, существующих в местах их проживания.

Настоящая любовь к малой родине чувствуется в следующих работах:

– изготовление мармелада из беломорской анфельции;

– изготовление войлочного ковра «олбук» по традициям народов Тывы;

– проволочная мозаика Республики Марий Эл;

– театр на кончиках пальцев с использованием чувашских народных традиций изготовления глиняной игрушки и т.д.

В таком разнообразии проектов выбрать победителя непросто. Мы желаем удачи каждому участнику!








ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет


«Наследие поколений»



История моей Родины

НОМИНАЦИЯ

История моей Родины

Номинация включает проекты, направленные на:

- сбор, обобщение, систематизацию, хранение, введение в научный оборот и организацию доступа к историческим материалам по всем аспектам жизнедеятельности народов России;
- организацию содействия археологической деятельности детей и молодежи;
- организацию новой и содействие развитию существующей музейно-экспозиционной деятельности;
- организацию интеграции историко-культурных данных в туристско-рекреационную деятельность на местах.



Татьяна Юрьевна ЩИПКОВА

Директор ГБОУ г. Москвы Романовская школа, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

«С чего начинается Родина...»
Не зная истории своей страны, нельзя стать настоящим гражданином.

Наша малая родина начинается с того места, где мы родились, живем, с наших друзей, с тех духовных и нравственных ценностей, которые привили нам наши родители, школа.
Основная задача номинации «История мой Родины» – поиск и совершенствование подходов к повышению интереса и мотивации к изучению отечественной истории, ее традиций, сохранению и приумножению национальных культурных ценностей, организация работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения посредством реализации и проектов.

Мы хотим привлечь внимание широкой общественности к вопросам исторического образования и просвещения, повышению исторической грамотности у наших ребят. То, что номинация является актуальной на сегодняшний день, показали более 140 работ, присланных на конкурс из более 50 субъектов Российской Федерации.

Мы уверены, организация данной номинации содействует возрождению гордости за великую историю родной России.



Елена Сергеевна СЛЕСАРЕНКО

Руководитель международного образовательного проекта "Победа»

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Конкурс «Моя страна – моя Россия» – номинация «История моей Родины» – еще один способ привлечения наставников, педагогов, применяющих проектный метод в своей работе, экспертов-историков.

В ходе подготовки проектов, их реализации формируются и реализуются проектные компетенции школьников, развивается работа педагогов-наставников, выявляются механизмы поддержки и мотивации талантливых детей и молодежи, формируется творческая, интерактивная среда.



Александр Алексеевич БЕССОЛИЦЫН

доктор экономических наук, профессор кафедры истории экономики Института общественных наук РАНХиГС

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Сегодня, на наш взгляд, особенно важно показать молодому поколению, какой богатой историей обладает наша страна, помочь осмыслить ее исторический опыт и лучшие российские традиции. Это необходимо для сохранения самобытности каждого уголка нашего многоукладного и многонационального государства, что послужит формированию чувства гордости за Россию и гражданской ответственности у молодых людей нашей страны. Данная номинация позволяет выявить талантливую, перспективную молодежь, способную своими идеями и содержательными проектами, неравнодушным поведением внести вклад в будущее нашей страны. Впоследствии эти энтузиасты могут стать инициаторами создания местных музеев, выставок, других проектов, связанных с изучением и популяризацией нашей истории и лучших традиций. Если таких людей будет больше, то от этого мы выиграем все.

Этот проект выполняет важную социальную роль, потому что привлекает молодежь к тому, чтобы через изучение истории своей малой Родины она заинтересовалась историей великой России. И мы, как эксперты, преподаватели высших учебных заведений, поддерживаем данную инициативу.



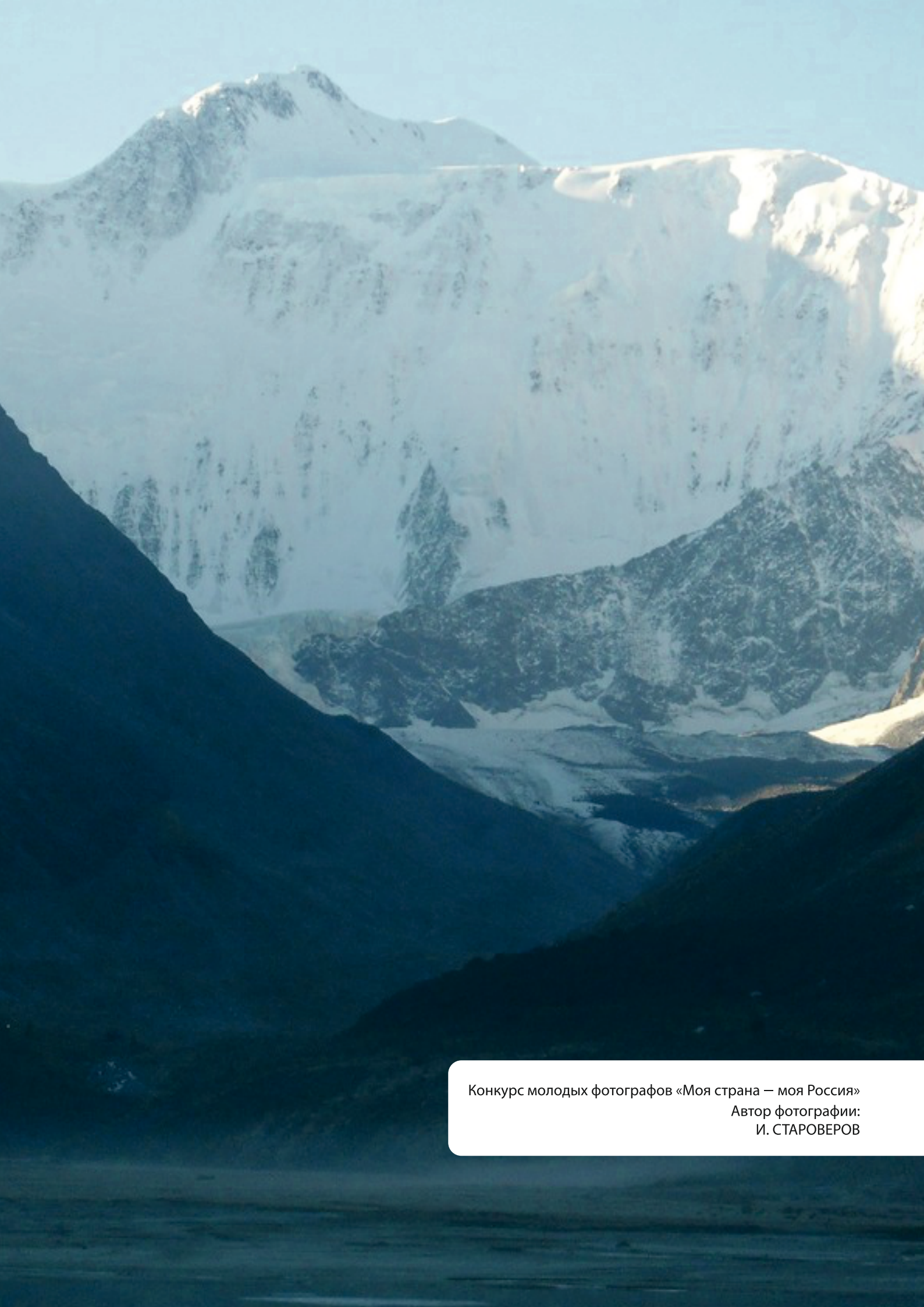




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Моё здоровье



Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
И. СТАРОВЕРОВ

НОМИНАЦИЯ

Моё здоровье

Номинация включает проекты, направленные на:

- осуществление деятельности в области физической культуры и спорта (за исключением профессионального спорта);
- профилактику курения, алкоголизма, наркомании и иных опасных для человека зависимостей;
- санитарно-профилактическое просвещение населения (в том числе молодежи);
- поддержку и пропаганду практик здорового образа жизни, в том числе правильного питания и ответственного отношения к здоровью;
- развитие добровольчества в сфере здравоохранения;
- повышение роли СМИ в укреплении общественного здоровья.



Олег Викторович СЕНЮКОВ

вице-президент Национальной ассоциации кулинаров России

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

«Моя страна – моя Россия» это живой и развивающийся конкурс. В этом году была добавлена номинация «Мое здоровье». Здоровье важно для любого человека. Важно это для его семьи и друзей. Очень приятно было видеть огромное количество проектов от очень молодых людей, задумывающихся о своем здоровье. Задумывающихся о здоровье окружающих. Предлагающих варианты контроля и сохранения здоровья. У нас замечательная молодежь. Множество совершенно разнообразных проектов. Особенно приятно было изучать проекты, касающиеся питания, изменения качества жизни и влияющие на ее продолжительность. Желаю всем хорошего здоровья и приятного аппетита.


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет



Моя
гостеприимная
Россия

НОМИНАЦИЯ

Моя гостеприимная Россия

Номинация включает проекты, направленные на:

- популяризацию и развитие внутреннего и въездного туризма;
- повышение роли туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся, их успешной социализации, воспитание у них чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- совершенствование нормативного правового регулирования отношений в сфере туризма;
- развитие внутреннего туризма, в том числе формирование инвестиционной привлекательности территории как туристического объекта;
- развитие агротуризма;
- разработку и продвижение экологических туристических маршрутов, троп, парков в сельских территориях и городах;
- применение новых технологий обслуживания в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- популяризацию традиций гостеприимства народов России (развитие культурно-познавательного туризма).



Галина Максимовна РОМАНОВА

Ректор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Гостеприимство всегда было характерной чертой русского человека. Ничто не может сравниться с гостеприимством россиян. Трудно найти в мире другую такую страну, как Россия, где умеют и любят принимать гостей и угощать их. Наш народ славится своим гостеприимством, поэтому новая номинация «Моя гостеприимная Россия» XV юбилейного Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» великолепно вписалась в этот насущный проект.

В Сочинском государственном университете, который является опорным вузом Краснодарского края с большим вниманием отнеслись к конкурсу «Моя страна – моя Россия» и особенно к номинации «Моя гостеприимная Россия», т.к.

университет является площадкой Федерального учебно-методического объединения вузов по УГСиН 43.00.00. «Сервис и туризм», задача которого подготовка кадров в сфере сервиса и туризма по направлениям: развитие туристической сферы, детского туризма, экотуризма и др.

Наш университет находится в Сочи – городе, который олицетворяет собой эту номинацию: в последние годы мы видим невероятное увеличение туристического потока, территория, безусловно, привлекательна для инвесторов, растет качество услуг. Уникальные природные условия региона позволяют развивать самые разные направления туризма – и горный туризм, и агротуризм, и гастрономический туризм. В частности, у Сочинского университета совместный проект с Кавказским биосферным заповедником по разработке новых туристических маршрутов и определению оптимальной антропогенной нагрузки на территорию заповедника, и наши студенты имеют возможность принимать в этом участие.

Индустрия туризма – это одна из самых благодатных сфер, где проекты можно развивать быстро, а эффект от ваших действий заметен практически сразу. Я очень рада, что наш вуз стал региональной площадкой конкурса «Моя страна – моя Россия» еще и потому, что это важный инструмент практикоориентированного дипломного и курсового проектирования. Номинация конкурса отлично вписалась в выпускные квалификационные работы студентов, с такими названиями: «Развитие экологического туризма в природном орнитологическом парке в Имеретинской низменности», «Совершенствование технологий туроперейтинга на рынке въездного туризма», «Спортивно-событийный туризм как перспективное направление развития внутреннего и въездного туризма в г. Сочи», «Развитие въездного туризма из Японии в г. Сочи как фактор развития туристкой дестинации», «Формирование и продвижение экскурсионного турпродукта для гостей крупных спортивных событий», «Проектное управление как форма развития образовательного туризма», «Управление социальным туризмом как современной формой в условиях рыночной экономики» и др.

Хочется поблагодарить Общероссийский союз общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы», который при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Российской академии образования уже на протяжении 15 лет делает огромную и трудную работу по организации и продвижению конкурса, привлекает молодёжь к участию в развитии российских регионов, городов и сёл. Уверена, что идеи, которые ребята предлагают на конкурсе, не останутся только на бумаге – они будут воплощены в жизнь уже завтра. Это их уникальная возможность внести свой вклад в развитие России, увидеть частицу себя в родном городе и, конечно, реализовать себя как предпринимателя. Надеюсь, что новая номинация «Моя гостеприимная Россия» позволит молодежи больше узнать и полюбить свою Родину. И, конечно же, уверена, что сам конкурс станет мощным стимулом для молодых людей к их участию в социально-экономическом развитии своих территорий, позволит им изменить то место, где они родились и живут, полюбить свою страну ещё больше, сделать всё возможное для того, чтобы их малую Родину узнали не только жители нашей страны, но и весь мир.



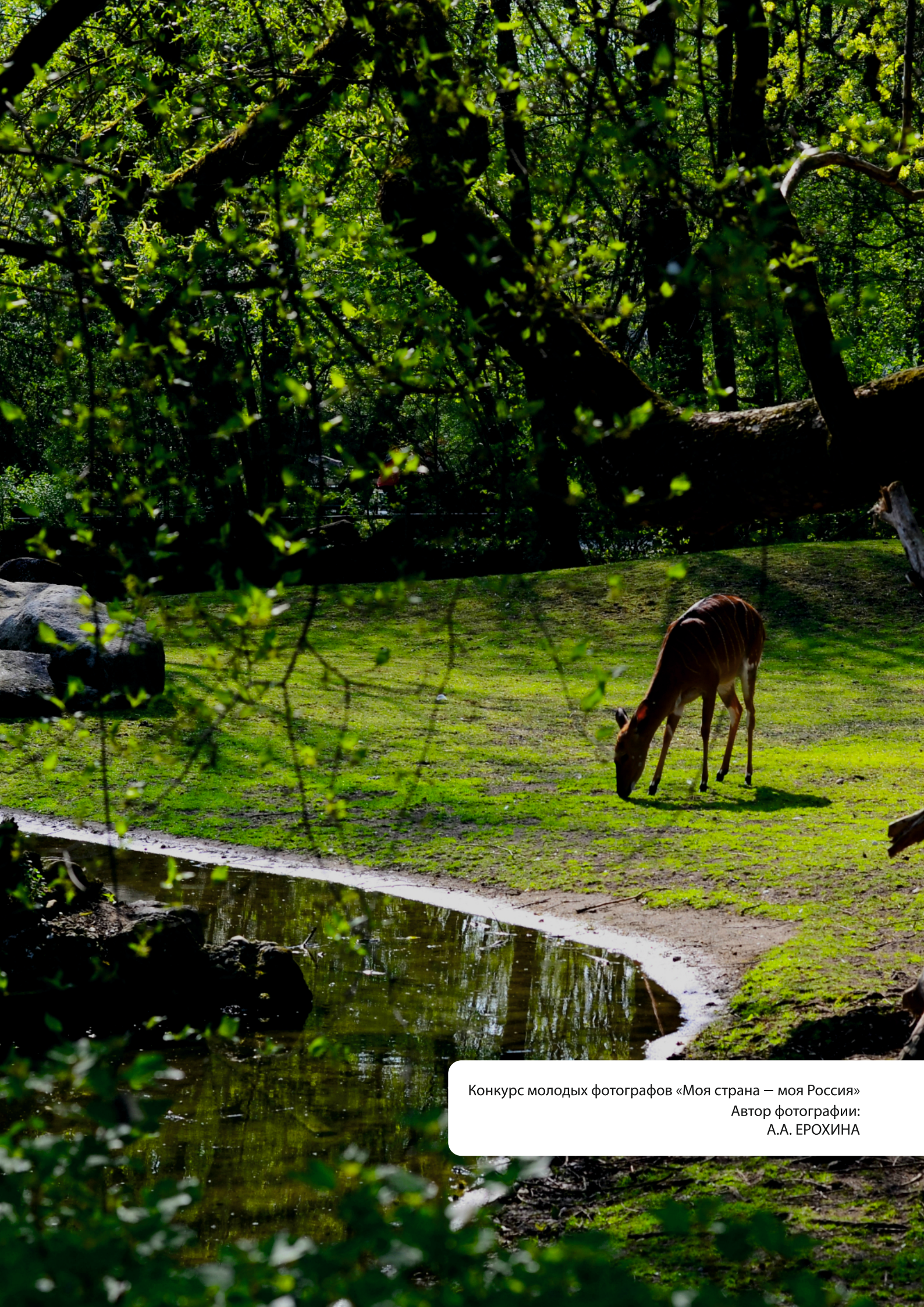
Светлана Викторовна ДУСЕНКО

доктор социологических наук, профессор,
Заведующая кафедрой туризма и гостиничного дела
Российского государственного университета
физической культуры, спорта, молодежи и туризма

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Конкурс «Моя страна – Моя Россия» – один из ярких, актуальных и социально значимых проектов для молодёжи. Он позволяет выявлять и поддержать самую передовую инициативу школьников и студентов из всех уголков необъятной России.

Конкурс представляет собой площадку для выявления молодёжных инициатив, а самое главное - эта площадка возможность не только максимальной самореализации, но и через проектную деятельность имеется возможность привлечения молодёжи к развитию своих регионов, к развитию въездного и внутреннего туризма. Я очень надеюсь, что номинация «Моя гостеприимная Россия» позволит молодежи больше узнать о своей Родине. И, конечно же, уверена, что сам конкурс станет мощным стимулом для молодых людей к участию в социально-экономическом развитии своих территорий, позволит изменить то место, где они родились и живёт, сделать всё возможное для того, чтобы их малую родину узнали не только жители нашей страны, но и весь мир. Я уверена, что победят сильнейшие инновационные проекты, которые позволят развивать въездной и внутренний туризм и позволят нам быть сильнее, мудрее, добрее и каждому из нас стать частью могучей гостеприимной России.



Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
А.А. ЕРОХИНА


ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ
МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ
15 лет



Реализованные проекты

НОМИНАЦИЯ

Реализованные проекты

Эксперт номинации



Наталья Викторовна ГРОХОЛЬСКАЯ

почетный работник сферы молодежной политики РФ, кандидат психологических наук, ответственный секретарь экспертного совета конкурса «Моя страна – моя Россия»

В рамках номинации оцениваются проекты участников конкурсов прошлых лет, реализованные на территории регионов, муниципальных образований в 2003–2017 годах.

КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА:

Конкурс «Моя страна – моя Россия» прекрасен тем, что каждый неравнодушный к судьбе страны, города, села имеет возможность заявить о своей гражданской позиции, предложить свою идею по улучшению жизни.

Номинация «Реализованные проекты» мне особенно дорога, потому что в ней представлены уже не идеи, а их реальное воплощение.

Проекты, которые нашли единомышленников, заразили своей идеей людей рядом и сделали это!

Они хороши тем, что ребята поверили в себя, не побоялись пойти и в органы власти или к наставникам, смогли аргументированно убедить и поверить.

Личная сопричастность, гражданская позиция и зрелость - отличительная черта молодежных проектов, и больших и маленьких, - все они очень нужны и важны не только молодежи, но и взрослым, которые не всегда видят и не всегда хотят что-то делать.

Проекты в данной номинации разноплановые, но все они очень трогательные именно желанием улучшить жизнь вокруг себя. И самое главное – не только желанием, но и реальным деланием.

АВТОРСКОЕ ПРАВО В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Юлия Юрьевна ВЛАСОВА

руководитель Центра управления инновационными проектами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кандидат педагогических наук



Михаил Лазаревич ПУСТЫЛЬНИК

заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», кандидат химических наук, автор 12 патентов и авторских свидетельств на изобретения, двух баз данных

В 2018 ГОДУ

Всероссийскому конкурсу молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» исполнится 15 лет – столько же, сколько младшим его участникам.

Накопленный опыт проведения конкурса показывает, что не случайно в своем названии он охарактеризован как конкурс авторских проектов. Большинство конкурсных заявок содержат оригинальные работы, результаты творческого подхода к решению проблем социально-экономического развития российских территорий.

К таким результатам интеллектуальной деятельности применимо определение объектов авторских прав, данное в Гражданском кодексе РФ (ст. 1259): «Объектами авторских прав являются произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения. <…> К объектам авторских прав также относятся программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения». Следовательно, участники конкурса «Моя страна – моя Россия» обладают неимущественными и исключительными (имущественными) авторскими правами на все оригинальные тексты, чертежи, фотоизображения, аудиовизуальные произведения и программы для ЭВМ, поданные ими в составе заявки.

К сожалению, одновременно с распространением методов проектной деятельности в социальной и образовательной практиках в общественное сознание проникло и легковесное отношение к проектам как к ученическим опусам. Между тем конкурс «Моя страна – моя Россия» из года в год выявляет среди тысяч работ участников сотни проектов, достойных внедрения и тиражирования. Как правило, это актуальные социально значимые разработки, включающие описание необходимого ресурсного обеспечения, конкретных механизмов реализации, контроля достигнутых эффектов. Встречаются даже патентоспособные технические решения (полезные модели и изобретения).

Организаторы конкурса создают условия для получения такими проектами всесторонней поддержки – административной, информационной, организационно-методической, финансовой. Именно на этапе практической реализации и подготовки к распространению зачастую остро встает вопрос закрепления исключительных (имущественных) прав за авторами проекта.

Казалось бы, ситуация парадоксальная.
С одной стороны, «для возникновения, осуществления и защиты авторских прав не требуется регистрация произведения или соблюдение каких-либо иных формальностей» (ст. 1259 ГК РФ).

С другой стороны, для развития проектов-стартапов, как правило, необходимо получение дополнительного финансирования, а инвестиционная привлекательность объекта интеллектуальной собственности повышается при наличии документов, подтверждающих наличие исключительных прав.

Публикация описания хода и результатов реализации проектов является классическим способом закрепления авторских прав. Организаторы конкурса «Моя страна – моя Россия» стараются регулярно публиковать результаты проектов по номинации «Моя педагогическая инициатива», обобщать опыт педагогов по привлечению молодежи к социальному проектированию, делать такие публикации общедоступными. Например, заручившись согласием авторов разработок, размещают скан-копию изданных сборников на официальном сайте проекта. В 2018 году лучшие описания педагогических практик в сфере социального проектирования будут опубликованы в научно-педагогическом журнале Института стратегии развития образования Российской академии образования «Отечественная и зарубежная педагогика».

При этом важно понимать, что к публикации результатов проекта следует относиться с большой осторожностью, особенно если проект связан с разработкой технических решений и если для его осуществления и тиражирования планируется привлечение инвестиций. Такого рода проектов много в номинациях «Транспорт. Пути сообщения моей страны», «Моя разработка: креативные индустрии для развития регионов». Приоритет в сфере патентного права, к которой относится создание полезных моделей, промышленных образцов и изобретений, в России закрепляется только путем регистрации (патентования) разработки в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте). И авторы проекта, и их наставники (научные руководители) должны твердо помнить, что одним из необходимых условий успешного получения патента является отсутствие в открытом доступе описания сущности технического решения или изобретения. Поэтому необходимо воздержаться от приведения формул, чертежей, фотографий и т.п. как в составе заявки, так и в презентации. Для того, чтобы эффектно описать разработку, не раскрывая ее сути, авторам придется изучить и сравнить близкие по структуре, функционалу или результативности разработки, уже выведенные на рынок, оценить их преимущества и недостатки. Такое сопоставление пригодится и для обоснования патентной заявки, и для переговоров с потенциальными инвесторами.

В Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) можно зарегистрировать и некоторые объекты авторского права – программы для ЭВМ и базы данных. Разработки в сфере программного обеспечения часто фигурируют в качестве объектов заявок на конкурс «Моя страна – моя Россия». Например, проект «Программируем играя (SNILBot)», который в 2016 г. занял 1 место в номинации «Новые педагогические практики для НТИ» и успешно развивается до сего дня, в своей основе имеет программное обеспечение, зарегистрированное Роспатентом в феде-

ральном реестре программ для ЭВМ. Наличие правильно оформленного и поставленного на учет в соответствии с законодательством объекта интеллектуальной собственности (нематериального актива) служит гарантией чистоты авторских прав как для партнеров, так и для потребителей, позволяет компании привлекать внешние финансовые ресурсы для развития проекта, например, для проведения ежегодного чемпионата по игровому проектированию, в котором в 2018 г. принимает участие свыше 5 000 человек.

Проекты по номинации «Архитектурный образ моей малой родины», представляющие собой карты, планы, эскизы, чертежи, изображения и макеты произведений архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, также являются объектами авторского права. У авторов таких проектов есть дополнительные права, определенные в ст.1294 ГК РФ. В том числе п.3 ст. 1294 предусматривает, что автор вправе требовать от заказчика предоставления права на участие в реализации своего проекта, для чего, разумеется, необходимо иметь документальные доказательства своего авторства.

Несмотря на все вышесказанное, в конкурсе принимает участие множество проектов, не требующих дополнительных мер по закреплению авторских прав. Например, проекты по благоустройству школьной и придомовой территории в номинациях «Мой дом», «Мое село», волонтерские проекты и пр.

Такого рода проекты выделяются из массы разнообразных разработок девизом «Возьмись и сделай!». Секрет их успеха, как правило, заключается в любви к родному краю, к населяю-щим его людям, к труду. Например, для реализации проектов Виктории Пареньковой «Создание фермерского хозяйства «Царский бычок» (Московская область) и Антона Кумова «Домашняя пасека «Мед от Кума» (Ростовская область), в 2017 г. занявших призовые места в конкурсе «Моя страна – моя Россия» по номинации «Мое село», требуется не охрана авторских прав, а стартовые инвестиции и неустанный труд авторов. Однако и в таких проектах есть объект интеллектуальной собственности – это товарный знак (ст. 1477 Гражданского кодекса РФ), с которым авторы собираются выходить на рынок. Регистрация товарного знака – несложная, но необходимая процедура, в ходе которой Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) производит проверку уникальности обозначения и выдает свидетельство, удостоверяющее исключительное право на товарный знак. К слову, наименование конкурса «Моя страна – моя Россия» является зарегистрированным товарным знаком, поэтому рядом с ним можно указывать знак охраны – ® (латинская буква R, вписанная в окружность), сигнализирующий о том, что применяемое обозначение является охраняемым товарным знаком, и служащий предостережением для всех, кто хотел бы использовать такое же обозначение для маркировки своей продукции.

Не боясь повториться, подчеркнем, что отсутствие специальных усилий по закреплению авторских прав не означает отсутствия самих прав.

В номинациях «Мой город», «Мое село», «Мой дом», «Моя разработка» достаточно часто встречаются проекты, реализуемые лишь в данных уникальных условиях, непредназначенные для тиражирования из-за отсутствия в других местностях каких-либо специфических исходных данных. Так, например, авторы проекта «Марафон протяженностью в 30 лет» – Андрей Паратский и другие обучающиеся школы села Новые Параты Волжского муниципального района Республики Марий Эл – изучили и представили историю ежегодного марафона, который традиционно на протяжении 30 лет организуют жители села. Добрые традиции, украшающие повседневную жизнь сельских тружеников, следует сохранять и пропагандировать в средствах массовой информации, но их тиражирование и распространение едва ли возможно. Следовательно, дополнительные действия по охране авторских прав не требуются.

Важно отметить, что подобные «точечные» проекты также имеют шанс на победу в конкурсе «Моя страна – моя Россия» и его «дочке» – «Школьной проектной олимпиаде». Одно из призовых мест в «Школьной проектной олимпиаде» в 2017 г. занял проект «Школьный сад Победы имени Н.И. Луканцова», выполненный Викторией Шаяхметовой и Денисом Целикиным из села Исады Спасского муниципального района Рязанской области. Конкурсная заявка представляла собой оригинальный результат творческой деятельности, выра-

женный в письменной форме, т.е. обладала всеми признаками объекта авторского права. В качестве иллюстраций, например, были использованы авторские эскизы объектов, выполненные цветными карандашами и фломастерами. Однако какое-либо закрепление авторских прав на проект обустройства яблоневого сада в данном случае не только излишне, но и неуместно, ведь суть проекта состоит в увековечении памяти об именах и подвигах односельчан – героев Великой Отечественной войны. А вот дополнительное освещение хода реализации проекта в средствах массовой информации было бы весьма желательно: за прошедший год силами жителей села при минимальных финансовых вложениях в саду уже оформлена мемориальная зона, установлена трибуна и места для зрителей, ведутся работы по обновлению яблонь.

Таким образом, опыт сопровождения проектов-победителей конкурса «Моя страна – моя Россия» показывает, что дополнительные меры по закреплению и охране авторских прав необходимы, но лишь в отношении проектов, рассчитанных на тиражирование или нацеленных на коммерческий успех.

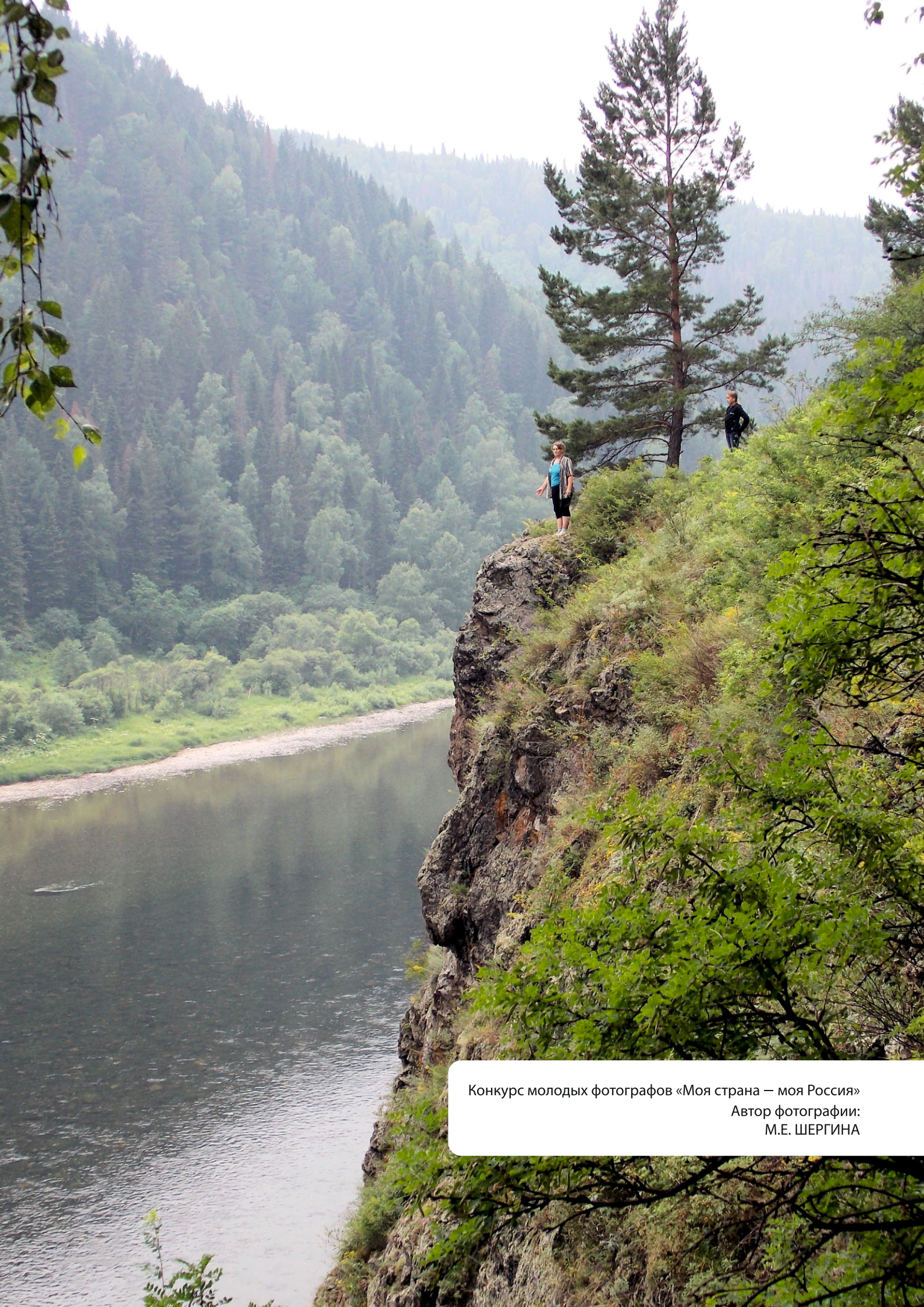
Однако участники конкурса зачастую не обладают достаточной компетентностью для того, чтобы разграничить собственные и чужие авторские права. А между тем факт наличия авторских прав логично предполагает наличие авторских обязанностей.

Первая и главная обязанность каждого автора проекта – обеспечить корректное заимствование чужих материалов, необходимых для подготовки собственного продукта. Плагиат в конкурсе «Моя страна – моя Россия» запрещен. При необходимости пояснения или доказательства собственной мысли, иллюстрирования собственной идеи разрешается цитирование фрагмента чужого легитимно опубликованного труда в объеме, оправданном целью заимствования, с указанием имени автора и источника информации. Правила цитирования текстовых фрагментов все мы изучали в школьном курсе русского языка, но практика показывает, что применяются они далеко не всегда.

Заимствованные изображения (в том числе фото) также должны иметь ссылку на автора и источник публикации. Подписи к неопубликованным рисункам или фотографиям, использованным в качестве иллюстраций в номинациях «Мое ремесло», «Моя гостеприимная Россия» и др., должны содержать имя автора изображения. В случае с заимствованными чертежами желательно привести, помимо рисунка, характеристики объектов, которые, возможно, уже созданы по этим чертежам.

Из опыта экспертизы вспоминается в связи с этим проект строительства поселкового спортзала в условиях вечной мерзлоты. Для постройки предлагалась облегченная быстровозводимая конструкция на фундаменте неглубокого заложения. Прилагались эскизы, развернутая программа работы спортзала, а также результаты опроса, подтверждающего, что спортзал существенно повысит качество жизни молодежи в поселке. При очевидной актуальности проекта он не имел шансов на получение высших баллов по единственной причине: не были указаны авторы предложенной технологии и источники заимствования эскизов. У эксперта возникли логичные вопросы по существу проектного предложения: кто автор технологии, произведены ли расчеты, осуществлена ли их проверка в условиях вечной мерзлоты, запатентована ли предложенная технология, использована ли она на практике? От ответов на эти вопросы зависела оценка реальности сроков и бюджета проекта. Даже эксперт высочайшей квалификации часто не владеет всей информацией по теме, поэтому авторам проекта необходимо приводить библиографические ссылки на использованные источники.

Несколько сложнее дело обстоит с использованием (заимствованием в собственной работе или в презентации) чужих аудио и видеоматериалов, контроль за которым, как правило, осуществляют организации по управлению авторскими и смежными правами на коллективной основе. Именно они устанавливают ограничения на способы и порядок использования конкретных произведений. Более подробно и наглядно практические ответы на эти, на наш взгляд, важные вопросы вы можете найти, например, в видеопрактикуме блоггера SofiaVer (https//youtu.be/VnCsqWAjyww).



Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
М.Е. ШЕРГИНА

Участники очного тура 2018 года

НОМИНАЦИЯ «МОЯ СТРАНА»

№	ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО	НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА	СУБЪЕКТ РФ
1	Башкатова Екатерина Юрьевна	«Инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями»	Липецкая область
2	Бекмурзиев Руслан Мусаевич	«Путь милосердия»	Республика Ингушетия
3	Ворфоломеева Юлия Витальевна	Военно-патриотический лагерь «Казачок» для детей из многодетных, малообеспеченных, неполных семей и семей социального риска»	Оренбургская область
4	Егоров Иван Михайлович	«Реставрация нравов»	Санкт-Петербург
5	Капустин Даниил Алексеевич	«Мы за ЗЕЛЕНОЕ БУДУЩЕЕ планеты»	Санкт-Петербург
6	Мартынова Алина Андреевна	«Рука помощи»	Костромская область
7	Мелькаева Раиса Владимировна	«Не бывает чужих матерей»	Республика Мордовия
8	Минина Алёна Владимировна	«Ask me. I'm local» (Спроси меня. Я местный.)	Камчатский край
9	Митрафанова Снежана Михайловна	«За ними будущее»	Санкт-Петербург
10	Михалева Анастасия Геннадиевна	«Народные традиции и культурные ценности»	Липецкая область
11	Моисеева Анастасия Вячеславовна	«Азбука маленького россиянина»	Московская область
12	Нестеренко Валерия Александровна	«Школа – региональный социально-правовой центр сетевого взаимодействия по формированию гражданской идентичности и правовой культуры обучающихся»	Республика Мордовия
13	Нечаева Виктория Леоноровна	«Международный молодежный научный инновационный форум «Наука: от теории к практике»	Алтайский край
14	Нуризянова Гузель Мирасовна	«Интерактивный атлас трудовых подвигов передовиков села Самарской области»	Самарская область
15	Панова Анастасия Александровна	«Управление трансграничным водопользованием в бассейне реки Амур»	Свердловская область
16	Пацевич Наталья Владимировна	Цифровая обработка экспедиционных записей из архива народного самодеятельного коллектива Тверской области, фольклорного ансамбля «Славяночка»	Тверская область
17	Румянцев Илья Александрович	«Туристический маршрут по историко-патриотическим местам города Бузулука»	Оренбургская область
18	Семенова Ольга Михайловна	Проект центра экстремальных видов спорта «Ангар»	Санкт-Петербург
19	Смирнова Александра Максимовна	Россия, которую мы теряем»	Санкт-Петербург
20	Трофимова Анастасия Федоровна	«Героями славится Сибирь»	Иркутская область
21	Турова Елизавета Александровна	«Есть только миг между прошлым и будущим!»	Томская область
22	Ултанова Диана Садатовна	3D-галерея «Здесь живет Оренбуржье»	Оренбургская область
23	Шарикова Полина Ивановна	Фольклорный проект «Святая Троица в русской глубинке»	Липецкая область
24	Яшелина Валерия Алексеевна	«Родники Брянщины – родники России»	Брянская область

НОМИНАЦИЯ «ЯЗЫК МОЕЙ СТРАНЫ»

25	Абукаева Лабият Арслановна	«Школьное радио»	Республика Дагестан
26	Александрова Людмила Алексеевна	«Думай и говори»	Владимирская область
27	Аухатова Юлия Ильдаровна	«Уроки развития речи в рамках преподавания дисциплины «Русский язык» в системе среднего профессионального образования»	Санкт-Петербург
28	Баграшова Мария Михайловна	«Летняя школа изучения удмуртского языка через этнокультурный компонент северных удмуртов»	Удмуртская Республика
29	Иванова Софья Эдуардовна	«Остаться человеком»	Санкт-Петербург
30	Кайгородцева Дарья Эдуардовна	«РОДНОЙ ЯЗЫК – РОДНОМУ ГОРОДУ»	Кировская область
31	Князева Ольга Владимировна	Видеопроект #РусскийДляВсех	Кировская область
32	Мезенцева Дарья Сергеевна	Областная научная конференция школьников и студентов «Язык моей страны»	Новосибирская область
33	Миронова Анастасия Петровна	«Сохраним язык - сохраним Россию»	Белгородская область
34	Монгуш Дамырак Дайгыловна	Литературный конкурс «Красота родного слова»	Санкт-Петербург
35	Петренко Елена Викторовна	«Сообщество ревнителей русского языка»	Санкт-Петербург
36	Погиба Анастасия Алексеевна	«Межкультурный диалог по-русски. Развиртуализация»	Свердловская область
37	Сабанаева Илина Эдуардовна	«Наш могучий, свободный русский язык»	Республика Башкортостан
38	Скрипкина Арина Андреевна	Фестиваль «Дружеские рукопожатия»	Республика Коми
39	Ставицкая Алиса Николаевна	«Риторическое кафе Молодежного клуба «Русское слово» г.Сочи»	Краснодарский край
40	Сулайманова Нурчолпон Улукбековна	Школьный театр «Юный актер»	Республика Саха (Якутия)

НОМИНАЦИЯ «НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ДЛЯ НТИ (НАЦИОНАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА)»

41	Беликов Сергей Николаевич	«Электробезопасность для самых маленьких»	Вологодская область
42	Козманишвили Дмитрий Карлович	«Школа молодого ученого УГМУ: реализация принципа проектного обучения»	Свердловская область
43	Молодцова Ксения Васильевна	«Чтение-диалог поколений» (Семейный клуб)	Белгородская область
44	Огай Владислав Александрович	Проект реализации практики наставничества «Путь технологического предпринимателя «От идеи к единорогу»	Тюменская область
45	Седункова Яна Николаевна	«Знаю как»	Санкт-Петербург
46	Филатова Оксана Викторовна	Городской образовательный проект «Лаборатория Молодых Педагогов»	Санкт-Петербург
47	Янкавцева Анастасия Владимировна	«School Relax Room»	Владимирская область

НОМИНАЦИЯ «МОЯ РАЗРАБОТКА: КРЕАТИВНЫЕ ИНДУСТРИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ»

48	Авдеев Артем Романович	«Создание цифровой фабрики индивидуальной продукции»	Волгоградская область
49	Баевская Анастасия Евгеньевна	«Хохма»	Омская область
50	Бауэр Екатерина Сергеевна	Онлайн-школа «Цифровая среда»	Республика Марий Эл
51	Горбачева Антонина Анатольевна	«История о северной идентичности»	Мурманская область
52	Гурова Анжелика Сергеевна	Молодежный медиацентр «Информ+»	Курская область

53	Емельянова Анна Дмитриевна	Разработка оригинального орнамента для его дальнейшей реализации в качестве сувенирной продукции: шапки, шарфы, свитшоты, майки, аксессуары и т. п. Работа представлена под девизом «ХОХЛОМА 2.0».	Омская область
54	Закирова Екатерина Александровна	«Социальный проект по созданию творческого пространства «Арт-территория 93/4»	Ханты-Мансийский АО
55	Зезегова Елена Александровна	«Пешеходная улица в Сыктывкаре»	Республика Коми
56	Клепикова Светлана Юрьевна	«ART-преобразование городской среды»	Кировская область
57	Левкович Виолетта Игоревна	«Smart Tourist city»	Ростовская область
58	Лопатина Светлана Сергеевна	«Уплотнители для одновременной изоляции скважины в воде и нефти»	Волгоградская область
59	Мезенцева Валерия Алексеевна	«Сенсорный сад»	Кировская область
60	Романенко Мария Владимировна	Городское универсальное пространство нового формата «Площадь Гагарина, 1»	Ростовская область
61	Тарасенко Ольга Владимировна	«Арт-чердак»	Красноярский край
62	Чекрыгин Никита Сергеевич	«Уникальные люди»	Ростовская область
63	Янченко Полина Сергеевна	«Молодежное креативное пространство в микрорайоне Балтийская Жемчужина Красносельского района Санкт-Петербурга»	Санкт-Петербург

НОМИНАЦИЯ «МОИ ОТКРЫТЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

64	Алексеева Маргарита Леонидовна	«Секрет суперусвоения»	Санкт-Петербург
65	Власова Наталья Юрьевна	Создание профильного информационно-консультационного пункта «ПроЗрение»	Московская область
66	Ганзен Михаил Анатольевич	«Предуниверсарий «Малая школьная академия»	Ярославская область
67	Гармидер Ксения Павловна	«От подмастерья к мастеру»	Санкт-Петербург
68	Говоруха Наталья Сергеевна	Организация детской проектной школы «Пегас-Юниор»	Белгородская область
69	Горелова Юлия Александровна	«Разработка эффективной методики электронного образования на основе комплексной диагностики личности и знаний с применением метапредметных тренажеров в условиях непрерывного образования»	Орловская область
70	Иванова Ольга Валерьевна	МУЗЕИ – ШКОЛАМ: организационно-управленческое сопровождение взаимодействия школ и музеев	Москва
71	Колпакова Валерия Анатольевна	«Разработка и внедрение дистанционного образования, электронных образовательных материалов, информационных и мультимедийных технологий, мобильных приложений, онлайн образовательных курсов, электронных библиотек и энциклопедий»	Севастополь
72	Корчагин Сергей Алексеевич	«Модернизация физических лабораторий посредством внедрения интегрированных цифровых информационно-измерительных систем»	Саратовская область
73	Корякина Ксения Александровна	«Университет третьего возраста»	Рязанская область
74	Мирошниченко Вероника Витальевна	Создание интерактивной зоны для знакомства детей с основами профессий	Московская область
75	Сайфуллина София Фаруковна	«Академия проектных решений: развитие навыков будущего»	Республика Башкортостан
76	Симонова Анастасия Александровна	«Знай свои права»	Санкт-Петербург
77	Сорока Екатерина Юрьевна	«Развитие тиражируемой модели преобразования классно-урочной системы на основе Agile-образовательных практик»	Московская область

78	Суховская Дарья Николаевна	«Разработка инновационной сюжетно-деятельностной обучающей технологии «Международный образовательный коворкинг по развитию креативных индустрий Кавказских Минеральных Вод (от идеи к стартапу)»	Ставропольский край
79	Трофимова Анастасия Федоровна	«Родительское образование – веление времени»	Иркутская область
80	Чехонина Светлана Арсентьевна	«Время учиться»	Сахалинская область
81	Чибидин Александр Сергеевич	«Forest Today - первый лесной медиа-центр»	Санкт-Петербург
НОМИНАЦИЯ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»			
82	Быкова Полина Витальевна	«Промышленный рекрутинговый квест»	Тульская область
83	Дорофеева Ольга Сергеевна	«Единое информационное пространство - платформа непрерывного образования»	Республика Башкортостан
84	Краснослободцева Елена Дмитриевна	«Квесты как новый формат профориентации школьников»	Москва
85	Кротова Кристина Владимировна	«#вделе»	Кировская область
86	Лютко Сергей Валерьевич	«Профориентационная программа «МАКАРОВСКИЕ ИГРЫ. И ПУСТЬ ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ»	Санкт-Петербург
87	Можаева Виктория Витальевна	«Мой выбор – ветеринарный врач!»	Санкт-Петербург
88	Перегутова Татьяна Алексеевна	«Призвание – строитель/Оранжевая краска»	Новосибирская область
89	Ращупкина Алина Сергеевна	«Приходи в IT»	Санкт-Петербург
90	Рыбакова Екатерина Алексеевна	«Профориентационный проект для старшеклассников «КУБ» (Карьера. Успех. Бизнес.)»	Санкт-Петербург
91	Тебенькова Ирина Геннадьевна	«Участие в реставрации и ремонте исторического памятника архитектуры в г. Тара»	Омская область
92	Топтыгина Анастасия Владимировна	«Дипломатический дебют»	Республика Марий Эл
НОМИНАЦИЯ «МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»			
93	Айкина Оксана Сергеевна	«Молодежный экологический совет «ЭкоСтарт»»	Санкт-Петербург
94	Благирева Ирина Яковлевна	«Медиа-коворкинг»	Курская область
95	Бублик Анатолий Борисович	Муниципальный инновационный проект «Профессиональный компас»	Ямало-Ненецкий АО
96	Валеткина Ольга Александровна	«Значение русского языка в современном мире»	Санкт-Петербург
97	Жаворонкова Виктория Николаевна	«Внедрение инновационных технологий активного обучения в образовательный процесс и самообразование молодежи в сфере финансового рынка»	Санкт-Петербург
98	Жандармова Полина Александровна	«Городской Форум школьников «ФАНТ» - Форум Активных, Неравнодушных, Творческих»	Белгородская область
99	Заугарова Евгения Владимировна	«Консалтинговая Группа Научное Деловое Сотрудничество»	Санкт-Петербург
100	Коротышева Дарья Алексеевна	«Проект развития школьного телевидения «Studio TV 547»	Санкт-Петербург
101	Кулакова Юлия Васильевна	«Социальная программа «Финансово-правовой ликбез»	Тульская область
102	Липина Евгения Андреевна	«Эффективный банк»	Свердловская область
103	Лоснякова Ольга Владимировна	«Школа проектирования»	Красноярский край
104	Лубкова Надежда Егоровна	«АРТ - студия цифровых технологий»	Воронежская область
105	Лукашова Ольга Анатольевна	«Пять поколений»	Мурманская область

106	Лунько Анна Александровна	«Социальный проект. Время практики»	Санкт-Петербург
107	Малышева Юлия Игоревна	«Исторический калейдоскоп малых городов России»	Саратовская область
108	Новикова Гульнора Николаевна	«Танцевально-двигательная терапия как средство формирования положительного «образа Я» у лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Кировская область
109	Поляков Евгений Артурович	Организация электронного обучения с использованием Информационной образовательной среды	Нижегородская область
110	Пруцаков Роман Валерьевич	«Проект внедрения элементов робототехники в образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.02.03 Программирование в компьютерных системах с целью универсализации специалиста IT- сферы согласно стандартам WORLDSKILLS Russia»	Республика Адыгея
111	Ракова Ольга Ивановна	«Спектр – ПРО»	Рязанская область
112	Скибина Любовь Витальевна	«Дети - Волге: проектируем будущее»	Ярославская область
113	Скурихина Анастасия Максимовна	«Экологическая тропа на гору Черпан»	Республика Алтай
114	Темираева Элла Артуровна	По зову сердца	Республика Северная Осетия - Алания
115	Хлобыстина Майя Леонидовна	«Маленькая история искусства»	Санкт-Петербург
116	Шигапова Алина Мирзазяновна	Вторая жизнь родника «Айлы»	Республика Татарстан (Татарстан)
НОМИНАЦИЯ «МОЙ ГОРОД»			
117	Акопян Римма Артёмовна	«Бездомные животные как одна из проблем городской среды»	Краснодарский край
118	Буев Курбан Ахьядович	«Портал развития городской среды»	Чеченская Республика
119	Войтюк Александр Андреевич	«Инженерно-техническое устройство для очистки многокомпонентных сточных вод»	Волгоградская область
120	Дашкова Екатерина Игоревна	«МежВуз:StudUrbanLab»	Санкт-Петербург
121	Дмитриева Полина Галеевна	«Инновационная детская площадка»	Челябинская область
122	Коцан Вероника Васильевна	Формирование дружелюбной транспортно-логистической среды современного города	Свердловская область
123	Кузнецова Анастасия Дмитриевна	Зуёк MOVIE	Московская область
124	Ляшкевич Влада Евгеньевна	Проект по созданию модели игровой детской площадки для детей с ОВЗ на территории МАУ ЦЭВД «Отрада» «Растём вместе!»	Хабаровский край
125	Максимчук Надежда Викторовна	«Проект формирования экологической культуры в крупном промышленном городе (на примере г. Волгограда) как фактор его устойчивого развития»	Волгоградская область
126	Низамиев Инсаф Ильдусович	«Монополия»: игра, просвещение и путешествие	Республика Татарстан
127	Потапова Мария Викторовна	«По святым местам Зарайска»	Московская область
128	Путилова Марина Михайловна	«Экскурсионный тур города Омска»	Омская область
129	Скрябина Дарья Михайловна	«Размещение предприятий торговли, общественного питания и сферы услуг на территории региона как элемент пространственного развития России»	Костромская область
130	Смирнова Анна Александровна	«Городская няня»	Чукотский Автономный округ

131	Фирсова Анастасия Константиновна	Дизайн-проект развития центрального городского парка Ноябрьска «Ядро жизни»	Свердловская область
132	Шамсиева Гульнур Радиковна	«Доступная среда для слабовидящих»	Ханты-Мансийский АО
133	Шахлина Серафима Эдуардовна	«Ишим-город золотого карася»	Тюменская область
134	Шелухин Андрей Олегович	Центральный городской парк «В месте рождения»	Свердловская область
НОМИНАЦИЯ «МОЕ СЕЛО»			
135	Артемьева Ксения Владиславовна	«Центр релаксации – путь к здоровью»	Республика Башкортостан
136	Жучков Алексей Сергеевич	«АгроРоботКом»	Москва
137	Ивахно Виктория Дмитриевна	«Эффективная схема управления отходами в Тамбовском районе Амурской области, с целью улучшения экологического состояния района»	Амурская область
138	Ивкин Аким Кириллович	«АкваВега (AquaVega)»	Москва
139	Мальцев Максим Николаевич	«Интерактивная маршрутная карта поселка Гамово»	Пермский край
140	Пищик Сергей Александрович	«ЭКО-симбиоз» МГО «ПОСЕЛОК НА 1500 ЖИТЕЛЕЙ»	Свердловская область
141	Порохова Александра Александровна	«Поддержка товаров отечественного производителя посредством открытия мобильной пекарни в сельской местности»	Алтайский край
142	Припоров Игорь Евгеньевич	«Разработка воздушно-решетной зерноочистительной машины с инновационным подающим устройством»	Краснодарский край
143	Семенова Ксения Сергеевна	«Фермерское хозяйство семьи Тарасовых»	Удмуртская Республика
144	Смирнов Дмитрий Андреевич	«Молодежь на селе»	Республика Бурятия
145	Сойка Даниил Павлович	«Вегетарий как часть замкнутой экологической системы частного дома»	Ханты-Мансийский АО
146	Суликов Радик Хайдарович	«Воспроизводство экологически чистой радужной форели в фермерских хозяйствах Ульяновской области»	Ульяновская область
147	Хафизова Нурания Раисовна	«Развитие фермерского хозяйства по производству и реализации козьего сыра»	Республика Татарстан
148	Шевчук Владлена Олеговна	«Восстановление популяции каштана»	Краснодарский край
149	Яруллин Динар Дамирович	«Бизнес проект по производству продукции коневодства в Республике Татарстан»	Республика Татарстан
НОМИНАЦИЯ «АРХИТЕКТУРНЫЙ ОБРАЗ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ»			
150	Аверин Андрей Васильевич	Архитектурный комплекс «Маленький Лондон»	Нижегородская область
151	Баронин Андрей Сергеевич	Экологический проект «ЭКО-ВТОРНИК»	Ивановская область
152	Вербицкая Лилия Игоревна	Концептуальное решение городского парка «Зеленый остров»	Приморский край
153	Ворушилина Алёна Андреевна	Технологии монументальной живописи в дизайне интерьеров ГУ «Республиканская детская клиническая больница»	Республика Коми
154	Динисламова Айсылыу Раятовна	«Отечества достойный сын...»	Республика Башкортостан
155	Жукова Вероника Александровна	Пешеходная зона при СГТУ им. Гагарина Ю. А. с миниатюрами архитектурных памятников «Путешествие по миру»	Саратовская область
156	Ильиченко Виктория Владимировна	Благоустройство территории сквера «Безымянный» в г. Новокузнецке	Кемеровская область
157	Краснов Никита Васильевич	Проектное предложение по восстановлению объекта культурного наследия Староладожской женской семинарии на Малышевой горе»	Санкт-Петербург

158	Кривозубова Дарья Андреевна	«Ручей парковый: Интеграция естественного водотока и города»	Калининградская область
159	Кулик Владимир Владимирович	«Благоустройство парка «Центральный»	Алтайский край
160	Купряшина Дарья Сергеевна	«Восстановление заброшенного парка культуры и отдыха в городе Белинском Пензенской области»	Пензенская область
161	Сердитов Степан Сергеевич	«Кронштадтский берег»	Санкт-Петербург
162	Чурбаева Элина Руслановна	Проектный квест активных казанцев «Остановка»	Республика Татарстан
163	Якунина Анастасия Андреевна	«Разработка дизайна фасада школьного здания и ландшафта прилегающей территории»	Челябинская область
Номинация «Транспорт. Пути сообщения моей страны»			
164	Беличев Олег Михайлович	«Экономичная технология строительства сельских и лесных дорог для ускоренного освоения и развития сельских территорий»	Свердловская область
165	Белькова Екатерина Олеговна	«Развитие региональных и местных авиаперевозок в Амурской области»	Хабаровский край
166	Блинова Кристина Владимировна	«Безналичная система оплаты проезда в городском пассажирском транспорте»	Оренбургская область
167	Гаврилов Егор Юрьевич	«Выявление условий организации приоритетного проезда городского пассажирского общественного транспорта (ГПОТ) в крупных городах»	Алтайский край
168	Грищук Дмитрий Владимирович	«Технология комплексного развития транспортных систем средних и малых городов России»	Республика Татарстан
169	Дикарева Екатерина Александровна	«Универсальная модульная остановка»	Волгоградская область
170	Евдокимова Маргарита Борисовна	«Многофункциональные остановочные павильоны»	Тверская область
171	Елькин Дмитрий Максимович	«Smart traffic assistant»	Ростовская область
172	Ермакова Лидия Сергеевна	«Новые дороги»	Москва
173	Забелин Алексей Владимирович	«Идеология организации динамичного регулирования движения поездов на сети железных дорог России»	Ростовская область
174	Замков Алексей Александрович	«Интеллектуальная система определения усталости водителя»	Волгоградская область
175	Кисткина Ева Павловна	«Строительство канатной дороги в Санкт-Петербурге»	Санкт-Петербург
176	Клищ Сергей Андреевич	«Строительство второго пути на участке Тингута-Абганерово с организацией пропуска тяжеловесных поездов»	Санкт-Петербург
177	Коптенко Дарья Николаевна	«Доступная среда для пассажиров с ограниченными возможностями в аэропорту города Иркутска»	Иркутская область
178	Кузуек Алексей Юрьевич	«Проект транспортной развязки индивидуального проектирования сменно-стороннего типа на пересечении улиц Пермякова - Широтная в городе Тюмени»	Тюменская область
179	Лобанова Алина Андреевна	«Организация антикафе «STOPOVER» в аэропорту города Иркутска»	Иркутская область
180	Ложков Сергей Владимирович	«Включение строительства канатной дороги в комплексный инвестиционный план модернизация моногорода Лебедянь»	Липецкая область
181	Матвеев Роман Сергеевич	«Разработка программного продукта по макро- и микро-моделированию транспортных сетей и маршрутных систем ПОТОК.ГОРОД»	Чувашская Республика
182	Осипов Григорий Владимирович	«Разработка методов улучшения физико-механических свойств тяжёлых глин для сооружения насыпей железнодорожных подходов к транспортному переходу через Керченский пролив»	Санкт-Петербург

183	Рахматуллаева Диана Альбертовна	«Разработка оперативной организации рациональных маршрутов городских автобусных перевозок по предварительным заказам»	Астраханская область
184	Смирнова Анастасия Валерьевна	«Умный Экран»	Владимирская область
185	Тимофеева Анастасия Сергеевна	«Оптимизация работы мест общего пользования ст. Курган»	Курганская область
186	Фарафонова Мария Александровна	«Разработка автономной судовой лазерной системы швартовки для обеспечения безопасности судов и портовых сооружений»	Приморский край
187	Фролов Георгий Алексеевич	«Пискарёвский радиус: актуализированное решение проекта «Орловский тоннель»»	Санкт-Петербург
188	Ястремский Дмитрий Андреевич	«Разработка стабилизирующей целлюлозно-бумажной добавки для улучшения прочностных характеристик щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей»	Тюменская область
Номинация «Мой дом»			
189	Азарян Давид Каренович	«Робот против сосулек»	Волгоградская область
190	Акимов Даниил Александрович	Детская площадка «Радуга»	Оренбургская область
191	Анохина Софья Андреевна	«Близкие соседи»	Калужская область
192	Брютова Екатерина Андреевна	«Web-сервис определения себестоимости содержания и текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома (МКД-Смета)»	Алтайский край
193	Бузовская Анастасия Романовна	«Проект благоустройства территории жилого двора, расположенного по адресу г. Волгоград, ул. Кирова 118, 120, 122., Козьмы Минина 4, 4а, 6»	Волгоградская область
194	Меденикова Александра Дмитриевна	Меденикова Александра Дмитриевна	Республика Карелия
195	Руднев Андрей Геннадиевич	«Поддержи Свой Дом»	Тамбовская область
196	Шуванова Вероника Игоревна	«Энергоэффективное решение проблемы влагопереноса в условиях биоразрушений наружных стен жилых домов»	Краснодарский край
Номинация «Мое ремесло»			
197	Болотова Дарья Сергеевна	«Карта ремесел Белгородской области»	Белгородская область
198	Воронин Роман Павлович	«Изготовление мармелада из беломорской анфельции»	Мурманская область
199	Мартай-оол Айдын Анзорович	Изготовление войлочного ковра «Олбук»	Республика Тыва
200	Мигушова Татьяна Сергеевна	«Театр на кончиках пальцев»	Чувашская Республика
201	Милютина Екатерина Борисовна	«Кӳртньывоштыр тӳр» («Проволочная мозаика»)	Республика Марий Эл
202	Перетятько Анастасия Андреевна	«Кружок декоративно-прикладного творчества «Рукотворницы»	Липецкая область
203	Фендрикова Маргарита Павловна	«История и традиции утраченного ковроткацкого промысла Урала и Зауралья. Методы возрождения и развития»	Свердловская область
НОМИНАЦИЯ «ИСТОРИЯ МОЕЙ РОДИНЫ»			
204	Александров Константин Николаевич	Студенческий археологический отряд «Арго»	Санкт-Петербург
205	Бойков Александр Андреевич	Студенческий археологический отряд «Архонт»	Санкт-Петербург
206	Большаков Пётр Евгеньевич	«Музейное дело: живая история»	Нижегородская область
207	Верхолашин Михаил Викторович	«Победы и достижения дедов и отцов помним, чтим, преумножим»	Московская область
208	Зайцев Антон Витальевич	Студенческий археологический отряд «Монолит»	Санкт-Петербург
209	Кокарев Александр Игоревич	Студенческий подводноархеологический отряд «Атлантида»	Санкт-Петербург

210	Комлева Дарья Валерьевна	«Музееach»	Санкт-Петербург
211	Константинова Дарья Игоревна	«Сквер Памяти «Дети войны» Красногородского района Псковской области»	Псковская область
212	Кудинов Александр Андреевич	Студенческий археологический отряд «Ворон»	Санкт-Петербург
213	Лашманова Елена Сергеевна	«Храмы Мордовии»	Республика Мордовия
214	Манасова Екатерина Михайловна	Создание образовательных медиа-продуктов для детей и молодежи в сфере охраны объектов культурного наследия по Владимирской области: «Познай Владимирское наследие!»	Владимирская область
215	Павлычева Анна Вячеславовна	Студенческий археологический отряд «Хронос»	Санкт-Петербург
216	Палкин Артём Павлович	«Огненные дороги Уральского Кронштадта»	Пермский край
217	Пеньевская Ульяна Андреевна	Студенческий археологический отряд «Алебастр»	Санкт-Петербург
218	Рыбаков Михаил Александрович	«Улицы г. Алатырь – хранители культуры и истории народа»	Чувашская Республика
219	Соболева Иулитта Сергеевна	«Культурные многонациональные Алнаши»	Удмуртская Республика
220	Строгальщикова Елизавета Алексеевна	Студенческий археологический отряд «Тор»	Санкт-Петербург
221	Трофимчук Ярослав Владимирович	Создание Центра краеведения в городе Бузулуке в центральной библиотеке им. Л.Н. Толстого МБУК г. Бузулука «ГЦБС» (Центр краеведения «МОСТЫ»)	Оренбургская область
222	Турулев Владимир Сергеевич	Проект «Музей «Коми – Пермяцкая изба»	Краснодарский край
НОМИНАЦИЯ «МОЕ ЗДОРОВЬЕ»			
223	Алексеева Кристина Алексеевна	«Не нужно бояться, нужно знать»	Костромская область
224	Вержбицкая София Владимировна	Интернет-ресурс «Психологическое здоровье подростков»	Москва
225	Марюха Арина Константиновна	Проект, направленный на поддержку донорского движения «Капля доброты»	Хабаровский край
226	Мехоношина Юлия Александровна	«Добрые сердца»	Свердловская область
227	Родимова Валерия Александровна	«Фитнес в урочной и внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Лицей №32» города Белгорода как средство вовлечения обучающейся молодежи к занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа жизни»	Белгородская область
228	Семенова Анна Андреевна	Разработка модели обучающей игры для детей и глоссария для родителей «Несъедобные грибки»	Свердловская область
229	Тарасов Кирилл Сергеевич	«Хоккей для детей»	Республика Татарстан
230	Федорова Мария Александровна	«Счастье быть здоровым»	Смоленская область
231	Чернышев Георгий Александрович	«Место встречи»	Москва
НОМИНАЦИЯ «МОЯ ГОСТЕПРИИМНАЯ РОССИЯ»			
232	Бадертдинова Виктория Азатовна	Бизнес-план парка аттракционов «Туристическая Республика» на базе ФГБУН «Никитский ботанический сад – национальный научный центр РАН»	Республика Крым
233	Безмен Алина Анатольевна	«Создание интернет-сайта «Туристический путеводитель по городу Медыни и Медынскому району Калужской области»	Калужская область
234	Ефремов Евгений Витальевич	«Сельская усадьба»	Омская область
235	Казарин Андрей Витальевич	«По заветным тропинкам Задонского края: следы веков и вечная красота»	Липецкая область

236	Клименко Диана Константиновна	Экскурсия по парку «Югыд лун»	Республика Коми
237	Посыпкин Максим Владимирович	«Welcome-центр КГУ»	Костромская область
238	Тамбовцев Денис Витальевич	«Не забывая прошлого в будущее»	Липецкая область
239	Ткаченко Юлия Михайловна	Развитие курортно-туристической территории Таманского полуострова Краснодарского края посредством создания бренда «Курорт-Тамань»	Краснодарский край
240	Толкачева Дарья Сергеевна	«Интеллектуальные остановки»	Тамбовская область
241	Чодришвили Евгения Павловна	Экскурсионный проект «Санкт-Петербург глазами студента»	Ленинградская область
НОМИНАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ 2003-2017 ГОДОВ - «РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ»			
242	Кострыкина Евгения Вячеславовна	«Грифель»	Санкт-Петербург
243	Кривенко Диана Евгеньевна	«Русская неделя в университете Дзёти (Токио, Япония)»	Санкт-Петербург
244	Морус Елена Владимировна	Создание детского двуязычного издания «Тром - Аганские звездочки»	Санкт-Петербург
245	Рязанова Наталья Евгеньевна	Серия деловых игр «Цели устойчивого развития ООН: региональное, федеральное и тематическое преломление»	Московская область
246	Суханова Ольга Владимировна	Проект «Подвиг»	Ханты-Мансийский АО
247	Тимофеев Дмитрий Алексеевич	«Реальное дело»	Ярославская область
СПЕЦИАЛЬНАЯ НОМИНАЦИЯ «СЛОВО О МОЕЙ СТРАНЕ ... »			
248	Афанасьева Екатерина Андреева	«Вилючинск — город моряков, подводников и юных экологов»	Камчатский край
249	Виноградов Александр Дмитриевич	«Царское Село зона особого исторического развития»	Санкт-Петербург
250	Коваленко Владимир Дмитриевич	«Россия как многонациональная цивилизация»	Санкт-Петербург
251	Якута Дарья Владиславовна	«Диалог поколений»	Санкт-Петербург

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗЫ

Партнер:
Общероссийский молодежный журнал «Наша Молодежь»
Номинация:
«Слово о моей стране…»
Официальный сайт:
www.nasha-molodezh.ru

Призы:

Стажировки в общероссийском молодежном журнале

Биографическое интервью с вынесением на обложку в разделе «Персона номера»

Персональная колонка на федеральном портале «Наша молодежь», и/или в журнале до конца 2018г.

Публикации и размещение в разделе журнала о финалистах конкурса «Моя страна - моя Россия»

Специальный приз для лучшего регионального отделения конкурса «Моя страна - моя Россия»

Специальные требования к участникам:

наличие публикации в центральных или региональных печатных, аудиовизуальных и электронных СМИ или авторских публикаций в социальных сетях и блогах.



Партнер:
Международная общественная организация «Ассоциация Витязей»
Номинации:
«История моей Родины» и «Слово о моей стране…»
Официальный сайт:
www.asvityazi.ru

Призы:

5 наградных путевок во Всероссийский патриотический лагерь «Наследники Победы», приуроченный к 75-летию Победы в Битве на Курской дуге. Лагерь пройдет в период с 12 по 26 августа 2018 года на территории Курской области.

Специальные требования к участникам:

возраст от 14 до 17 лет

Партнер:
АНО «Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований»
Номинации:
«Моя педагогическая инициатива»
Официальный сайт:
www.ecovolna.ru

приз:

Сертификат на участие в экспедиции «Эковолна» в течении трех дней на катамаране на солнечных батареях.

Маршрут экспедиции: Санкт-Петербург – Великий Новгород - Москва – Астрахань
(участок маршрута будет согласован с победителем)

Специальные требования к участникам:
нет

Партнер:
Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»
Номинации:
«Мое ремесло»
Официальный сайт:
www.nb-fund.ru

приз:

1 место – 100 000 руб.
2 место – 60 000 руб.
3 место – 40 000 руб.

Также десять лучших участников получат от фонда «Наше будущее» набор книг о социальном предпринимательстве.

Специальные требования к участникам:
нет

Партнер:
Российское общество «Знание»
Номинации:
«Мои открытые университеты»
Официальный сайт:
www.znanierussia.ru

призы:

денежные премии в размере от 25 до 50 тысяч рублей

Специальные требования к участникам:
нет

МАКО

АССОЦИАЦИЯ ГРАЖДАН И ОРГАНИЗАЦИЙ
ПО СОДЕЙСТВИЮ РАЗВИТИЮ
КОРПОРАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Партнер:
Ассоциация граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования «МАКО»
Номинация:
все номинации
Официальный сайт:
www.makonews.ru

Призы:

Сопровождение наставником из экспертного сообщества МАКО для доработки и возможного внедрения для 5 лучших конкурсных работ по каждой номинации

Участие в VIII Международном форуме энергетиков и промышленников «Форсаж» для авторов 5 лучших работ, связанных с развитием территорий. Форум пройдет 8-15 июля в Калужской области. Отличительной особенностью «Форсажа-2018» будет региональный акцент.

Специальные требования к участникам:

участие в форуме «Форсаж» только для победителей старше 18 лет



Призы:

публикация работы в журнале «Отечественная и зарубежная педагогика» в августе 2018 г.

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и в Перечень ВАК

Специальные требования к участникам:

нет

Партнер:
Журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», ФГБНУ, «Институт стратегии развития образования РАО»

Номинации:
«Моя педагогическая инициатива»

Официальный сайт:
www.ozp.instrao.ru



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



НАСТАВНИЧЕСТВО

СИСТЕМНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ
АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ



В Конкурсе «Моя страна - моя Россия» принимают участие как авторы, так и проектные команды.



В Конкурсе участвуют как совсем юные таланты, так и взрослые люди, обладающие определенным опытом и навыками и готовые ими делиться.

В КОНКУРСЕ НАСТАВНИЧЕСТВО НОСИТ СИСТЕМНЫЙ ХАРАКТЕР:

Наставничество внутри команд

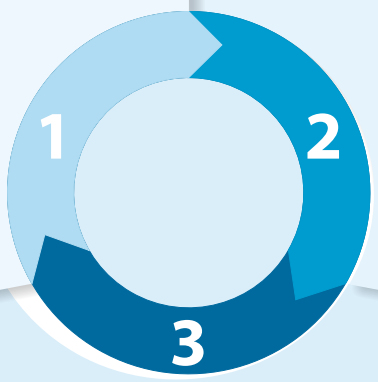
Осуществляется всеми участниками: наставниками могут выступать не только взрослые, но и дети.

Лучшие педагогические практики

Отдельно стоит отметить участие в Конкурсе педагогов, которые представляют свои лучшие, передовые методики и практики.

7 000 авторов проектов - это 7 000 педагогов-наставников ежегодно.

Сильный и грамотный педагог-наставник способен разжечь искру любознательности в ребенке, определить его сильные и слабые стороны и направить по правильному профессиональному и жизненному пути.



Наставничество со стороны представителей органов государственной власти и местного самоуправления, экспертов

Осуществляется как в ходе подготовки проекта и участия в Конкурсе, так и по его завершении и последующей реализации проекта. Именно постоянное взаимодействие с партнерами, органами государственной власти и экспертами помогает качественно повысить уровень работ участников, а также правильно понять современные нужды общества и скорректировать проект в соответствии с ними.

На этапе реализации проекта команды получают всесторонне содействие со стороны партнеров Конкурса и представителей органов государственной власти, что создает надлежащие условия для вовлечения потенциала молодежи в социально-экономическое развитее Российских территорий, формирование кадрового потенциала из числа молодежи, способной на созидательный труд на благо своей малой родины.

АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

БОЛЕЕ

58 000

ЧЕЛОВЕК ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЗА 15 ЛЕТ ИЗ ВСЕХ РЕГИОНОВ РОССИИ

В процессе участия и подготовки проектов все эти люди становятся членами одной большой семьи.

В связи с этим в ноябре 2016 года была учреждена АССОЦИАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ КОНКУРСА.

Ассоциация выпускников Конкурса призвана стать центром поддержки связи и диалога.

Для многих участников Конкурс становится первой ступенькой в профессиональное будущее.

Ресурс ценных кадров

Число участников в этом году побило рекордное число в 7000 заявок, и с каждым годом мы ожидаем увеличения этой цифры.

Ассоциация выпускников объединяет неравнодушных, активных и талантливых жителей нашей страны, постепенно формируя сильное и динамичное сообщество будущих профессионалов.

Ассоциация выпускников является платформой для общения и обмена опытом между молодыми творческими специалистами и открывает новые возможности для наращивания профессиональных связей.



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АССОЦИАЦИИ

АССОЦИАЦИЯ ВИДИТ СВОЕЙ ЗАДАЧЕЙ РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ВЫПУСКНИКАМИ КОНКУРСА

Ассоциация организует новостные рассылки, проводит встречи выпускников и подобные мероприятия, а также предлагает информацию и возможности взаимодействия от партнеров Конкурса.

Членство в Ассоциации гарантирует нерушимую связь с Конкурсом и его участниками, возможность быть всегда в курсе текущей информации.

КАК ВСТУПИТЬ В АССОЦИАЦИЮ



Каждый участник Конкурса автоматически становится членом Ассоциации.
Для получения рассылки необходимо оставить свои контактные данные организаторам Конкурса.



Конкурс молодых фотографов «Моя страна — моя Россия»
Автор фотографии:
В.К. ЖЕУРОВА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



СОЮЗНЫЕ ПРОЕКТЫ

Конкурс для молодых фотографов «Моя страна - моя Россия»
Автор фотографии:
Г. СЕРЕБРЕННИКОВА

СОЮЗНЫЕ ПРОЕКТЫ

Сегодня проект «Моя страна – моя Россия» – это и конкурсное соревнование молодых авторов, и межрегиональная образовательная площадка, и учебно-методический центр, и интернет-площадка для обсуждения успешных инновационных проектов и их дальнейшего тиражирования на практике.

В проект вовлечены представители разных профессий и возрастов: молодые авторы и их наставники, государственные и муниципальные служащие разного уровня, депутатский корпус, опытные и начинающие эксперты – теоретики и практики.

В межпоколенческом и межпрофессиональном диалоге появляются новые идеи, которые влияют на социально-экономическое развитие российских городов и сел.

В РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА ПРОВОДЯТСЯ:

Школьная проектная олимпиада

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ПРОЕКТНЫХ КОМАНД ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ В РЕГИОНАХ И МУНИЦИПАЛИТЕТАХ РОССИИ



МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА
(система тематических развивающих лагерей для обучающихся общеобразовательных организаций и СПО)



КОНКУРС ДЛЯ МОЛОДЫХ ПОЭТОВ, ПИШУЩИХ О РОССИИ

КОНКУРС ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



КОНКУРС ДЛЯ МОЛОДЫХ ФОТОГРАФОВ – АВТОРОВ ФОТОРАБОТ С ВИДАМИ РОССИЙСКИХ ГОРОДОВ И СЕЛ

ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ-СЕМИНАР

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ

Слово о Моей Стране...

КОНКУРС СРЕДИ МОЛОДЫХ ЖУРНАЛИСТОВ

ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА –

это первый Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся, который в 2017 году на экспериментальных началах организован и проведен на основе опыта Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

ЦЕЛЬ:

развитие и реализация гражданского потенциала школьников посредством проектной деятельности, выявление и тиражирование лучшего педагогического и управленческого опыта организации проектной работы со школьниками.

ОРГАНИЗАТОР:

- Общероссийский союз общественных объединений «Молодежные социально-экономические инициативы»

ЗАДАЧИ:

- привлечение внимания школьников к проблемам социально-экономического развития российских территорий (регионов, городов и сел);
- формирование у подрастающего поколения активной и ответственной позиции в вопросах личного участия в решении проблем местного сообщества, региона, России в целом;
- привлечение внимания подрастающего поколения к истории, вопросам формирования и развития образа будущего малой родины;
- развитие партнерских связей между образовательными организациями, активно развивающими на своей базе проектный метод в учебной и воспитательной работе с детьми и молодежью;
- развитие социального и экспертного диалога в области детского и молодежного социального проектирования;
- выявление, поддержка и поощрение творческих, талантливых, целеустремленных и патриотично настроенных российских школьников – лидеров школьных проектов;
- популяризация лучших практик реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов в части организации проектной деятельности с обучающимися;
- выявление и поддержка талантливых педагогов, применяющих проектный метод в воспитании и обучении детей и молодежи;
- выявление механизмов, определяющих развитие проектных компетенций российских школьников.

Олимпиада проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Покров». Научное сопровождение Конкурса осуществляет Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

УНИКАЛЬНОСТЬ

олимпиады заключается в том, что в процессе работы над конкурсными заданиями индивидуально и в группе формируются и реализуются проектные компетенции школьников, развиваются навыки командной работы, применяется технология наставничества. В олимпиаде могут принимать участие как единоличные авторы, так и представители проектных команд – обучающиеся 5–11 классов под научным руководством педагогов-консультантов.

К ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЕ МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

- одной образовательной организации;
- образовательных организаций, находящихся на территории одного или нескольких муниципальных образований.

Приветствуется привлечение к проектной команде школьников младших классов и лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования, а также детей с ограниченными возможностями здоровья.

ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА – ЭТО СРЕДА:

- творческая, интерактивная, активизирующая, развивающая проектный потенциал школьников со всех уголков России;
- способствующая гармонизации отношений в классе, в школе: работа над проектом сплачивает весь школьный коллектив;
- соединяющая школьников с наставниками, лидерами муниципальных образований, регионов, инвесторами;
- доброжелательная к детям. Конкурсные мероприятия хотя и проходят в духе конкурентной борьбы, представляют собой события, насыщенные дружбой, творчеством, общением, обменом опытом проектной работы;
- формирующая социально активную и полезную обществу личность;
- профориентационная, стимулирующая интерес к востребованным направлениям развития научного знания, профессиям, актуальным в России будущего;
- мотивирующая школьников к социальному предпринимательству. Социально-экономический проект – первая ступень к социальному предпринимательству, на которой способности и таланты школьников монетизируются, приобретают ценность и общественную значимость.

***Школьная проектная олимпиада** – это система, привлекающая педагогов, наставников, специалистов по работе с молодежью, экспертов, всех заинтересованных в развитии и совершенствовании проектного метода в работе со школьниками.*

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПРОЕКТНАЯ ШКОЛА –

это образовательная смена для обучающихся общеобразовательных организаций – авторов проектов и лидеров школьных проектных команд.

ПРОЕКТ

носит прикладное значение в части создания системы отбора, обучения и дальнейшего сопровождения детей, успешно реализующих вместе с педагогами в рамках общеобразовательной школы проектную деятельность (успешные практики).



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ШКОЛЫ:

обучающиеся общеобразовательных организаций – авторы проектов и лидеры школьных образовательных программ, молодые педагоги, развивающие в своей деятельности «проектный метод» (до 35 лет).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

- тиражирование в широкую практику лучшего педагогического опыта проектной работы, перспективных региональных и муниципальных моделей организации проектной деятельности со школьниками;
- выявление талантливых педагогов, а также накопление и распространение их передового педагогического и управленческого опыта;
- обучение участников смены основам социального проектирования и участия в развитии территории – места их проживания;
- создание открытой площадки для обмена опытом среди педагогов-новаторов, развивающих «проектный метод» в обучении и воспитании молодежи;
- создание открытой площадки для обмена опытом и информацией среди педагогов-новаторов образовательных организаций разного уровня, развивающих «проектный метод» в обучении и воспитании детей и молодежи.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ

представляет собой комплекс образовательных технологий, образованных на игровых методах. В игровом формате смоделирован «город» как пространство для развития личных и профессиональных возможностей детей. Участники смены получают стартовые компетенции в области проектного менеджмента, обучаются основам социального проектирования, в проектных группах осуществляют доработку своих школьных проектов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ

содержится в подходах, методологии конкурсных и образовательных мероприятий проекта. Все участники проходят через практические занятия и тренинги по социальному проектированию и профориентационные модули.

КОНКУРС ПО ВЫЯВЛЕНИЮ

ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2 245 работ из 80 субъектов РФ

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

выявление и распространение инновационного опыта и лучших практик в педагогической деятельности, а также перспективных психолого-педагогических методик и технологий в вопросах формирования национальной гражданской идентичности у подрастающего поколения.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- *выявление лучших образцов образовательных деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области формирования национальной гражданской идентичности обучающихся;*
- *тиражирование педагогического и управленческого опыта организации проектной работы с обучающимися в вопросах формирования гражданской идентичности подрастающего поколения;*
- *распространение лидерских практик в области гражданского воспитания обучающихся.*

КАТЕГОРИИ:

- *педагоги начального общего образования;*
- *педагоги основного и среднего общего образования;*
- *педагоги среднего и профессионального образования;*
- *педагоги организаций дополнительного образования детей;*
- *специалисты по работе с детьми и молодежью некоммерческих организаций.*

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ С 2017 ГОДА



ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

15 лет



РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ

Конкурс для молодых фотографов «Моя страна - моя Россия»
Автор фотографии:
А.А. КАЛИНИНА

МОЯ РОССИЯ В МИРЕ

На своем движении к 15-летию проект «Моя страна - моя Россия» прошел длинный путь и преодолел значительный рубеж.

Заявки на участие поступают уже не только со всей России, но и из стран ближнего зарубежья.

Поэтому перед авторами Конкурса стоит новая задача - расширять свои горизонты за пределы России, чтобы наши соотечественники за рубежом также имели возможность поделиться результатами своих успехов и представить свои достижения.



Международный молодежный проект государств – участников Содружества Независимых Государств «100 идей для СНГ» (далее – Проект) проводится в целях реализации Соглашения государств – участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью от 25 ноября 2005 года, Стратегии международного молодежного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года от 10 декабря 2010 года и в соответствии национальным законодательством государств – участников СНГ.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Активизация инновационной деятельности молодежи государств – участников СНГ, привлечение ее к решению задач социально-экономического развития государств – участников Содружества Независимых Государств.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- выявление и содействие внедрению инновационных идей и проектов, представляющих практический интерес и значимость для социально-экономического развития государств – участников СНГ;
- установление и развитие контактов между представителями молодежи разных стран, разделяющими общие интересы и обладающими соответствующими творческими или академическими способностями;
- содействие формированию в молодежной среде государств – участников СНГ деловой и инновационной культуры;
- создание условий для обмена опытом и знаниями молодежи государств – участников СНГ;
- создание банка данных об инновационных молодежных проектах и их авторах.



ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В 2 ЭТАПА

- НАЦИОНАЛЬНЫЙ (отборочный)
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ (финал)



На Интернет-портале СНГ размещен видеофильм о выставке-презентации Проекта, состоявшейся 13–14 апреля 2016 года в Национальной библиотеке Республики Беларусь с широким участием представителей дипломатического корпуса стран Содружества, аккредитованного в Республике Беларусь, а также информация о представленных на выставке авторских проектах.

Традиционно национальный отборочный этап в Российской Федерации проходит в рамках Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

В пилотном режиме Международный молодежный проект государств – участников СНГ «100 идей для СНГ» уже был реализован Советом по делам молодежи в 2014–2015 годах.

38 **АВТОРСКИХ РАЗРАБОТОК ПРЕТЕНДОВАЛИ НА ПОБЕДУ**
из Азербайджана, Беларуси, Армении, Казахстана, Кыргызстана, России

В 2016 году в результате участия делегации от Российской Федерации лауреаты Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия» победили в **3** **НОМИНАЦИЯХ ИЗ ШЕСТИ**

ПАРТНЕРЫ


City Sightseeing
Moscow


Master Print


book 24


GLOBAL EXTERIOR
КОНЦЕПЦИЯ ПРОСТРАНСТВА


Electrolux


АССОЦИАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ
БИЗНЕС-ИНКУБАТОРОВ РОССИИ


ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ
ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РЕФОРМИРОВАНИЮ
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА


АССОЦИАЦИЯ ДОПОЛНЕННОЙ
И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ


1809


СРО НП УО МО



ДИРЕКЦИЯ КОНКУРСА



Анна Юрьевна
ЧИГАРИНА



Анатолий Алексеевич
ЩЕРБАКОВ



Аркадий Александрович
БЕРЕЗЫНЕЦ



Виктория Сергеевна
ФИЛИППОВА



Мария Андреевна
СЕМЕНОВА



Дмитрий Геннадьевич
ТУРЛАКОВ



Елена Николаевна
СЮЛЬК



Сергей Петрович
ГУЗЕВ



Иван Александрович
МЕРЗЛЯКОВ



Анастасия Павловна
РУДНИЦКАЯ



Екатерина Олеговна
ПОПОВА



Юрий Михайлович
ПИНИГИН



Дмитрий Сергеевич
ДРОЗДОВ



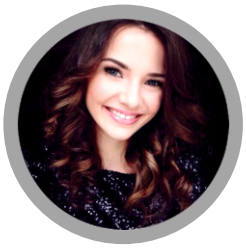
Маргарита Геннадьевна
ЗАИКИНА



Елена Витальевна
ЖАРКОВА



Ольга Сергеевна
ЕФРЕМОВА



Анастасия Андреевна
БЕЛЕНКОВА



Софья Сергеевна
СЕРОВА



Сергей Александрович
ГОДОВИКОВ



Юлия Юрьевна
ВЛАСОВА



Тимур Ринатович
БУРНАШЕВ



Рамиль Шамилевич
АГРУСЕВ



«Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов»

Тираж: 2000 экземпляров.
Корректор - Н.М. Разумова.